

Московченко Е. В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "СОШ - детский сад № 17"

г. Евпатория

Республика Крым

Конспект НОД по аппликации на тему: "День матери".

Возрастная группа: младшая группа (3-4 года).

Цель: учить детей составлять изображение из деталей; воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок).

Задачи:

- 1) закреплять умение пользоваться клейстером и кисточкой, аккуратно наклеивать детали и убирать лишний клей салфеткой, составлять композицию; закреплять знание основных цветов спектра.
- 2) развивать воображение, воспитывать любовь и уважение к маме; желание доставлять радость близкому, родному человеку.

Материал и оборудование:

Бумажные сердечки разных цветов и размеров по 5 шт. на каждого ребенка (диаметр 2-3 см), бантик, двусторонний картон размером $\frac{1}{2}$ альбомного листа любого тона, фломастеры, кисти для клея, клейстер, салфетки, баночки для клея, дощечка на каждого ребенка.

Предварительная работа: заучивание стихотворения К. Кубилинскаскаса "Мама"; рассмотрение фотографий, иллюстраций; чтение рассказа Д. Габе «Мама», беседы о празднике «День Матери».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, я сейчас загадаю вам загадку, а постарайтесь отгадать о ком она?

Загадка:

Кто вас, дети, больше любит?

Кто вас нежно так голубит?

Кто заботится о вас,

Не смыкая ночью глаз?

Дети: Мама.

Воспитатель: Правильно, ребята, это наши любимые мамы. А вы знаете, как зовут ваших мам? (*Дети называют имена*) Какие ваши мамы? (*Добрые, красивые, заботливые*) Как ласково вы называете маму? (*Ответы детей.*)

Воспитатель: Умнички. Скажите, ребята, а вы знаете какой скоро будет праздник? (*Ответы детей.*) А Вы будете поздравлять мам?

Дети: Да.

Воспитатель: А что можно подарить маме?

Заслушать все варианты ответов, и подвести детей к тому, что подарок можно сделать своими руками – красивую открытку.

Воспитатель: Я предлагаю вам сделать для мам открытки с сердечками, но прежде, чем приступить к работе, нужно размять наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Большая стирка». Дети выполняют движения в соответствии с текстом:

Буду маме помогать,

Буду я белье стирать. *(дети изображают стирку, трут кулачками друг о друга)*

Мылом, мылю я носки, *(водят правым кулачком по ладошке)*

Крепко трутся кулачки. *(Трут кулачками друг о друга)*

Сполосну носочки ловко *(Движения опущенными кистями вправо, влево)*

И повешу на веревку. *(Руки вверх, кисти согнуть, выпрямить, руки опустить)*

Основная часть.

Воспитатель: А сейчас, ребята, проходите на стульчики, будем делать подарочки для наших любимых мам.

- Ребята, я открою вам секрет: когда мы кого-то любим, то дарим этому человеку своё сердечко. Я предлагаю вам подарить своим мамам букет из сердечек, перевязанный бантиком, чтобы их порадовать. Посмотрите что есть у вас на столе?

Дети: Кисточки, клей, дощечка, салфетка, картон, сердечки и бантик из бумаги, фломастер.

Перед началом работы вспомнить правила, как правильно пользоваться клеем и кисточкой: клей берём на кисточку небольшими порциями, лишний убираем о край баночки, не забываем промазывать края. Затем аккуратно накладываем деталь на картон и разглаживаем с помощью салфетки, чтобы не было лишнего клея. Также мы поступим и с другими деталями.

Воспитатель: Намажьте клеем сердечко и наклейте на картон. Затем чуть пониже ещё. Внизу картона приклеиваем бантик.

Самостоятельная работа детей. Во время работы следить за осанкой детей, за тем как дети держат кисточку, как используют салфетку, много ли набирают клея на кисточку и т.д. Индивидуальная помощь детям, затрудняющимся в выполнении задания.

Воспитатель: Вот какая красота у нас получилась! Но прежде, чем завершить

работу, нужно подождать пока высохнет клей. Давайте немножко отдохнем и поиграем в это время.

Физкультурная минутка «Раз, два, три, четыре, пять — будем маму поздравлять!»:

Раз, два, три, четыре, пять —

Будем маму поздравлять! (Шагать на месте.)

Милую, любимую,

Самую красивую. (Хлопать в ладоши.)

И подарки, (Протянуть ладони вперед.)

И цветы (Поднять ладони кверху и сложить их вместе в виде цветка.)

Дарим мамам я и ты. (Показать ладонью на себя и на стоящего напротив.)

Воспитатель: Отлично поиграли! Присаживайтесь за столы. Теперь возьмём фломастер и соединим тоненькой линией сердечко с бантиком, чтобы получился букет.

Итог занятия:

Воспитатель: Я думаю, что вашим мамам очень понравятся ваши подарки. А как еще можно порадовать маму?

Дети: Надо маму слушаться, помогать, любить.

Воспитатель: Умнички, всё запомнили. А наше занятие подошло к концу. Вы большие молодцы!