

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД №17 «СОЛНЫШКО» г.  
ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по  
ПДД:  
«Зеленый огонек».**

**Составила: Кузив Е.А Воспитатель средней группы Возраст 4-5  
лет г.Евпатория, 2022г.**

## КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ.

### «Зеленый огонек».

#### Программное содержание:

1. Расширять знание детей о названиях улиц.
2. Расширять представления детей о правилах поведения на улице.
3. Закреплять умение детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх и в инсценировке.

#### Ход занятия.

*Воспитатель.* Дети, к нам пришли гости. Как поднять им настроение? *Дети приводят свои версии:* подарить улыбку, пригласить попить чай и т.д.

*Воспитатель:* А я предлагаю поиграть в игру «Счастливый случай». Отвечай быстро.

1. Часть дороги, по которой движется транспорт? (Мостовая).
2. Звучащий инструмент работника ГИБДД? (Свисток).
3. Молчащий инструмент работника ГИБДД? (Жезл).
4. Часть дороги, по которой идут пешеходы? (Тротуар).
5. Где пассажиры ждут транспорт? (Остановка).

*Воспитатель:* Молодцы, справились с заданием. А теперь поиграем в игру «Что? Где? Когда?»

Отгадайте, из каких произведений эти отрывки стихотворений и назовите автора.

1. «Ехали медведи на велосипеде,  
А за ними кот, задом наперед.  
Львы в автомобиле, зайчики в трамвайчике».  
(К. Чуковский «Тараканище».)

1. «По гладкому асфальту  
Неслись машины в ряд,

Они жучков и мошек

Давили всех подряд.

(С. Михалков «Упрямый лягушонок».)

1. «Тогда на помощь придет аист - регулировщик, он строго покажет полосатой палочкой, когда можно переходить. А тем, кто замешкается, он и крылом сердито махнет, не зевай, давай переходи, не задерживай движение, медведь неповоротливый».

(А. Иванов «Как друзья дорогу переходили»).

*Воспитатель:* Расскажите, пожалуйста, когда вы идете в детский сад, какие виды транспорта вам встречаются по дороге.

1. Я мчусь, держусь за провода -  
Не заблужусь я никогда. (Троллейбус).

1. Коль в Москве бываешь редко,  
Время даром не теряй.

У меня машина в клетку,  
Хочешь в шахматы играй.

(Такси).

1. Дом по улице идет, на работу всех везет,  
Не на тонких курьих ножках, а в резиновых сапожках  
(Автобус).

1. Всех развозит это чудо, на работу и в кино,  
В школу, в гости, всюду - всюду, под землю мчит оно.  
Уже равно известно всем - это чудо с буквой «М».

(Метро).

1. Не лает, не жужжит, жук по улице бежит,  
И горят глаза жука, два блестящих огонька.

(Автомобиль).

*Воспитатель:* Вот сколько видов транспорта вам встречается по дороге. Давайте теперь поиграем в игру «Светофор».

Будьте внимательны.

Показываю:       зеленый - топайте ногами;  
желтый - хлопайте руками; красный - тишина.

Вот мы с вами пришли в «Театр загадок» (тренинг - соревнование).  
На мольберте определены неправильные ситуации. Посмотрите на  
картинки и расскажите, что здесь неправильно.

1. Мальчик перебегает дорогу на красный свет светофора;
2. автобус идет по тротуару;
3. пешеходы идут, не дожидаясь сигнала светофора.

***Входит лиса Алиса.***

- Здравствуйте, ребята (играет в мяч). Давайте поиграем с мячом.

***Предлагает детям поиграть на улице рядом с проезжей частью дороги.***

***Дети делают ей замечание. Приводят доводы: почему нельзя играть с мячом около проезжей дороги.***

***Воспитатель:*** Знаешь, Алиса, очень опасно играть в неположенных местах. Послушай, что случилось со зверятами из - за этого?

- 1.Входит зайка чуть живой. Где скакал? - «На мостовой» Не послушал Зайка папу -       Отдавили Зайке лапу
2. Курица на улице. Едва не пропала, Потому что курица, Ходит где попало.
3. На мостовой автомобиля , Лисенка чуть не задавили. Не глядел на красный свет. На мостовую ни почем ,Не надо бегать за мячом
4. Кот катался без заботы, Налетел на бегемота,поломал велосипед.
5. Правила знаешь - ходи себе смело:

Будут и лапки, и хвостики целы.

***Алиса:*** А какие правила дорожного движения вы знаете?

(Ответы детей).

Хочешь в шахматы играй.

(Такси).

1. Дом по улице идет, на работу всех везет,  
Не на тонких курьих ножках, а в резиновых сапожках

(Автобус).

1. Всех развозит это чудо, на работу и в кино,  
В школу, в гости, всюду - всюду, под землю мчит оно.  
Уже равно известно всем - это чудо с буквой «М».

(Метро).

1. Не лает, не жужжит, жук по улице бежит,  
И горят глаза жука, два блестящих огонька.

(Автомобиль).

*Воспитатель:* Вот сколько видов транспорта вам встречается по дороге. Давайте теперь поиграем в игру «Светофор».

Будьте внимательны.

Показываю: **зеленый** - топайте ногами;

**желтый** - хлопайте руками; **красный** - тишина.

Вот мы с вами пришли в «Театр загадок» (тренинг - соревнование).  
На мольберте определены неправильные ситуации. Посмотрите на картинки и расскажите, что здесь неправильно.

1. Мальчик перебегает дорогу на красный свет светофора;
2. автобус идет по тротуару;
3. пешеходы идут, не дожидаясь сигнала светофора.

*Входит в гости лисичка.*

- Здравствуйте, ребята (играет в мяч). Давайте поиграем с мячом.

*Предлагает детям поиграть на улице рядом с проезжей частью дороги.*

*Дети делают ей замечание. Приводят доводы: почему нельзя играть с мячом около проезжей дороги.*

*Воспитатель:* Знаешь, лисичка очень опасно играть в неположенных местах. Послушай, что случилось с детками из - за этого?

1. Входит зайка чуть живой. 2. Курица на улице Где скакал? - «На мостовой». Едва не пропала,

Не послушал Зайка папу - Потому что курица

Отдавили Зайке лапу. Ходит где попало.

1. На мостовой автомобили 4. Кот катался без заботы,  
Лисенка чуть не задавили. Не глядел на красный свет.

На мостовую нипочем Налетел на бегемота,

Не надо бегать за мячом. Поломал велосипед.

1. Правила знаешь - ходи себе смело:

Будут и лапки, и хвостики целы.

*Лисичка:* А какие правила дорожного движения вы знаете?

(Ответы детей).

*Лисичка :* Ну, спасибо, ребята, правила я теперь знаю, умею себя вести на улице. Но теперь мне пора домой, мне надо ехать на автобусе. Где тут остановка? *Дети:* Вон на той стороне, через дорогу!

*Лиса не может перейти через дорогу.* Выбирает цвет.

*Лисичка:* Красный - мне ребята что - то говорили, забыла, точно красный - потому что красивый.

*Дети объясняют, как надо перейти улицу. Им помогает Светофор.*

*Светофор:* Я глазищами моргаю Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю И тебе хочу помочь.

Вот и пришли на остановку. Идет наш автобус.

*Лисичка садится в автобус, кричит, толкается, дети ей объясняют правила поведения в автобусе. Лиса благодарит ребят, а они ей дарят книгу правил.*

*Дети:* Будьте аккуратнее на улицах города. Будьте здоровы, а мы вас проводим домой, а сами поиграем в светофор.

### **Игра светофор.**

- «Кто из вас бежит так скоро, что не видит светофора?»;
- «Если подошел к дороге, я смотрю себе под ноги»; (нужно промолчать, потому что перед дорогой нужно посмотреть налево и направо);
- «Кто уверен, — красный свет говорит: Прохода нет!»
- «Кто стоит у светофора, если свет горит зеленый?» — ребята молчат, потому что на зеленый нужно идти. Кто выкрикнул, тот делает 2 шага назад.
- «Когда желтый свет горит, кто идет, а кто стоит?»
- «Кто бежит быстрее всех, если светофора нет?»
- «Если рядом переход, кто из вас идет вперед?»
- «Кто из вас идет на свет, говорящий: Хода нет?»

Вос-ль: Ребята, по дороге в детский сад встречается много разных дорожных знаков. Они рассказывают о том, как надо ехать, куда можно ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Каждый знак имеет свое название и установлен в таком месте, где он необходим. Давайте с ними познакомимся:

Показ знаков:

1. Всем знакомые полосы,

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет... ("Пешеходный переход".)

Вос-ль: Это специальная разметка «Зеброю» зовется метко!

2. А здесь, ребята, не до смеха,

Ни на чем нельзя здесь ехать,

Можно только своим ходом,

Можно только пешеходам. ("Пешеходная дорожка".)

Для пешеходов тротуары  
Давно придуманы не даром.

3. В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-школьника

Очень безопасно.

Этот знак дорожный

Знают все на свете:

Будьте осторожны,

На дороге ... (дети).

4. На машинах здесь, друзья,

Ехать никому нельзя,

Можно ехать, знайте, дети,

Только на.... ("Велосипедная дорожка".)

5. Здесь ждут транспорт городской,

Едут в офис, в цех, домой.

Едут в школу, детский сад,

В праздник едут на парад.

В уличном круговороте

Транспорт городской в почете! (место остановки автобуса)

6. Долго ехали, устали,

И желудки заурчали,

Это нам они признались,



Что давно проголодались.

Не прошло пяти минут

Знак висит – обедай тут. (Пункт питания)

7.Этот знак для тех, кто болен

Кто здоровьем не доволен.

Придорожный Айболит

Вас подлечит, подбодрит. (пункт первой медицинской помощи)

8. С площадей и перекрестков

На меня глядит в упор

С виду грозный и серьезный,

Очень важный ...(светофор)

Входит светофор

Светофор: Здравствуйте ребята, а вот и я самый главный знак.

Вос-ль: Этот знак заметишь сразу:

Три цветных огромных глаза. Цвет у глаз определенный: красный, желтый и зеленый.

Светофор: Да, есть ребята у меня три заветные огня

Зажигаю красный свет, значит вам дороги нет!

- желтый вспыхнул вслед за ним, постоим, повременим

- а зеленый свет - иди! Путь свободен впереди! Запомнили ребята? Молодцы!

Старайтесь быть всегда предельно внимательными, чтобы не доставлять неприятности ни себе, ни близким вам людям. А сейчас я задам вам вопросы и проверю ваши знания

Вопросы:

Пешком по улице в садик идешь. Значит ты кто? (пешеход)

По какой стороне тротуара надо идти? (по правой)  
Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты (пассажир)

Голос автомобиля (сигнал)

А машины летают?

У светофора 8 глаз? (нет – 3 сигнала: красный, желтый, зеленый)

А машины спят в кроватях? (нет, в гараже, на [автостоянке](#))

Как называется то место, где люди ожидают автобус (остановка)

На какой сигнал светофора разрешается переходить? (зеленый)  
Какие бывают переходы? (наземные, подземные)

Песня( Поем вместе)

1.Мы едем, едем в соседний детский сад

Везем с собою знаки для садовских ребят

О правилах дорожных хотим им рассказать

И знаки очень важные хотим им показать

Детвора, детвора! Знаки знать вам всем пора!

Азбуку дорожную важно изучать. И правила движения надо  
соблюдать!

**Воспит.-** Вот и подходит к концу наше путешествие.Вы большие  
Молодцы,многое узнали нового,закрепили правила ПДД.  
Вам понравилось как мы играли? Занятие наше окончено.