

Московченко Е. В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "СОШ - детский сад № 17"

г. Евпатория

Республика Крым

**Конспект
непосредственной образовательной деятельности
по теме: «Зеленый огонек».**

Возрастная группа: младшая группа (3-4 года).

Цель:

познакомить со значением светофора и его сигналами; закрепить название красного, желтого, зеленого цветов, учить наклеивать круги на прямоугольник, чередуя их последовательность (красный, желтый, зеленый); развивать интерес к ПДД; воспитывать культуру поведения детей на дорогах.

Материалы и оборудование: Нарезанные круги красного, желтого, зеленого цвета, макет светофора, листы картона прямоугольной формы на каждого ребенка, клей-карандаш, салфетки, игрушки машины и мишка, аудиозапись звука автомобиля.

Ход занятия.

Воспитатель: Кто подскажет пешеходам,

Что им делать у дороги?

Красным цветом: «Стой! » - кричит,

Желтым: «Ждите... » - говорит,

а зеленый загорится, это значит

всем: «Идите».

Что это? (дети отвечают).

Светофор (воспитатель показывает макет светофора).

Три сигнала светофора: красный, жёлтый, зелёный регулируют движение (на светофоре "зажигается" красный свет).

Ребята, как вы думаете, можно сейчас переходить дорогу? Правильно. Конечно, нельзя.

Красный цвет дает всем знать -

На дорогу не ступать!

А сейчас какой сигнал светофора горит? ("загорается" жёлтый свет).

Жёлтый.

Желтый цвет он в середине,

А к нему своя картина:

Пешеходы все стоят,

В ожидании следят,

Как цвет солнца в светофоре

заменяется зелёным.

Он предупреждает водителей и пешеходов о том, что сигнал меняется, надо быть очень внимательным.

Ребята, а вы знаете, кого называют пешеходами?

Пешеходы – это люди, идущие по улице.

А сейчас какой сигнал светофора горит? ("загорается" зеленый свет).

Зелёный.

Цвет зелёный знать дает -

Тут ребята ваш черёд,

Бодро все идём вперед,

На дороге не зевая

И, друг друга не толкая.

Дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

Дети: На зелёный.

Воспитатель: А на какой нельзя?

Дети: На красный.

Воспитатель: Правильно, ребята.

Физкультминутка «Светофор».

Воспитатель: А давайте мы с вами поиграем. Встаньте напротив меня. Смотрите: у меня в руках три кружка, это глаза светофора. Если я вам буду показывать красный кружок, вы должны будете присесть, если желтый – встать, если зеленый – шагать.

Откуда-то слышится звук едущего автомобиля. Воспитатель обращает внимание детей на ковер с изображением дороги, на котором стоят машинки.

Воспитатель: Ой, ребята, что это? Смотрите, да это целый автомобильный город!

Здесь и маленькие легковые машинки, и большие грузовые, и даже гоночные! Есть и улицы, и дороги, и домики. (Педагог предлагает детям поиграть с машинами, покатасть их по дороге).

Вдруг выходит медвежонок и сладко потягиваясь, ложится на дорогу.

Воспитатель: Ой, мишка, уйди скорее с дороги!

Мишка: Почему это я не могу здесь лежать? Никакого знака здесь нет, и светофора нет. Вот если бы красный свет загорелся, я бы понял, что едет машина и лежать на дороге опасно. А теперь уже вы подождёте, вот хочу – и буду лежать!

Дети уговаривают мишку отойти в сторону.

Воспитатель: Ребята, а кто может объяснить медвежонку, почему нельзя лежать на дороге?

Высказывания детей на тему, почему на дорогу нельзя выбегать, играть на дороге, а тем более лежать на ней: «Машины большие, они быстро едут, могут задавить».

Воспитатель: Запомни, медвежонок, и вы, ребята: выходить на дорогу, когда едут машины, опасно для жизни! Ребята, что мы можем сделать, чтобы больше не было таких случаев в автомобильном городе?

Дети предлагают установить на дорогах светофоры.

Воспитатель: Ребята, давайте с вами сделаем много светофоров и расставим их на дорогах?

Дети: Да!

Воспитатель: Посмотрите на светофор, на нём три круга, красный, желтый и зеленый. Давайте нарисуем пальцем в воздухе три круга. Что у вас лежит на столе?

Дети: Круги.

Воспитатель: Какого они цвета?

Дети: Красный, желтый, зеленый.

Воспитатель: Вы должны будете наклеить на этот прямоугольник, соблюдая последовательность, три круга, оставляя между ними небольшое расстояние. Но сначала разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Машины».

Все машины по порядку,

Подъезжают на заправку: (Обеими руками «крутят руль» перед собой).

Бензовоз, мусоровоз,

С молоком молоковоз,

С хлебом свежим хлебовоз.

И тяжелый лесовоз. (Пальцами поочередно, начиная с мизинца, касаются ладошки).

Воспитатель проговаривает принцип работы с клеем-карандашом, напоминает последовательность выполнения работы и предлагает приступить к её выполнению.

В конце занятия воспитатель положительно оценивает все работы и предлагает детям подарить их городу автомобилей, а на прогулке понаблюдать за работой светофора на улице.