

Московченко Е. В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "СОШ - детский сад № 17"

г. Евпатория

Республика Крым

**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром в младшей группе
на тему: «Разноцветные краски осени».**

Возрастная группа: младшая группа (3-4 года).

Цель: обобщать знания детей об осени, ее дарах.

Задачи:

- Развивать знания о приметах осени, изменениях в природе;
уточнить и закрепить знания о названиях, форме фруктов и овощей;
- Развивать эмоциональность, отзывчивость;
- Обогащать и активировать словарь детей;
- Развивать умение слушать инструкции воспитателя.

Словарь: осень, осенний, хмурая, пасмурная, дождливая, серое небо, низкое, холодно, моросит дождь, урожай.

Оборудование: Ёжик, муляжи овощей и фруктов, осенние листочки, корзинка, ведро, ватман с нарисованным деревом, клей, запись песни Е.Котышевой "Танец с листочками".

Предварительная работа: коллективная аппликация "Тучки" из салфеток, разучивание песни "Дождик" М. Перцхаладзе.

Ход занятия:

Воспитатель: -Ребята, здравствуйте! Послушайте пожалуйста загадку:

Кто приходит с желтой краской,

Листья красит все подряд.

Без иголки и без нитки,

Шьет им праздничный наряд. (**осень**)

Воспитатель: -Кто догадался, что это? (ответы) Правильно, это осень. Вот сегодня мы и поговорим об осени.

Воспитатель: -Посмотрите, что это? (на ковре лежат листья разных деревьев и кустарников). (ответы)

Воспитатель: -А откуда появились эти листочки? (опали с деревьев осенью)
Что происходит с деревьями осенью? Как называется такое явление? (ответы).
Конечно, листопад. Давайте соберем листочки. Возьмите их. Ребята, а вы умеете танцевать с листочками? Попробуем? *(Дети исполняют "Танец с листочками", повторяя движения за воспитателем.)*

Пока воспитатель рассказывает стих и дети убирают листочки в корзину:
Ходит осень по дорожке. Промочила осень ножки
Льют дожди. И нет просвета. Затерялось где-то лето.
Ходит осень, бродит осень
Ветер с клена листья сбросит
Под ногами коврик новый – желтый, розовый, кленовый.

Слышится стук в дверь.

Воспитатель: Кто же там, давайте посмотрим(*воспитатель "заводит" Ёжика, у которого в лапках ведёрко с овощами, фруктами*)

Ёжик: - Здравствуйте, ребята, я услышал музыку и стихи, которые вы рассказывали только что и решил зайти в гости.*(дети здороваются)*

Воспитатель: - Как здорово, что ты заглянул к нам. Оставайся с нами, послушай нас, может быть узнаешь что-то новое. Ребята, садитесь на стульчики.

Воспитатель: У осени, как и у любого, времени года есть свои приметы. Давайте напомним о ее приметах*(Дети по очереди дают ответы (на деревьях желтеют и опадают листья; часто идут дожди; птицы улетают в теплые края; люди тепло одеваются; в огородах и садах, на полях поспевают урожаи).*

Ёжик: - Какие вы молодцы, как много знаете, но я еще хочу с вами поиграть. Посмотрим, умеете ли вы отгадывать загадки?

- Я принесла вам много загадок! А в корзине находятся отгадки. Давайте вместе отгадаем их!

Осень загадывает загадки и достает из корзины отгадки к ним.

Загадка 1. Встал на грядке светофор,

Это красный ...(помидор)

Загадка 2. Сидит дед - во сто шуб одет.

Кто его раздевает, тот слезы проливает.(лук)

Загадка 3. Семьдесят одежек-

И все без застежек.(капуста)

Загадка 4. Красная девица сидит в темнице,

А коса на улице.(морковь)

Загадка 5. Ни окон, ни дверей – полна горница людей.(огурец)

Ёжик: - Молодцы, ребята, вы все загадки мои отгадали.

Воспитатель: - Ёжик, мы загадки отгадали, а теперь послушай, как мы умеем петь*(исполнение песни "Дождик" М. Перицхаладзе)*

Ёжик: - Ребята, осень славится урожаем, посмотрите, какой урожай я собрал в этом году.

Воспитатель: - Мы видим твой урожай, вот только что-то у тебя все перемешано. Давай, мы с ребятами поможем тебе разобрать фрукты отдельно, овощи отдельно.

Воспитатель приглашает детей к ведёрку с муляжами фруктов и овощей. Кладя плод в одну или другую корзину, ребенок должен уточнить: «Это овощ. Положим его к овощам в синюю корзину. А это фрукт. Фрукты лежат в зелёной корзине».

Воспитатель: - Ребята, мы с вами и танцевали, и поиграли, и Ёжику пора домой. Я предлагаю подарить ему картину, которая будет ему о нас напоминать, только для начала разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Осень».

Ветер северный подул: "С-с-с-с", (дуем)

Все листочки с веток сдул. (пошевелить пальчиками и подуть на них)

Полетели, закружились и на землю опустились (помахать ручками в воздухе)

Дождик стал по ним стучать

Кап-кап-кап, кап-кап-кап!" (постучать пальцами правой руки по ладошке левой руки)

Град по ним заколотил, (щепотью правой руки постучать по левой ладошке)

Листья все насквозь пробил. (постучать кулачком правой руки по левой ладошке)

Снег потом припорошил, (плавные движения кистями рук вперёд- назад)

Одеялом их накрыл. (положить правую ладонь на левую)

Коллективная работа "Листопад".

Воспитатель приглашает детей к столу и предлагает приклеить листочки к ватману с тучками. Напоминает правила работы с клейстером и предлагает приступить.

Ёжик: - Какие вы молодцы, вы все знаете о приметах осени, и о её дарах. И картину такую замечательную сделали. Я хочу и вас одарить своими подарками, чтобы вы не забывали обо мне.

Воспитатель достает корзину с яблоками. Ёжик прощается с детьми.