

**МБОУ «СОШ-Детский сад № 17 «Солнышко»**

**Конспект непосредственной образовательной  
деятельности:**

**по художественно-эстетическому развитию для детей  
среднего дошкольного возраста.**

**Аппликация - Рисование «Осеннее дерево»**

**Тема: «Осень кормит урожаем, всех зверей и  
нас с тобой»**

**Кузив Е.А, воспитатель группы «Лучики 52**

**г.Евпатория 2022 год**

# Конспект НОД по аппликации с элементами рисования в средней группе «Осеннее дерево»

## «Осеннее дерево»

Цель: закрепить с детьми приметы **осени**; развивать умение координировать движение рук и глаз; развивать творческое воображение; развивать мелкую моторику рук; продолжать учить пользоваться кистью и клеем, размещать на листе бумаги готовые формы (*листочки*) разного цвета на листе; вызвать интерес к познанию природы.

Предварительная работа:

- экскурсии по участку детского сада
- рассматривание **осенних иллюстраций**
- чтение стихов об **осени**
- беседы с детьми об **осени и осенних явлениях**

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познание», «Развитие речи».

Оборудование. Лист бумаги на каждого ребенка, заготовки **осенних листочков желтого**, красного и оранжевого цветов на каждого ребенка, акварельные краски, кисть, баночка с водой, клей-карандаш, салфетки, клеенки, музыкальное сопровождение.

Демонстрационный материал – Картинки **деревьев и кустарников**.

## Ход занятия:

Под музыку П. Чайковского:

- Ребята, закройте глаза и представьте, что вы очутились на **осенней полянке, в осеннем лесу**.

Чтение стихотворения И. Бунина «Лес, точно терем расписной».

Воспитатель загадывает загадку:

Оранжевые, красные

на солнышке блестят.

Их листья, словно бабочки

кружатся и парят. (**Осенние деревья**)

Рассматривание иллюстраций **осенних листьев**

Ребята, посмотрите на эти листочки. Каким цветом? (*ответы детей*) Почему листочки стали жёлтые, красные, оранжевые? (*ответы детей*) Правильно, потому что пришла **осень** и раскрасила листочки на **деревьях**.

А теперь давайте сядем на свои места и попробуем **нарисовать наше дерево**.

Ствол **дерева** мы рисуем коричневой краской (снизу вверх, стараемся **рисовать** ствол одной длинной линией, ствол высокий, прямой; ветки растут не с самого низа ствола, они тянутся вверх, к солнцу; ветки растут и справа и слева от ствола; от крупных ветвей отходят более тонкие веточки. Ребята посмотрите, какое **дерево у меня получилось**.

Ребята, а давайте все вместе кисточкой в воздухе покажем, как вы будите **рисовать ствол**. (Обращаем внимание на то, что вести надо линию прямую снизу вверх, так как **деревья** растут из земли и тянутся вверх к солнышку).

От ствола у **дерева растут веточки**, которые тянутся вверх к солнышку, поэтому мы их будем **рисовать вот так** (*показываем рисование наклонных линий от ствола кверху*). А теперь вы покажите в воздухе кисточкой, как будем **рисовать веточки**. (*Дети показывают, как растут веточки - тянут руки вверх*). А сколько веточек у **дерева**? (*много*)

Чтобы начать **рисовать**, надо намочить кисточку в воде и набрать на неё коричневую краску (*краску набираем на кисточку*).

Самостоятельная работа детей. Обращаем внимание на то, как держат дети кисть, как ведут прямые и наклонные линии. Помогает если дети затрудняются в выполнении задания.

А сейчас, давайте немного поиграем, представим, что мы **деревья**.

Координация речи с движением.

Руки подняли и покачали;

Это **деревья в лесу**;

Руки согнули и встряхнули,

Это ветер сбивает листья,

Плавном помашем — это птицы летят,

Как они сели — руки — согнули назад.

Прежде чем продолжить работать разомнём пальчики, поиграем с ними: пальчиковая гимнастика

Пальчиковая игра «**Осень**»

Ветер по лесу летал, (*плавные, волнообразные движения ладонями*)

Ветер листики считал:

Вот дубовый, (загибаем по одному пальчику на  
обеих руках)

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки - золотой,

Вот последний лист с осинки (спокойно укладываем ладони  
на стол)

Ветер бросил на тропинку.

Мы не много отдохнули и теперь можем продолжить. Давайте с вами приклеим на наше **дерево листочки**. А некоторые листочки уже лежат на земле, потому что на улице подул сильный ветер и наши листочки упали.

Дети берут листочки, мажут клеем и аккуратно приклеивают их. Воспитатель помогает ребятам, если они нуждаются в ее помощи).

Самостоятельная деятельность детей. В процессе работы воспитатель осуществляет контроль и при необходимости оказывает помощь затрудняющимся детям: напоминает об аккуратной работе с красками и клеем.

Итог занятия:

В конце занятия вместе с детьми делаем выставку работ.

Посмотрите какие красивые **деревья у нас получились!** Вам понравились ваши работы?

Молодцы! Вы все очень постарались, сделали свои работы аккуратно.

Теперь они будут украшать нашу **группу**.