

МБОУ «СОШ-Детский сад № 17 «Солнышко»

**Конспект непосредственной образовательной
деятельности:**

**по художественно-эстетическому развитию для детей
младшего дошкольного возраста.**

Аппликация «Осенний зонтик»

Тема: «Осенний зонтик»

воспитатель группы: «Лучики 52» Кузив Е.А,

г.Евпатория 2022 год

Аппликация на тему « Зонтик» в средней группе

Задачи:

- Учить детей складывать бумагу пополам, сглаживая сгибы.
- Упражнять детей в ориентировании на листе бумаги.
- Воспитывать усидчивость, терпение, умение трудиться сообща.

Оборудование: листы А4, трафарет (зонт), заготовки деталей зонта, (цветная бумага), клей ПВА, кисточки, подставка для кисточки, клеенка, салфетки,

Ход образовательной деятельности:

Восп.: Ребята, вы любите отгадывать загадки? (ответ детей).

Попробуйте отгадать, и вы узнаете, как называется наше занятие.

У каждого в доме есть такая вещица,
В дождь она может всегда пригодиться.
Бери ее смело, иди по делам,
Как дождик начнется, раскрой его сам.

(зонт)

Восп.: Скажите, для чего нам всем нужен зонт? (ответ детей)

- В какое время года часто берем с собой зонт? (ответ детей)
- Какое настроение бывает у каждого из вас, когда на улице идет дождь? (ответ детей)

(при беседе с детьми показ воспитателем зонтика и применение ТСО-песня «Дождик» из м /ф «Приключение кота Леопольда»)

Восп.: Сегодня наше занятие называется «Зонтик». Я предлагаю вам всем взять с собой только хорошее настроение и выполнить красивые, яркие и красочные зонтики.

*Каждой вещи свое место,
А девиз у нас такой:
Все что нужно под рукой!*

(дети произносят вместе с воспитателем, затем перечисляют оборудование, необходимое для выполнения работ)

Показ образца

Рассмотрите внимательно образец, как вы думаете, с чего мы начнем работу? (ответ детей)

- Сначала берем лист бумаги и кладем перед собой.
- Затем берем шаблон из цветной бумаги (зонтик), прикладываем на лист бумаги , намазываем клеем. Украшаем осенними листьями.

Воспитатель напоминает правила пользования клеем и кистью.

- Затем наклеиваем ручку зонта.

Восп.: Вот и зонтик готов!

(все действия сопровождаются показом воспитателя)

Закрепить последовательность выполнения действий вместе и индивидуально.

Беседа о зонтике.

Воспитатель рассказывает о **зонтиках**, из чего он состоит, о многообразии и разнообразии **зонтов по цвету**, форме, размеру. **Зонты бывают разные**, яркие, красочные и совсем не похожие друг на друга. **Зонтик** предназначен для защиты человека от дождя и от солнечных лучей.

Первые **зонты** предназначались именно для защиты от солнца, а не от дождя. **Зонтик** состоит обычно из синтетического водонепроницаемого материала, натянутого на каркас из металлических проволочек, который укрепляется на стержне (ручка **зонтика**, предназначенном для удерживания **зонтика над головой**. Для удобства ручка **зонтика** загнута на конце в виде крюка или имеет на конце набалдашник, который может быть выполнен в разных формах.

Пальчиковая гимнастика «**Дождик**».

Вышел дождик на прогулку. (*шагаем пальчиками обеих рук по столу*)

Он бежит по переулку,

Барабанит по окошку,

Напугал большую кошку,

Вымыл зонтики прохожих,

Крыши дождик вымыл тоже. *(на каждую строчку загибать пальцы обеих рук)*

Сразу город мокрым стал. *(встряхиваем ладошками)*

Дождик кончился. Устал. *(кладем ладони на стол)*

Практическая часть - индивидуальный подход.

Показ образца воспитателя.

Практическая часть.

Дети начинают выполнять работу по образцу.

Проведение физминутки «Дождик».

Дождик, дождик,

(4 хлопка)

Что ты льешь?

(3 притопа)

Погулять нам не даешь.

(ходьба на месте)

Дождик, дождик,

(4хлопка)

Полно лить!

(3 притопа)

Деток, землю, лес мочить.

(прыжки на месте)

После дождика на даче,

Мы по лужицам поскачем.

(прыжки «через лужицы».)

Дети продолжают выполнять практическую работу.

- Приклеить в левом верхнем углу листа. Напомнить, клей нанести на деталь только по краю.

- Приклеить, немного наклонив их. Напомнить, клей нанести на всю поверхность. При выполнении пользоваться салфетками.

Итог: - Ребята, скажите, о чем была песенка в начале занятия?

(ответ детей)

- Вам нравится гулять под осенним дождем с зонтиком? (ответ детей)

- Какое настроение у вас сейчас? (ответ детей)

Выставка работ. Учу радоваться поделкам, выполненными своими руками. Все вы молодцы, старались быть аккуратными, трудолюбивыми.

Уборка рабочего места детьми.