

**МБОУ «СОШ-Детский сад № 17 «Солнышко»**

**Конспект непосредственной образовательной  
деятельности:**

**по художественно-эстетическому развитию для детей  
младшего дошкольного возраста.**

**Аппликация «Осенний зонтик»**

**Тема: «Осенний зонтик»**

**воспитатель группы: «Лучики 52» Кузив Е.А,**

**г.Евпатория 2022 год**

### ***Аппликация на тему « Зонтик» в средней группе***

#### ***Задачи:***

- Учить детей складывать бумагу пополам, сглаживая сгибы.
- Упражнять детей в ориентировании на листе бумаги.
- Воспитывать усидчивость, терпение, умение трудиться сообща.

***Оборудование:*** листы А4, трафарет (зонт), заготовки деталей зонта, (цветная бумага), клей ПВА, кисточки, подставка для кисточки, клеенка, салфетки,

#### ***Ход образовательной деятельности:***

***Восп.:*** Ребята, вы любите отгадывать загадки? (ответ детей).

Попробуйте отгадать, и вы узнаете, как называется наше занятие.

У каждого в доме есть такая вещица,  
В дождь она может всегда пригодиться.  
Бери ее смело, иди по делам,  
Как дождик начнется, раскрой его сам.

(зонт)

***Восп.:*** Скажите, для чего нам всем нужен зонт? (ответ детей)

- В какое время года часто берем с собой зонт? (ответ детей)
- Какое настроение бывает у каждого из вас, когда на улице идет дождь? (ответ детей)

***(при беседе с детьми показ воспитателем зонтика и применение ТСО-песня «Дождик» из м /ф «Приключение кота Леопольда»)***

***Восп.:*** Сегодня наше занятие называется «Зонтик». Я предлагаю вам всем взять с собой только хорошее настроение и выполнить красивые, яркие и красочные зонтики.

*Каждой вещи свое место,  
А девиз у нас такой:  
Все что нужно под рукой!*

(дети произносят вместе с воспитателем, затем перечисляют оборудование, необходимое для выполнения работ)

### ***Показ образца***

Рассмотрите внимательно образец, как вы думаете, с чего мы начнем работу? (ответ детей)

- Сначала берем лист бумаги и кладем перед собой.
- Затем берем шаблон из цветной бумаги ( зонтик), прикладываем на лист бумаги , намазываем клеем. Украшаем осенними листьями.

**Воспитатель напоминает правила пользования клеем и кистью.**

- Затем наклеиваем ручку зонта.

**Восп.:** Вот и зонтик готов!

(все действия сопровождаются показом воспитателя)

**Закрепить последовательность выполнения действий вместе и индивидуально.**

**Беседа о зонтике.**

Воспитатель рассказывает о **зонтиках**, из чего он состоит, о многообразии и разнообразии **зонтов по цвету**, форме, размеру. **Зонты бывают разные**, яркие, красочные и совсем не похожие друг на друга. **Зонтик** предназначен для защиты человека от дождя и от солнечных лучей.

Первые **зонты** предназначались именно для защиты от солнца, а не от дождя. **Зонтик** состоит обычно из синтетического водонепроницаемого материала, натянутого на каркас из металлических проволочек, который укрепляется на стержне (ручка **зонтика**, предназначенном для удерживания **зонтика над головой**. Для удобства ручка **зонтика** загнута на конце в виде крюка или имеет на конце набалдашник, который может быть выполнен в разных формах.

Пальчиковая гимнастика «**Дождик**».

Вышел дождик на прогулку. (*шагаем пальчиками обеих рук по столу*)

Он бежит по переулку,

Барабанит по окошку,

Напугал большую кошку,

Вымыл зонтики прохожих,

Крыши дождик вымыл тоже. *(на каждую строчку загибать пальцы обеих рук)*

Сразу город мокрым стал. *(встряхиваем ладошками)*

Дождик кончился. Устал. *(кладем ладони на стол)*

Практическая часть - индивидуальный подход.

Показ образца воспитателя.

### ***Практическая часть.***

Дети начинают выполнять работу по образцу.

#### ***Проведение физминутки «Дождик».***

*Дождик, дождик,*

*(4 хлопка)*

*Что ты льешь?*

*(3 притопа)*

*Погулять нам не даешь.*

*(ходьба на месте)*

*Дождик, дождик,*

*(4хлопка)*

*Полно лить!*

*(3 притопа)*

*Деток, землю, лес мочить.*

*(прыжки на месте)*

*После дождика на даче,*

*Мы по лужицам поскачем.*

*(прыжки «через лужицы».)*

Дети продолжают выполнять практическую работу.

- Приклеить в левом верхнем углу листа. Напомнить, клей нанести на деталь только по краю.

- Приклеить, немного наклонив их. Напомнить, клей нанести на всю поверхность. При выполнении пользоваться салфетками.

***Итог:*** - Ребята, скажите, о чем была песенка в начале занятия?

(ответ детей)

- Вам нравится гулять под осенним дождем с зонтиком? (ответ детей)

- Какое настроение у вас сейчас? (ответ детей)

Выставка работ. Учу радоваться поделкам, выполненными своими руками. Все вы молодцы, старались быть аккуратными, трудолюбивыми.

*Уборка рабочего места детьми.*