

**МБОУ «СОШ-Детский сад № 17 «Солнышко»**

**Конспект непосредственной образовательной  
деятельности:**

**по художественно-эстетическому развитию для детей  
среднего дошкольного возраста.**

**Аппликация «Ежик»**

**Тема: «Осень»**

**Кузив Е.А, воспитатель группы «Лучики 52**

**г.Евпатория 2022 год**

# Мастер-класс в средней группе «Аппликация «Ежик»»

Цель: учить детей изготавливать **ежика в технике «Объемная аппликация»**. Задачи:

Обучающие: научить родителей и детей изготавливать объемную композицию в технике **аппликации**; учить приемам работы с цветной **бумагой**, закреплять умение работать с ножницами, клеем.

Развивающие: развивать наглядно – образное мышление, фантазию, воображение, художественный вкус, мелкую моторику рук.

Воспитательные: воспитывать усидчивость, самостоятельность, внимание, аккуратность, взаимопомощь, учить получать от работы **положительные эмоции**.

Материалы и оборудование: шаблон **ежика**, картон белого цвета (можно любого, цветная **бумага черного (или другого подходящего)** цвета, клей, ножницы, салфетка.

## Ход мастер – класса.

### Ход занятия

#### 1. Организационный этап

- Здравствуйте ребята. Проверьте свою готовность к занятию. На столах у вас должны лежать цветная бумага, ножницы, клей, шаблон ежика.

#### 2. Постановка задачи.

- Сейчас я прочитаю вам загадку. Ваша задача внимательно ее прослушать и определить о ком идет речь.

Сердитый недотрога

Живёт в глуши лесной.

Иголок очень много,

А ниток — ни одной. (Еж)

-Сегодня вы научитесь изготавливать объёмную аппликацию из бумаги «Ёжик из бумажных полос» и освоите новый способ .

#### 3. Планирование работы.

*Показ воспитателем*

Приклеиваем спикю

Техника безопасности.

-Ребята давайте вспомним технику безопасности при работе с ножницами? (Не работать с ножницами с ослабленным креплением; работать только с исправным инструментом: хорошо отрегулированными и заточенными ножницами; работать с ножницами только на своем рабочем месте; следить за движением лезвий во время работы; ножницы класть кольцами к себе; подавать ножницы кольцами вперед;

не оставляй ножницы открытыми; хранить ножницы в чехле лезвиями вниз; не играть с ножницами, не подносить ножницы к лицу; использовать ножницы по назначению).

Физкультминутка

Ходил ежик по полянке. (Ходьба на месте)

Он искал грибы – опятки (Посмотреть вправо и влево, не поворачивая головы)

Глазки щурил и моргал, (Сильно прищуриться)

Но грибов не увидал. (широко открыть глаза, развести руки в стороны)

Вверх смотрел он, (посмотреть вверх голова неподвижна)

Вниз глядел, (Посмотреть вниз)

Сам тихонечко пыхтел. (Произнести «пых», «пых», «пых».)

Смотрел влево, (Посмотреть влево, не поворачивая головы)

Смотрел вправо, (Посмотреть вправо, не поворачивая головы)

Вдруг увидел гриб на славу! (Плотно закрыть и широко открыть глаза.)

Оглянулся он еще (Движения по тексту)

Через левое плечо,

Через правое еще.

Еж затопал по тропинке.

И грибок унес на спинке. (Ходьба на месте, топающим шагом.)

- А кто знает правила работы с клеем? (При работе с клеем нужно пользоваться кисточкой, если это требуется; брать то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе; клей наносить на середину листа и размазывать равномерно к краям; края надо всегда хорошо смазывать; когда бумага намазана клеем, надо немного подождать, чтобы она размокла и растянулась, а то будут морщины и складки; Деталь надо сначала примерить, а потом намазывать клеем; Излишки клея убирать мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее; кисточку и руки после работы хорошо вымыть с мылом).

- Я желаю вам успешной и продуктивной работы. Пальчиковая гимнастика.

**Ежик маленький замерз** (*пальцы рук сложить в замок*)

И в клубок свернулся.

Солнце **ежика согрело**, (выпрямить пальцы, **ежик показал**  
колючки)

**Ежик развернулся!**

Берём чёрный лист цветной бумаги (так же можно взять коричневый лист). Разрезаем по линиям, делая иголочки.

Самостоятельная работа детей.

Воспитатель оказывает индивидуальную помощь.

Подведение итогов деятельности, рефлексия.

- Поднимите руки те, кому понравилось наше занятие, и вам было всё понятно. А теперь поднимите руки те, кто не всё понял и занятие вам не понравилось.