

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД №17
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ - детский сад № 17»

_____ Демидова Е.М.

«29» июля 2022 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора МБОУ «СОШ-детский сад № 17»
за 2021/2022 учебный год**

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «СОШ - детский сад № 17», в котором представлены результаты деятельности школы за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада и школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: муниципальное, бюджетное, общеобразовательное учреждение.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 28.10.2020 №1564, серия 82Л01 №0001685, на уровни образования: дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 22.12.2020 № 0623, серия 82А01 № 0000658; на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия: до 22.12.2032 года

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа - детский сад № 17 города Евпатории Республики Крым» (далее - МБОУ «СОШ-детский сад №17») расположено в жилом микрорайоне города вдали от производственных предприятий. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта.

Проектная мощность здания дошкольного отделения – 260 мест, школьного отделения - 800 мест.

Общая площадь здания дошкольного отделения - 4609,70 кв. м., школьного отделения - 15149,9 кв. м.

1.4. Режим работы:

Дошкольное отделение

пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7-30 - 18-00., выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

Школьное отделение:

установлен режим пятидневной учебной недели, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Филиалы (отделения): организация не имеет филиалов и представительств.

1.6. Структура и количество групп в дошкольном отделении: в отчетном периоде в детском саду функционировало 14 групп общеразвивающей направленности, в них зачислены дети, у которых нет медицинских противопоказаний к посещению детского сада:

- две группы для детей раннего возраста - 37 воспитанников;
- три младшие группы – 72 воспитанника;
- две средние группы – 48 воспитанников;
- четыре старших группы – 95 воспитанников;
- три подготовительных к школе группы – 73 воспитанника.

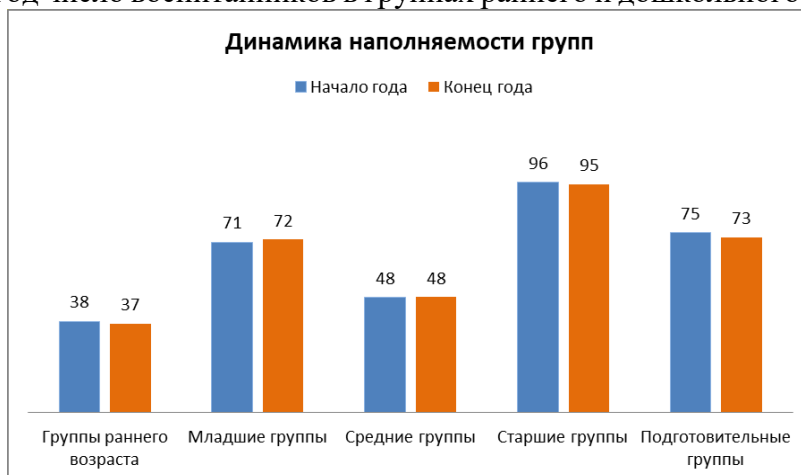
Группы детей раннего возраста открыты для детей в возрасте до трех лет. Основные направления их деятельности: развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников.

Количество мест и воспитанников в дошкольном отделении:

Проектная мощность детского сада 280 мест. Фактическая наполняемость на конец

отчетного периода составляет 325 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

1.7. Наполняемость групп дошкольного отделения: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений и физико-психических особенностей детей. За отчетный год число воспитанников в группах раннего и дошкольного возраста стабильное.



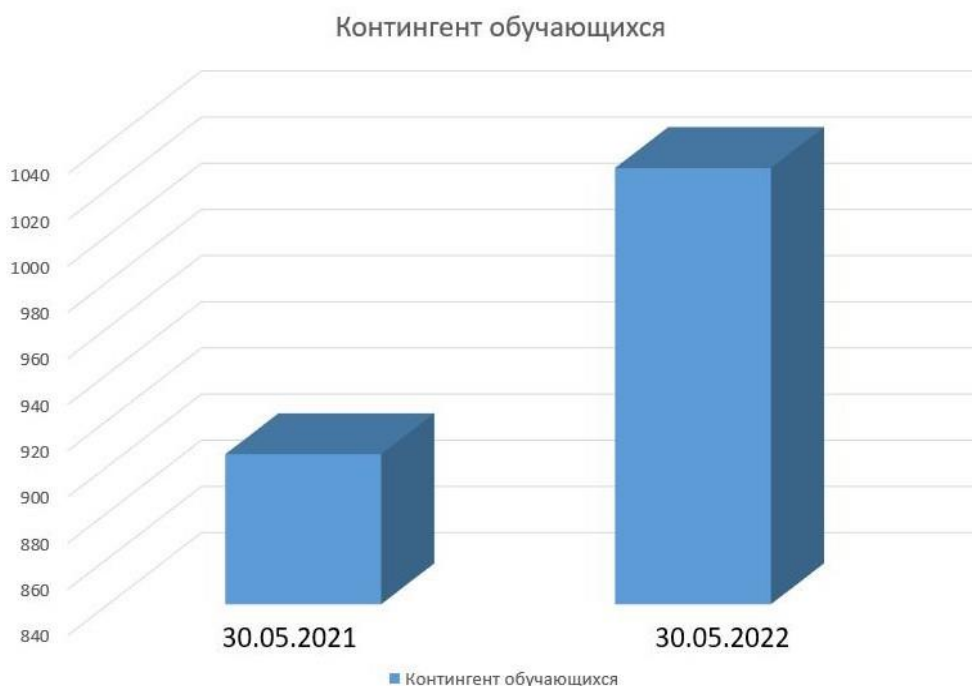
1.8. Наличие групп кратковременного пребывания в дошкольном отделении инновационных форм дошкольного образования: нет.

1.9. Характеристика контингента обучающихся школьного отделения:

На 30.05.2021 г. в школьном отделении - 905 обучающихся, на 30.05.2022 г. - 1029 обучающихся, отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.9.1. Контингент обучающихся школьного отделения по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 1029 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 1028 человек;
- детей-инвалидов – 4 человека;
- детей с ОВЗ – 1.



	всего	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Всего несовершеннолетних детей	1029	137	152	93	64	104	117	98	73	79	66	46
Кол-во детей на внутришкольном учете	11	1	-	-	-	2	4	1	-	2	1	-
Дети из многодетных семей	137	22	27	8	10	14	11	17	8	9	9	2
Кол-во неблагополучных семей, находящихся в СОП	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кол-во малоимущих семей	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Дети под опекой	6	1	-	1	-	2	-	-	1	-	1	-
Дети инвалиды	4	1	-	-	-	-	2	-	-	-	1	-
Дети, пострадавшие в результате ЧАЭС	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

На внутришкольном учете на конец 2021/2022 учебного года состоит одиннадцать обучающихся. Для каждого была составлена индивидуальная программа реабилитации, в соответствии с которой и проводится реабилитационная работа с детьми и профилактическая работа с их родителями.

1.9.2. Контингент обучающихся школьного отделения, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам составляет 1029 обучающихся в школьных кружках и секциях с педагогами из штата школы, 90 человек в кружках и секциях муниципальных организаций осуществляющих свою деятельность по договору сетевого взаимодействия, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 1029/1028 человек;
- детей-инвалидов – 4/3 человека;
- дети с ОВЗ – 1/1 человек.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое.

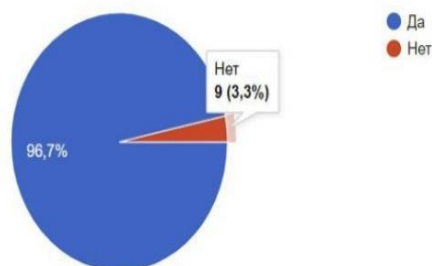
С 2021 года Школа является участником реализации Федерального проекта “Успех каждого ребенка” национального проекта “Образование”.

Дополнительное образование 2021 году предоставлялось в очном формате.

Опрос родителей показал, что 96,7 % удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе. Выбор профиля осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей.

Удовлетворены ли Вы качеством дополнительного образования в МБОУ "СОШ-детский сад №17"

276 ответов



1.10. Основные позиции программы развития за отчетный год:

1.10.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- сформирована модель современного образовательного пространства путем внедрения эффективной системы выявления, развития и непрерывной поддержки способностей и талантов у детей и молодежи;
- обеспечена возможность приобретения ключевых компетенций дошкольного общего образования детьми, не посещавших дошкольное общеобразовательное учреждение;
- формируется устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную, внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- достигаются высокие показатели раннего профессионального самоопределения учащихся за счет обеспечения углубленного изучения отдельных учебных предметов, предметных областей;
- создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- организована работа летнего оздоровительного лагеря;
- сформирована система общественно-гражданского участия в управлении школой;
- создано единое образовательное пространство «образовательная организация – родители – общественность – организации и предприятия города Евпатории и Республики Крым»;
- функционирует единая электронная информационная система, база участников образовательного процесса, которая включает в себя коэффициент качества знаний, показатель занятости предпрофильным, профильным, дополнительным образованием;
- осуществляется полномасштабное сопровождение педагогических работников, с целью сохранения и расширения кадрового потенциала для организации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся;
- обеспечен рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов, путем формирования гибкой системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности, с использованием инновационных образовательных технологий, способствующих повышению престижа профессии учителя.

1.10.2. Приоритетные направления:

- сформирована инфраструктура школы;
- нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС.

1.10.3. Основополагающие задачи:

- созданы материально-технические условия для реализации программ дополнительного образования, с целью получения непрерывного многопрофильного образования.
- максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования, повышается показатель занятости обучающихся во внеурочное время, а доля правонарушений, совершенных несовершеннолетними качественно снижается.
- учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей.

1.11. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Управление МБОУ «СОШ - детский сад № 17» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- управляющий совет,
- педагогический совет,

- общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является директор – Демидова Елена Михайловна.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Председатель ППО Райковская Анна Михайловна	(36569)20357
педагогический совет	директор Демидова Елена Михайловна	(36569)20369
	секретарь – заместитель директора Джус Елена Николаевна	(36569)20369
управляющий совет	председатель Киркина Евгения Александровна	-
попечительский совет	председатель Демидова Елена Михайловна	(36569)20369

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся, Попечительский совет, Управляющий совет.

1.12. Наличие сайта образовательной организации: <https://mbou17.krymschool.ru>

1.13. Контактная информация:

Директор: Демидова Елена Михайловна

Телефон: (36569) 2-03-57 (детский сад), (36569) 2-03-69 (школа)

E-mail: sadik_17-evp@crimeaedu.ru (детский сад), school_evporiy17@crimeaedu.ru (школа)

Почтовый адрес: 297420, Российская Федерация, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Им. 9-го Мая, 144

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Дошкольное отделение:

2.1.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность осуществляется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом директора от 30.08.2021г., № 313/1/01-13. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной программы дошкольного образования “От рождения до школы”, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не осуществлялась.

2.1.2. Охрана и укрепление здоровья детей. Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на его укрепление.

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим (утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения);

– оздоровительные мероприятия (воздушные ванны, обильное умывание круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период, соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и пешие переходы; спортивные праздники, досуги и развлечения, луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание).

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель)

может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей, на сайте МБОУ, в разделе дошкольное отделение, размещена консультация для родителей «Как использовать время для укрепления здоровья детей в летний период»
Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.1.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: детский сад посещает два ребёнка с ОВЗ, для которых разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.1.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

- «Школа будущего первоклассника»,
- хореография,
- художественная гимнастика.

2.1.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом школы. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который согласовывается заместителем директора и утверждается директором. В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100%

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные занятия с будущими первоклассниками.

2.1.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии совместная деятельность осуществлялась с:

- МБОУ ДОД ЦДЮТ «Ровесник».

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.1.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации психолога, воспитателей и администрации;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры, социальные сети и т.п.

2.2. Школьное отделение:

2.2.1. Характеристика образовательных программ.

Школа реализует:

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального	4

			общего образования (по ФГОС НОО)	
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Адаптированная	Общее	Начальное	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	5

2.2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 18 дополнительных общеразвивающих программ, из них 12 школьные в очном формате (человек и его здоровье, нейробиология, мастер-класс “Лабораторные исследования”, китайский язык, волейбол, художественная гимнастика, музейное дело, хореография, Центр кадетско-юнармейского движения “Правнуки Победы”, мини-футбол, стрельба, шахматы), 2 в дистанционном формате (мастер класс “Человеки его здоровье”, мастер класс “Нейробиология”) и по договору сетевого взаимодействия – 2 (легкая атлетика, грепплинг), по договору безвозмездного пользования – 2 (художественная гимнастика, карате). Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

2.2.3. Организация изучения иностранных языков:

в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется изучение иностранных языков:

- английский язык – со 2-го по 11-й класс;
- немецкий язык – с 5-го по 8-й класс;
- французский язык – с 5-го по 8-й класс.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка.

2.2.4. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется русском языке.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей обучающихся в школе используются различные методы и технологии обучения:

Технологии обучения	Методы обучения
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие технологии; – традиционные технологии; – ИКТ-технологии; – технологии уровневой дифференциации;	– вербальные; - невербальные – наглядные; – игры; – проблемные;

– технологии межпредметной интеграции; – групповые технологии; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые технологии	– контроля; – рефлексии; – практические; – технические; – исследовательские; – интерактивные.
--	--

2.2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования (традиции школы, гражданско–правовое, военно-спортивное, патриотическое, духовно-нравственное, историко–краеведческое, культурно-просветительское, экологическое воспитание, профориентация, профилактика правонарушений, работа с семьёй, развитие детского общественного движения).

2.2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность – это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, которая в полной мере способствует реализации требований федеральных образовательных стандартов, объединяет все виды деятельности школьников, в которых целесообразно решаются задачи их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ - детский сад №17» является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся и организуется для удовлетворения потребностей, учащихся в содержательном досуге, их участие в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

С целью создания условий для введения ФГОС начального, основного и среднего общего образования в соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ - детский сад №17» внеурочная деятельность осуществляется в лабораториях Школьной академии непрерывной социализации «Шанс» по следующим направлениям:

1. Общеинтеллектуальное («Лаборатория юных математиков», «Лаборатория юных филологов», «Лаборатория юных исследователей», «Лаборатория информатики и математики», «Лаборатория филологии и журналистики»);

2. Социальное («Лаборатория самопознания и развития», «Лаборатория истории, краеведения и географии», «Лаборатория обществознания, права и финансовой грамотности»);

3. Духовно-нравственное («Лаборатория духовно-нравственного развития»);

4. Общекультурное («Лаборатория искусств и ремесел»);

5. Спортивно-оздоровительное («Лаборатория ЗОЖ, физической культуры и спорта»).

Каждое из направлений реализуется посредством следующих видов деятельности:

1) игровая деятельность;

2) познавательная деятельность;

3) проблемно-ценностное общение;

4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);

5) художественное творчество;

6) социальное творчество (социально значимая деятельность);

7) трудовая (производственная) деятельность;

8) спортивно-оздоровительная деятельность;

9) туристско-краеведческая деятельность.

Правильно организованная система внеурочной деятельности максимально формирует и развивает познавательные потребности, способности каждого ученика, обеспечивая воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности.

В основе концепции реализации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ - детский сад №17» создание своеобразной эмоционально наполненной среды увлеченных детей и педагогов, мира творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, увлечений, талантов.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- сформировать системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности и способности;
- сформировать культуру общения;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- воспитать у обучающихся уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ - детский сад №17» распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества. Очевидно, что для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Выделение трёх уровней результатов внеурочной деятельности позволяет:

- разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности с чётким и внятным представлением о результате;
- подбирать такие формы внеурочной деятельности, которые гарантируют достижение результата определённого уровня;
- выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого;
- диагностировать результативность и эффективность внеурочной деятельности;
- оценивать качество программ внеурочной деятельности.

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Во внеурочной деятельности, реализуемой в МБОУ «СОШ – детский сад №17» создаются условия для развития личности ребёнка в соответствии с его индивидуальными способностями, формируется познавательная активность, нравственные черты личности, коммуникативные навыки, происходит закладка основ для адаптации ребенка в сложном мире, как интеллектуального и гармонично развитого члена общества.

2.2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В марте 2022 г. было организовано Научное Сообщество Обучающихся «Потенциал» (сокращенное наименование – НСО «Потенциал»).

2.2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО регулирует Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное директором 28.08.2020 года, в котором отражается структура ВСОКО, распределение полномочий

между ответственными работниками, график мероприятий с учетом сроков контрольных процедур ВШК и анализ результатов ВСОКО, необходимый для принятия управленческих решений.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1 Дошкольное отделение:

3.1.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет укомплектованную на 100% базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Физкультурный зал укомплектован, музыкальным центром и аудиозаписями, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: детские тренажеры, обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей в группе, силовые мячи по количеству детей в группе, кольцоброс, туннели. Музыкальный зал укомплектован ноутбуком, мультимедийным оборудованием, музыкальными инструментами для взрослых (пианино), музыкально-дидактическими и аудиовизуальными пособиями и оборудованием, реквизитом для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра). В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны.
Учебные материалы	Раздаточный материал для каждой возрастной группы, пособия и энциклопедии для детей.
Наглядные пособия	Плакаты, доски, ковурографы, иллюстрированные альбомы, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы) и т.д.. В старшей группе: уголки уединения, развивающие настольные игры, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики и т.д. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета и т.д. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.1.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с ОВЗ в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (педагогом-психологом).

С целью создания доступной среды для воспитанников:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной не менее 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание на центральном входе имеет пандус и двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лифтовой платформы.

2) с нарушением зрения:

- здание детского сада укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На крайних ступенях лестницы нанесена контрастная маркировка.

3.1.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории. Безопасность детского сада обеспечена ООО «Молот» по контракту от 21.02.2022 № 0375600003321000004 на оказание охранных услуг.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации, выведенной на пульт вневедомственной охраны (Росгвардия);
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием (огнетушители ОП-5, внутренний противопожарный водопровод 7 ПК, наружный - 1 ПГ);
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- ручным и арочным металлодетекторами;
- противопожарными дверями.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 2 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения, включающая камеры внутреннего, наружного и периметрального видеонаблюдения.

Действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада

3.1.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой города Евпатории. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Медицинский блок соответствует требованиям СанПиН. Работа медицинского кабинета носит профилактический характер и оказание первой неотложной медицинской помощи. Проводится работа по санитарно-гигиеническому просвещению: беседы, лекции, санбюллетни, занятия. Проводятся беседы, лекции с родителями по вопросам охраны и формирования здорового образа жизни, рационального питания у обучающихся, о времени просмотра телепередач, работа с компьютером, двигательная активность детей вне школы.

3.1.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2018 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

3.1.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеются функциональные игровые зоны, расположенные с южной, восточной, западной сторон состоящие из:

- индивидуальных площадок для каждой группы;
- закрывающихся песочниц;
- теневых навесов;
- игрового оборудования, соответствующего возрастным особенностям детей.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.1.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным директором. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджета, за счет которого бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды.

3.1.8. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

В отчетном периоде штат работников дошкольного отделения МБОУ «СОШ - детский сад № 17» состоит из 54 человек, из них:

- административный персонал – 1 человек;
- педагогический – 22 человека;
- учебно-вспомогательный – 19 человек;
- обслуживающий – 12 человек.

На конец отчетного периода есть вакантные места на должности:

- уборщик служебных помещений;

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2021/2022	3	3	13	1	2

Образование:

Учебный год	Образование		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2021/2022	18	0	4

Аттестация педагогов: за отчетный период прошли процедуру аттестации 2 педагога. Один педагог аттестован на первую квалификационную категорию, инструктор по физической культуре аттестован на высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации: за отчетный период 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Обучение проходило по следующим программам:

- «Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО» - 1 педагог;
- «Формирование готовности воспитателя (молодого специалиста) ДОО к профессиональному саморазвитию (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)» - 3 педагога;
- «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» - 1 педагог;

Освоение новых технологий: педагоги детского сада знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, при помощи вебинаров и онлайн-семинаров.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе педагогического и методического совета, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Эффективность деятельности отмечается и благодаря: музыкальному руководителю, педагогу-психологу, педагогу дополнительного образования, инструктору по физической культуре.

3.1.9. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2021		На 30.06.2022	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	328/23	14/1	325/22	15/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	328/54	6/1	325/54	6/1

3.2. Школьное отделение:

3.2.1. Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1 класс:

Образовательная деятельность	Сентябрь–декабрь	Январь–май
1-й урок	08.00–08.35	08.00–08.40
1-я перемена	08.35–08.50	08.40–08.55
2-й урок	08.50–09.25	08.55–09.35
Динамическая пауза	09.25–10.05	09.35–10.15
3-й урок	10.05–10.40	10.15–10.55
3-я перемена	10.40–10.55	10.55–11.15
4-й урок	10.55–11.30	11.15–11.55
4-я перемена	11.30–11.40	11.55–12.15
5-й урок	11.40–12.15	12.15–12.55
Внеурочная деятельность	Через 30 минут после последнего урока с переменами не менее 10 минут	Через 30 минут после последнего урока с переменами не менее 10 минут
Сон (ГПД)	13.45 – 15.00	13.45 – 15.00

2) 2-4 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08.00 – 08.45	15 минут
2-й	09.00 – 09.45	20 минут
3-й	10.05 – 10.50	20 минут
4-й	11.10 – 11.55	10 минут
5-й	12.05 – 12.50	
Внеурочная деятельность	Через 30 минут после последнего урока с переменами не менее 10 минут	

3) В 5–11-м классах:

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	08.00 – 08.45	15 минут
2	09.00 – 09.45	20 минут
3	10.05 – 10.50	20 минут
4	11.10 – 11.55	10 минут
5	12.05 - 12.50	10 минут
6	13.00 – 13.45	10 минут
7	13.55 – 14.40	
Внеурочная деятельность	Через 30 минут после последнего урока с переменами не менее 10 минут	

3.2.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: для осуществления образовательной деятельности школа имеет 100% материально-техническую базу. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

В школьном отделении оборудованы учебные и учебно-вспомогательные кабинеты, лаборатории, залы, которые оснащены современным интерактивным и мультимедийным оборудованием, техническими средствами. Укомплектованы автоматизированные рабочие места педагогов и специалистов учебно-вспомогательного персонала.

Каждый кабинет подключен к сети интернет, среди них:

- кабинеты начальной школы - 16,
- кабинеты русского языка - 5,
- кабинеты математики - 5,
- кабинеты истории и обществознания - 2,
- кабинет истории, обществознания и правоведения - 1,
- кабинеты иностранных языков - 4,
- лингафонные кабинеты - 3,
- кабинеты информатики - 2,
- кабинеты географии - 2,
- кабинет физики - 1,
- кабинет химии - 1,
- кабинет биологии - 1,
- лаборантские (кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии) - 3,
- лаборатории (физики, химии, биологии) - 3,
- кабинет музыки - 1,
- кабинет ИЗО - 1,
- кабинеты технологии – 4 (столярная и слесарная мастерские, мастерская по обработке тканей, кулинария),
- кабинет ОБЖ - 1,
- спортивные залы - 2,
- актовый зал - 1,
- библиотека с читальным залом – 1,
- кабинет социального педагога - 1,
- кабинет педагога-организатора -1,
- кабинет педагога-психолога - 1,
- кабинет педагога-логопеда - 1,
- кабинет дополнительного образования (занятий шахматами) - 1,
- кабинет индивидуально-групповых занятий (хореография) – 1,
- общешкольный ресурсный центр – 1,
- музей ВОВ – 1.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета дополнительного образования естественнонаучной направленности для работы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Нейробиология», «Человек и его здоровье». Первого сентября состоялось торжественное открытие кабинета, проведены мероприятия с демонстрацией возможностей нового оборудования: мастер-классы, онлайн-уроки. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы

3.2.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Кабинеты информатики оборудованы мультимедийным оборудованием, принтерами -2шт. и компьютерами -30 шт., ресурсный центр оборудован нетбуками – 30 шт. и интерактивной панелью, музей оборудован интерактивной панелью, библиотека оборудована компьютером, принтером, телевизором.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	109
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроекторы;	35
– МФУ и принтеры;	59
– интерактивные доски;	16
Локальная сеть	есть

3.2.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются: не только отдельные спортивные залы, но и хорошая материально-техническая база для выполнения в полном объеме учебных программ, для организации и проведения различных спортивных соревнований как в здании, так и на территории школы.

На территории школьного отделения для занятий используются: беговая дорожка, территория для игр в настольный теннис, яма для прыжков с оборудованным подходом с покрытием из резиновой крошки, футбольное поле, волейбольная площадка, тренажеры, 2 детских спортивных комплекса.

3.2.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются специализированные помещения:

- актовый зал и кабинет музыки;
- спортивные залы;
- мастерские, кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории;
- библиотека с читальным залом;
- ресурсный центр;
- кабинет для занятий по Федеральному проекту «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- музей ВОВ.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.2.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 02.06.2021 по 22.06.2021 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 21 день.

3.2.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ИП «Череп Е.Н.». Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, федерального и муниципального бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

– дети из многодетных семей – на начало учебного года – 121 человека, на окончание учебного года – 137 человек;

– дети-инвалиды – на начало учебного года – 4 человека, на окончание учебного года – 4 человека;

– дети, оставшиеся без попечения родителей – на начало учебного года – 7 человек, на окончание учебного года – 6 человек;

– дети из малоимущих семей – на начало учебного года – 6 человек, на окончание учебного года – 1 человек.

– дети с ОВЗ – на начало учебного года – 1 человек, на окончание учебного года – 1 человек.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

3.2.8. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинской сестрой. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, прививочного кабинета. Получена лицензия на медицинскую деятельность №ЛО-82-01-001431 от 10.12.2021 года.

С целью предупреждения и профилактики вирусных и инфекционных заболеваний в школе проводится:

- плановые профилактические прививки;
- ежедневный осмотр учащихся школьной медсестрой;
- амбулаторный прием учащихся и работников школы;
- кварцевание медицинского кабинета;
- влажная уборка учебных помещений с добавлением дезинфицирующих средств.

Профилактическая работа медицинского кабинета также включает в себя проведение углубленных медицинских осмотров 1 –11 классов, с измерением роста, веса, АД. На каждого ребёнка заведена «Медицинская карта». На профилактических осмотрах у детей берутся анализы крови, мочи. С 14 летнего возраста регистрируются половая формула ребёнка с проведением УЗИ диагностики. По данным половой формулы и характеристики менструальной функции проводится интегральная оценка уровня полового развития.

В 14-15 лет проводится флюорографическое исследование. Осмотры проводятся узкими специалистами (педиатр, лор, окулист, хирург, невролог, психиатр) где оценивается группа здоровья, физическое развитие и распределение учащихся по физкультурным группам.

Медицинская сестра доводит сведения по медицинскому осмотру до классного руководителя и родителей. Направляет выявленных больных на обследование, ведёт контроль над обследованием и лечением.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Также в целях безопасности здоровья детей ежегодно проводится медицинский осмотр всех сотрудников учреждения согласно нормативным документам.

Результаты мониторинга доступности медицинской помощи

№ п/п	Название	2021-2022 учебный год
1	Организация медицинского обслуживания	100%
2	Укомплектованность средствами первой медицинской помощи	100%

За период с 1 сентября 2021 года по 31 мая 2022 года год в школе не было ни одного случая

отравления.

На 31 мая 2022 года уровень заболеваемости снизился до 5%; уровень травматизма – 2%.

3.2.9. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена ООО «Молот» по контракту от 21.02.2022 № 0375600003321000004 на оказание охранных услуг.

1) Здание школы оборудовано:

– кнопкой тревожной сигнализации, выведенной на пульт вневедомственной охраны (Росгвардия);

– прямой связью с пожарной частью;

– противопожарным оборудованием (первичные средства пожаротушения – огнетушители ОП-5, ОУ-3; системой наружного противопожарного водопровода – 2 водоема, 4 ПГ);

– пожарной сигнализацией;

– охранной сигнализацией;

– системой видеонаблюдения;

– системой контроля и управления доступом;

– противопожарными дверями.

2) На территории школы имеются:

– ограждение по периметру, высотой 2 м;

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения – камеры внутреннего, наружного и периметрального видеонаблюдения;

– противотаранные устройства.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2020 году разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

В сентябре 2021 года восстановлена работоспособность системы охранной сигнализации. Вывод сигнала тревоги на пульт и реагирование производится в рамках Контракта от 11.01.2022 №00164/22.

На обслуживание систем контроля и управления доступом, видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации и вывода на пульт МЧС также заключены контракты в январе 2022 года, в рамках которых проводится ежемесячное техническое обслуживание систем, проверка их работоспособности.

На въездах на территорию школы в декабре 2021 года были установлены противотаранные устройства (болларды) в количестве двух штук, по одному на каждом из въездов.

В феврале 2022 года система оповещения в школе была доукомплектована микрофоном, позволяющим вести оповещение и управление эвакуацией из кабинета директора.

С учетом замечаний, указанных в Паспорте безопасности, в январе 2022 года направлен запрос на выделение дополнительных средств на:

- обустройство контрольно-пропускных пунктов на входах-въездах на территорию школы;

- разработку проекта для доукомплектации объекта системой ФЭС;

- приобретение необходимого оборудования для осуществления оповещения на территории школы.

Также при формировании бюджетного запроса на 2023-2025 гг. были учтены следующие мероприятия:

- обслуживание систем контроля и управления доступом, видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации с выводом на пульт МЧС, охранной сигнализации;

- физическая охрана объекта;

- перезарядка огнетушителей;

- перекачка пожарных рукавов;

- проверка пожарных кранов на водоотдачу;

- огнезащитная обработка деревянных и металлических конструкций;

- испытание наружных пожарных лестниц, ограждений кровли;

- приобретение пожарного инвентаря (самоспасатели, пожарные знаки, доводчики для противопожарных дверей);
- приобретение дополнительного оборудования для сопряжения системы ГО, ЧС учреждения с городской системой.

3.2.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован психологом, логопедом.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лифта, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016.

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы нанесена контрастная маркировка.

В 2021 году утвержден Паспорт доступности, на базе которого разработан План адаптации школы для МГН учреждения.

3.2.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 106 человек, из них:

- 1) административный персонал: 5 человек;
- 2) педагогический персонал: 71 педагога;
- 3) вспомогательный персонал: 8 человек;
- 4) обслуживающий персонал: 22 человека.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	18	25%
Высшая квалификационная категория	15	21%
Без категории	38	54%

В 2021/2022 учебном году на базе ГБОУ ДППО РК «КРИППО» (г. Симферополь) повысили квалификацию 12 педагогов и 3 заместителя директора. Общий объем курсовой подготовки педагогов школы составил 426 часов. Обучение проходило по следующим программам:

- «Актуальные вопросы реализации дополнительной образовательной программы «ЮНАРМИЯ» в образовательных организациях Республики Крым» (18 ч.) - 1 педагог;
- «Современные подходы к профессиональной деятельности тренера-преподавателя (физкультурно-спортивное направление)» (72 ч.) - 1 педагог;
- «Особенности обучения второму иностранному языку (немецкий) в общеобразовательных учебных заведениях Республики Крым в соответствии с ФГОС» (18 ч.) - 1 педагог.;
- «Адаптация к Международному исследованию PISA в области школьных предметов естественного цикла на основе дистанционной формы обучения» (18 ч.) - 1 педагог;
- «Формирование читательских компетенций учащихся в процессе школьного изучения русской литературы (авторская, Перзек Б.А.)» (18 ч.) - 1 педагог;
- «Технологии педагогического управления конфликтными ситуациями, возникающими в образовательной организации» (24 ч.) - 1 заместитель директора;
- «Проектирование современного урока в начальной школе (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)» (18 ч.) - 1 педагог;

- «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (обществознание) (36 ч.) - 1 педагог;

- «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (русский язык) (36 ч.) - 1 педагог;

- «Школа – центр образования, воспитания и становления личности» (24 ч.) - 1 заместитель директора;

- «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (иностраный язык) (36 ч.) - 1 педагог;

- «Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа по физической культуре в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО» (72 ч.) - 1 педагог;

- «Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС» (24 ч.) - 2 педагога.

В 2021/2022 учебном году на площадке портала www.Единыйурок.рф прошли обучение по программам:

- «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» (49 ч.) – 20 педагогов;

- «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» (44 ч.) – 14 педагогов;

- «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» (44 ч.) – 14 педагогов;

- «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч.) – 16 педагогов;

- «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» (36 ч.) – 12 педагогов.

В 2021/2022 учебном году на площадке портала ГБОУ ДО ЦДЮТик по программе ДООП «Сопровождение школьных групп» прошел обучение 1 педагог.

В 2021/2022 учебном году на площадке федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по программе «Реализация дополнительных общеразвивающих программ по естественнонаучному направлению федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» прошли обучение 2 заместителя директора.

В 2021/2022 учебном году на площадке ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по дополнительным профессиональным программам «Школа современного учителя» прошли обучение 3 педагога и еще 12 педагогов и директор прошли обучение в период летнего отпуска.

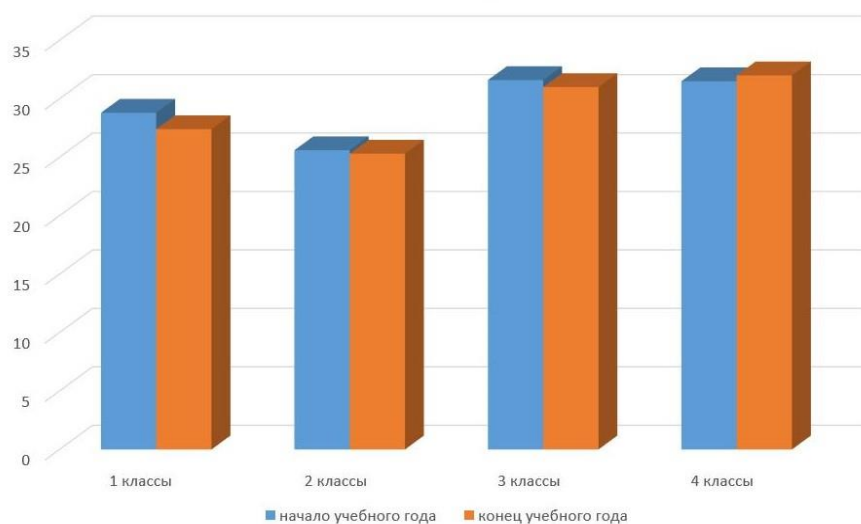
3.2.11. Средняя наполняемость классов:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 28 обучающихся;

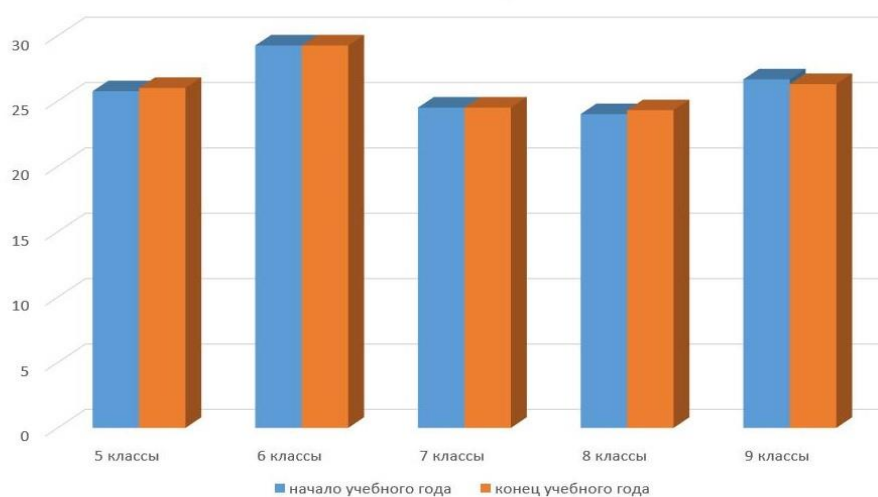
- в 5х-9х классах средняя наполняемость - 26 обучающихся;

- в 10х – 11х классах средняя наполняемость – 22 обучающихся

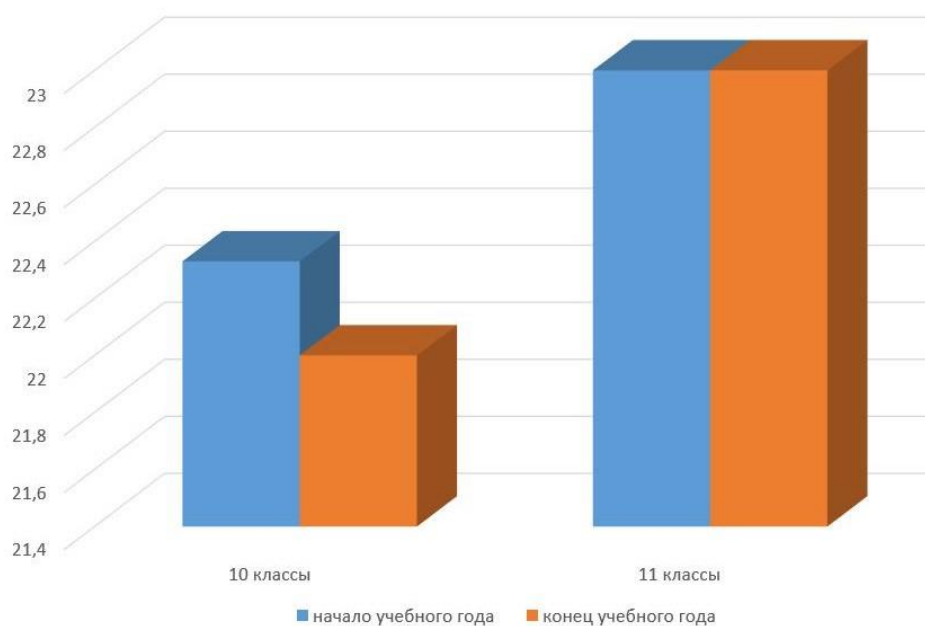
Наполняемость в классах уровня начального общего образования



Наполняемость в классах уровня основного общего образования



Наполняемость в классах уровня среднего общего образования



4. Результаты деятельности, качество образования

4.1 Дошкольное отделение:

4.1.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетным периодом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2020/2021	332	4844	14
2021/2022	325	3940	12

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев		
		Грипп и ОРВИ	Острый бронхит	Ветряная оспа
2020/2021	332	482	13	38
2021/2022	325	480	14	5

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2020/2021	332	291	23	17	0	1
2021/2022	325	296	19	9	0	1

4.1.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2021 год				
1	Участие в конкурсе методических материалов «Под парусом экологических знаний»	Муниципальный	Диплом 2-е место Сертификат	Педагоги: 2 чел.
2	Участие в конкурсе «Новогодняя игрушка»,	Муниципальный	Диплом 1 место (1 чел.)	Воспитанники: 3 чел. Педагоги: 3 чел.;
2022 год				
1	Участие в конкурсе рисунков «Моя любимая сказка»;	Муниципальный	Сертификаты	Воспитанники: 3 чел.; Педагоги: 3 чел.
2	Участие в конкурсе поделок «Пасхальная Ассамблея»	Муниципальный	Дипломы 2-е, сертификаты	Воспитанники: 4 чел. Педагоги: 2 чел.
3	Участие в городской олимпиаде по экологии.	Муниципальный	Сертификаты	Воспитанники: 2 чел.; Педагоги: 2 чел.
4	Участие в городской олимпиаде по математике.	Муниципальный	Диплом 1е место Сертификаты	Воспитанники: 2 чел.; Педагоги: 2 чел.
5	Участие в конкурсе прикладного творчества «Золотой берег солнечных улыбок»	Муниципальный	Сертификаты	Воспитанники: 2 чел.; Педагоги: 2 чел.

6	Участие в конкурсе «Открытие ветерану»	Муниципальный	Диплом 3-е место, сертификаты	Воспитанники: 5 чел.; Педагоги: 2 чел.
---	--	---------------	-------------------------------	---

4.1.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, в 2021/2022 учебном году, получены следующие результаты: удовлетворены качеством предоставляемых услуг - 97,2%



4.2 Школьное отделение:

4.2.1. Результаты единого государственного экзамена в 11-х классах:

Предмет	Количество обучающихся сдававших ЕГЭ по предметам	Количество обучающихся преодолевших минимальный порог	Количество обучающихся получивших 70–98 баллов	Количество обучающихся получивших 100 баллов/ абсолютный зачет
Итоговое сочинение	47	47		19
Русский язык	47	47	24	0
Математика (профиль)	10	9	1	0
Математика (база)	37	37		
Физика	0	0	0	0
Химия	6	6	3	0
Информатика	2	1	1	0
Биология	13	11	1	0
История	5	5	1	0
Английский язык	4	4	2	0
Обществознание	18	17	3	0

Литература	8	8	2	0
География	2	2	0	0

В 2021-2022 учебном году с аттестатом с отличием и медалью «За особые успехи в учении» закончили школу трое выпускников 11 класса.

4.2.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

Предмет	Количество обучающихся сдававших ОГЭ по предметам	Количество обучающихся получивших «5»	Количество обучающихся получивших «4»	Количество обучающихся получивших «3»
Итоговое собеседование	79			
Математика	79	3	52	23
Русский язык	79	48	22	9
Английский язык	7	3	3	1
Обществознание	51	8	33	10
Биология	38	6	26	6
История	5	0	3	2
Физика	2	0	1	1
Химия	8	3	4	1
География	22	8	13	1
Информатика	23	2	11	10

В 2021-2022 учебном году с аттестатом с отличием выпустились из 9 класса трое обучающихся.

4.2.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в полном объеме.

4.2.4. Достижения обучающихся в олимпиадах.

По итогам отчетного периода обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по 14 предметам из 25. Определены призеры и победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (35 призеров и 5 победителей) и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (1 призер и 1 победитель).

Призеры муниципального и регионального этапов ВсОШ:

Название предмета	Муниципальный этап		Региональный этап	
	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей
История	3	1		

Русский язык	5			
Английский язык	5	1		
Литература	5			
Право	2	1		
Химия	1	1	1	
Математика	4			
Биология	4			
Технология	2	1		1
Обществознание	4			
Итого	35	5	1	1

4.2.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Согласно плану внутришкольного контроля на 2021/2022 учебный год, проводился анализ распределения выпускников 9-х и 11-х классов 2020/2021 учебного года.

По результатам проверки получены следующие данные:

1. Из 41 выпускников 11-го класса:

Являлись участниками ЕГЭ – 38 человек.

Дальнейшее обучение:

Высшее профессиональное образование – 24 человека. Из них на бюджетной форме обучения – 14, на коммерческой форме обучения – 10.

58,5% от общего числа выпускников 11х классов.

Специальное профессиональное образование (техникум, колледж) – 12 человек.

29,3% от общего числа выпускников 11х классов.

Трудоустроено – 5 человек

12,2% от общего числа выпускников 11х классов.

2. Из 86 выпускников 9-х классов:

В 10-е классы МБОУ «СОШ-детский сад №17» поступило - 47 человек

54,6% от общего числа выпускников 9х классов.

В 10-е классы другие муниципальные бюджетные общеобразовательные школы поступило - 16 человек.

18,6% от общего числа выпускников 9х классов.

Специальное профессиональное образование (техникум, колледж) - 23 человек

26,8% от общего числа выпускников 9х классов.

4.2.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): на основании разработанной программы формирования законопослушного поведения несовершеннолетних МБОУ «СОШ – детский сад №17» через здоровый образ жизни, программы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, плана совместных мероприятий с ОПДН ОМВД России по г.Евпатория по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся на 2021-2022 учебный год, плана по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год, плана проведения профилактических мероприятий ЕЦСССДМ в МБОУ «СОШ – детский сад №17» на 2021-2022 учебный год, в течение всего отчетного периода осуществлялась деятельность по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся и межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с целью оперативного реагирования на случаи возникновения рисков деструктивного поведения подростков, организована школьная служба примирения.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном периоде стали:

- регулярные проверки аккаунтов детей на предмет проявления признаков деструктивного поведения;

- межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с целью оперативного реагирования на случаи возникновения рисков деструктивного поведения подростков;

- беседы с инспекторами ОПДН ОМВД Катькаловой И.Г., Медведь М.Ю., помощниками прокурора Михайлюк М.В., Меметовым М.Э., Журавлевым А.Г., Мелешко В.И., Котелевцом В.В., Гембец Д.М. Подорожным П.К., Фурмамбетовой З.Э., Ефремовой-Качуровской О.Н., Набиулиным Р.Т., старшими помощниками прокурора Глухих В.М., Панариным М.В., заместителями прокурора Провотарем Ю.А., Султановым В.П., сотрудниками Евпаторийского центра социальных служб для семьи, детей и молодежи» Морозовым Р.В., Пархасевой А.А., Закутиной Г.И.;

- проведение деловых игр по профилактике суицида сотрудниками Евпаторийского центра социальных служб для семьи, детей и молодежи» Морозовым Р.В., Закутиной Г.И.;

- профилактические беседы с инспектором ОГИБДД Котович И.А.;

- беседы об ответственности несовершеннолетних водителей сотрудником ОГИБДД ОМВД России по г.Евпатории Панасенко Л.М.;

- профилактические беседы: «Куда приводит непослушание» (1-4 классы), «Твои дела в твоих поступках» (1-4 классы), «Курить, здоровью вредить» (5-9 классы), «Опасность электронных сигарет» (6, 9 классы), «Об ответственности за употребление спиртосодержащей продукции. Всемирный день трезвости» (10-11 классы), «Киберугрозы современности» (10-11 классы), «Правовое воспитание. Ответственность несовершеннолетних» (9 класс), «Ответственность за ложные сообщения о терроризме» (6 класс), «Правовое воспитание и ответственность за проступки» (5-9 классы), «Опасность нахождения в заброшенных и строящихся зданиях» (1-11 классы), «Чтобы не было беды» (1-11 классы), «О недопустимости нахождения на улице после 22.00 без сопровождения взрослых» (1-11 классы), «Подростковые селфи: забава или угроза?» (1-11 классы), видео лекторий «О вреде электронных сигарет» (6Б, 8К, 9А, 11Б классы), «Антиобщественные молодежные группировки» (6, 7 классы);

- индивидуальная диагностика с детьми на склонность к девиантному поведению (6Б класс);

- индивидуальная беседа - тренинг "Мир наших чувств и эмоций";

- индивидуальные беседы: "Чем опасно мелкое хулиганство"; "Табак и пассивное курение"; "Воспитание человечности." "Табачные изделия вам враг"; "Преодоление группового давления"; "Правила обучающихся, для чего они нужны"; "Скажи мне почему"; "Кто достоин уважения. Как стать лучше?"; "Об эффектах курения"; "Разговор о совести"; "Права и обязанности подростка"; "О вреде пассивного курения"; "Отношения между подростками и взрослыми"; "Мои успехи и неудачи"; "Как справиться с тревожностью"; "Уверенность в себе"; "Недопонимание окружающих"; "Мои успехи и неудачи"; "Как справиться с депрессией"; "Как справиться с тревожными мыслями"; "Мои успехи и неудачи"; "Сила воли и характер"; "Человек -творец своей судьбы".

- размещение на стендах школы путеводаителя для обучающихся, столкнувшихся с проявлением деструктивного поведения;

- разработка и размещение в социальных сетях памяток и брошюр о признаках вовлеченности детей в девиантное и противоправное поведение, приверженности к деструктивным движениям в субкультуре, в том числе криминальной (сленг, символика, атрибутика, татуировки, предметы одежды);

- проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (7-11 классы);

- проведена диагностика «Опросник суицидального риска» (8 классы);

- игра – тренинг «Жизненные ценности» (5 класс), «Общение без конфликтов» (6 класс);

- тест «Склонность к девиантному поведению учеников» (5 класс);

- классные часы: «Я+ТЫ=МЫ» (1-9 классы), «Опасность террористических экстремистских проявлений среди несовершеннолетних» (6-11 классы);

- профилактическая беседа с родителями о недопущении противоправных действий и преступлений несовершеннолетних с инспекторами ОПДН ОМВД Катькаловой И.Г., Медведь М.Ю.;

- информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся, направленная на противодействие вовлечения несовершеннолетних в деструктивные общества;
- распространение информации «Об опасностях деструктивного и противоправного контента в социальных сетях» в личных сообщениях родителям, в электронном журнале «ЭлЖур»;
- распространение информационных памяток родителям «Проблема суицида подростков», буклета «Насилие в семье»;
- информационно-разъяснительная беседа с родителями на тему: «Профилактика суицида в подростковой среде»;
- профилактическая беседа с родителями 5-11 классов на общешкольном собрании с участием детского врача психиатра Высочиным Е.В. на тему: «Суицид у детей и подростков»;
- работа по выработке позитивной информационной повестки для обучающихся, продвижение просоциальных, волонтерских движений;
- участие в эколого-благотворительном проекте «Крышечки добра Крыма»;
- участие в благотворительных акциях: «Спаси дерево - сдай макулатуру», «Белый цветок», «Доброделкино»;
- участие в марафоне «Моя любимая школа»: «Территория красоты», «Территория чистоты»;
- участие в школьных конкурсах «Бал кадетов»; «Битва хоров»;
- классные часы: «Мои права и обязанности», «Правила поведения в Интернете и социальных сетях», «Ответственность несовершеннолетних за свои поступки», «Правовое воспитание обучающихся»;
- классный час, посвященный празднованию 300-летию прокуратуры в России;
- тематические беседы по профилактике вредных привычек, правонарушений и безнадзорности, по недопущению игр с взрывчатыми предметами и петардами;
- создание советом старшеклассников ученического самоуправления видеоролика «Многоликий Крым»;
- и мн.др.

4.2.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:

В сравнении с первым и вторым полугодием учебного года уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
I полугодие уч. года	1046	1927	2,0
II полугодие уч. года	1030	1500	1,7

Анализ групп здоровья:

Год	Списочный состав обучающихся	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
I полугодие уч. года	1046	853	155	37	1
II полугодие уч. года	1030	840	152	37	1

Систематическое проведение спортивно-массовых мероприятий с большим процентом участия учащихся, высокий уровень подготовки мероприятий, позитивный «физкультурно-спортивный климат» в школе позволили добиться положительных и стабильных результатов в состоянии физического, психологического и нравственного здоровья учащихся.

Школа проводит разнообразные мероприятия по предупреждению дидактогенных заболеваний. Сколиоз, нарушение осанки и зрения учащихся - целенаправленная разминка на уроках физической культуры; динамические паузы в середине каждого урока с обязательным

выполнением специальных комплексов упражнений; направленных на предупреждение нарушений зрения, осанки и сколиоза, физкультминутки; организация подвижных игр на переменах. Мониторинг состояния здоровья учащихся проводится через глубокие медицинские осмотры специалистами центральной районной больницы (один раз в год); осмотры медицинским работником (по графику); учет обратившихся за помощью к медработнику в течение дня, недели, месяца, года; диагностику классных руководителей; медицинскую карту учащегося.

Приоритетным направлением образовательной деятельности является сохранение, формирование и укрепление здоровья учащихся. В связи с этим в Программе развития школы уделено внимание мерам поддержания и улучшения здоровья школьников. В школе созданы условия для осознания школьниками своего физического здоровья, овладение самостоятельной двигательной активности, ее внедрение в индивидуальный образ жизни, реализация творческого мышления осуществляется на уроках физической культуры и во внеурочное время.

Медико-социальные условия пребывания обучающихся (организация питания и медицинского обслуживания обучающихся) и режим обучения соответствует требованиям СанПиН. Система медицинского обслуживания школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

4.2.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, республиканских, федеральных конкурсах, соревнованиях.

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками различных мероприятий:

Мероприятие	Результат
Всероссийский конкурс научно-технических проектов «Инженерный резерв России 2021»	Победитель: Мендус-Балацкий Я.
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Диплом I степени - Стрюкова К.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче»	Призер: III место - Письменная С.
Муниципальный этап Всероссийского исторического квеста «Наша победа»	Призер: III место
Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Победители: Леоненко М., Романько С. Призеры: II место - Мамзина В., III место - Тимкина А., Нагайчук А., Тимкин В., Муратова М.
Городские соревнования по легкоатлетической эстафете «Золотая осень», памяти заслуженного тренера О.М. Великородного среди команд МБОУ г. Евпатории	Призеры: III место (юноши)
Городской легкоатлетический кросс среди команд ОУ г. Евпатории	Победители: команда девушек
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди девушек 2008-2009 г.р. ОУ г. Евпатории Республики Крым в 2021-2022 учебном году	Призеры: 3 место
Городской конкурс чтецов «Искусство и традиции-свет и жизнь»	Победители 1 тура: Минасанова Э., Коренкова М., Григорьян С., Проторенко С., Мамзина В., Енин М., Везменская В., Трусова С., Романько С., Химич Л. Призеры 2 тура: Романько С., Везменская В., Григорьян С. - 3 место
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»	Призеры: 2 место - Калинин Е. - ,

	3 место - Кузнецов К., Бородин А.
Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»	Победитель: Шмыков М. Призеры: 2 место - Романько С., 3 место - Енин М., Черноусова А. 3 место - Хореографический ансамбль
Муниципальный этап республиканского конкурса «Я против коррупции», «Стоп коррупция»	Призеры: 3 место - Бородин А.
Региональная научно-практическая конференция «Суворовские чтения»	Победитель: Курашко Е.
Муниципальный этап заочного республиканского конкурса работ юных фотохудожников «Крым-полуостров мечты»	Призер: 3 место - Селимова В.
Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка-2022»	Победители: Алиева-Янык Э., Гунько М., Призер: Григорьян С.
Муниципальный этап XV асинхронного международного турнира по игре «Что? Где? Когда?» «Золотая осень»	Призеры: 2 место - команда 7К класса «Эрудиты»
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди девушек и юношей ОУ г. Евпатории РК в 2021-2022 году в рамках Общероссийского проекта «Мини- футбол в школу»	Победитель: Команда девушек 2010г.р
Республиканский этап соревнований по мини-футболу (футзалу) среди девушек и юношей ОУ г. Евпатории РК в 2021-2022 году в рамках Общероссийского проекта «Мини- футбол в школу»	4 место
Муниципальный конкурс «Рождественская игрушка и открытка»	Участники
Республиканский бал кадетов «Крымский рассвет»	Участники, сертификат
Муниципальный этап VI Международного асинхронного турнира «Шпага Суворова»	2 место команда «Эрудиты»
Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Призеры: 2 место - Прокурова А., 3 место - Тимкин В., Моторная С.
XI Всероссийский конкурс обучающихся «МОЙ ВКЛАД В ВЕЛИЧИЕ РОССИИ».	Победитель: Власенко М.
Муниципальный этап XV Международного асинхронного турнира по игре «Что? Где? Когда?» «Южный ветер» 1, 2 тур	Призеры: 2 место - «База данных», 2 место - «Эрудиты»
Квест «Наука побеждать» республиканской научно-практической конференции «Суворовские чтения»	Участники
III Межрегиональная научно-практическая конференция «Планета открытий», посвященной памяти Антуана де Сент-Экзюпери	Победители: Дыга И., Куткина А., Ким А. Призеры: Иванова У., Зейтуллаев Э. Участник: Орищенко А
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	Призер: республика 3 место Енин М. (Борисенко О.П.)
муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	Призер: Анищенко И. (рук. Борисенко О.П.); Участники: Джус З. (рук. Орищенко В.П.), Селимова В. (рук. Борисенко О.П.)
Республиканский конкурс «Мы - гордость Крыма!»	1 место Селимова В. (Борисенко О.П.), 2 место Валентюк Е. (Касовская И.П.).
Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН "Искатель": муниципальный этап	Победители: Власенко М. и Турчина В. (Куртумерова Н.Н.), Республика: 2 степень - Турчина В.,

	3 степень - Власенко М.
Муниципальный этап республиканского выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Победители: Кондрашова П. (рук. Лесь А.В.), Юлуков Д. (рук. Казмирук А.И.) Призеры: 2 место - Барановская (д/с), Нагайчук А., Монастырская Е., 3 место - Буряк А., Шмыков М., Коренкова М.
Муниципальный этап творческого конкурса «Мы-наследники Победы», посвященная Победе в ВОВ 1941-1945гг.	3 место (10 чел)
Школьный ,муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2022 году	Победители шк.этапа: Мамзина В., Стрюкова К., Доброта А.
Городская выставка-конкурс детского технического и прикладного творчества, посвященного 65- летию со дня первого запуска искусственного спутника Земли	Участники: Григорьян С., Фатхуллин Д.
Муниципальный этап республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле»	Призеры: 2 место - Ислямова А. (рук. Моторная К.В.), Микула С. (рук. Халимоненко А.Н.), Бородин З. (рук. Белоус А.П.), Горбач А. (рук. Казмирук А.) 3 место - Балабак М. (рук.Халимоненко А.Н.)
Муниципальный этап XV асинхронного международного турнира по игре «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» «Южный ветер» (IV тур)	2 место
Муниципальный этап республиканского конкурса семейных школьных команд «Семейный очаг - 2022»	Победитель: Стрюкова К., Стрюкова А.
Муниципальный конкурс творческих проектов для учащихся начального общего образования по окружающему миру «Наследники маленького принца» в 2021-2022 уч. году	Победитель: Идрисова Э. (рук. Краснощек Н.Б.) Призер: 2 место - Григорьян С. (рук. Яшкина Е.В)
ВидеоМарафон «Многоликий Крым», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	Участники: Стрюкова К., Доброта А.
Всероссийский творческий конкурс «Мои герои большой войны»	Участники (рук. Борисенко О.П.)
Школьные спортивные соревнования «Полоса препятствий», посвященные Дню Защитника Отечества, в рамках школьных МОИ	Участники
VI Международного асинхронный турнир «Шпага Суворова»	Участники - команда «Эрудиты» капитан: Дыбова К., команда: Парафило А., Шихова С., Слезнев Д., Курченко Е., Опалько Е., Старушко В., Карамалак Д., руководитель: Жеревчук В.Е
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	2 место –Горбунова Е., Носач Р., Енин М., Еремизин М.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	Участники: Анищенко И., Левадная В., Пасько В., Енин М.
Традиционная легкоатлетическая эстафета среди команд общеобразовательных учебных заведений, ССУЗ, ВУЗов, КФК, посвященной 78-й годовщине освобождения г. Евпатории от немецко-фашистских захватчиков	3 место - 24 чел.
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Участники: 7К -16 чел.
Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры "Наследники традиций"	Победитель: Белоус М. (рук. Назаренко С.О.) Призер: Шарбаронова С. (рук. Панова А.Г)

Городской квест, посвященный 78-ой годовщине освобождения Евпатории от немецко-фашистских захватчиков	Участники - 4 место
Школьный конкурс хоровых коллективов “Битва хоров”	Участники по номинациям
Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций	Победители: Стрюкова К., Доброта А., Джус В., Григорьян С., Папаика Я.
Всероссийский конкурс «Чтение. Библиотека. Творчество»	Победитель: Дыга И.
Школьный конкурс “Кадетский бал”	Участники по номинациям
Муниципальный этап республиканского конкурса «Крымский вальс»	Победители - 14 человек
Республиканский конкурс художественного творчества им. С.И. Сергеева-Ценского «Мир передо мною высок и широк»	2 место - Везменская В. (рук. Белоус А.П)
Поэтический конкурс Филологической олимпиады для школьников 5-11 классов «Юный словесник»	1 место- Енин М. 3 место- Селимова К.
Кинематографический конкурс Филологической олимпиады для школьников 5-11 классов «Юный словесник»	1 место - Селимова К. 3 место - Безродная Р.
Конкурс сочинений среди учащихся общеобразовательных учреждений муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым на тему: «Молодежь выбирает»	Участник: Шаталов Е. (9К)
Муниципальный этап летнего Фестиваля Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	1 место - 4Б класс
Республиканский этап конкурса «Крымский вальс»	Финалисты
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Призер: Власенко М.
Муниципальный этап конкурса знатоков православной культуры «Зерно истины» среди 4-х классов	2 место
Муниципальный этап Республиканского конкурса фотографий «Семейный альбом» в 2022 году	Победители: Юлуков Д. (рук. Казмирук А.И), Журбенко А. (рук. Шевшун О.В.)

4.2.9. Достижения школы в конкурсах:

Наличие обучающихся, показавших высокую результативность в мероприятиях различного уровня	Наши достижения	
	Количество призеров и победителей	
	Личные	Командные
спортивной направленности		1. Городские соревнования по легкоатлетической эстафете «Золотая осень», памяти заслуженного тренера О.М. Великородного среди команд МБОУ г. Евпатории - <i>Призеры - III место (юноши)</i> 2. Городской легкоатлетический кросс среди команд ОУ г. Евпатории - <i>Победители – команда девушек</i> 3. Муниципальный этап Всерос-

		сийских соревнований по мини-футболу среди девушек 2008-2009 г.р. ОУ г. Евпатории Республики Крым в 2021-2022 учебном году - <i>Призеры - 3 место</i> 4. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди девушек и юношей ОУ г. Евпатории РК в 2021-2022 году в рамках Общероссийского проекта «Мини- футбол в школу» - <i>Победитель: команда девушек 2010г.р. (11 человек)</i> 5. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» - <i>2 место – Горбунова Е., Носач Р., Енин М., Еремизин М.</i> 6. Традиционная легкоатлетическая эстафета среди команд общеобразовательных учебных заведений, ССУЗ, ВУЗов, КФК, посвященной 78-й годовщине освобождения г. Евпатории от немецко-фашистских захватчиков - <i>3 место - 24 чел</i> 7. Муниципальный этап летнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) - <i>4Б класс - 1 место</i>
интеллектуальной направленности	1. Всероссийский конкурс научно-технических проектов «Инженерный резерв России 2021» - <i>Победитель Мендус-Балацкий Я.</i> 2. Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» - <i>Диплом I степени - Стрюкова К.</i> 3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» - <i>Призер – III место - Письменная С.</i> 4. Городской конкурс чтецов «Искусство и традиции - свет и жизнь» <i>Победители 1 тура: Минасанова Э., Коренкова М., Григорьян С., Проторенко С., Мамзина В., Енин М., Везменская В., Трусова С., Романько С., Химич Л.</i> <i>Призеры 2 тура: Романько С., Везменская В., Григорьян С.</i> 5. Региональная научно-практическая конференция «Суворовские чтения» - <i>Победитель - Курашко Е.</i> 6. XI Всероссийский конкурс обучающихся «МОЙ ВКЛАД В	1. Муниципальный этап Всероссийского исторического квеста «Наша победа» - <i>Призер - III место (10 чел)</i> 2. Муниципальный этап XV асинхронного международного турнира по игре «Что? Где? Когда?» «Золотая осень» - <i>Призеры: 2 место команда 7К класса «Эрудиты» (8 человек)</i> 3. Муниципальный этап VI Международного асинхронного турнира «Шпага Суворова» - <i>2 место команда 7К класса «Эрудиты» (8 человек)</i> 4. Муниципальный этап XV Международного асинхронного турнира по игре «Что? Где? Когда?» «Южный ветер» 1, 2 тур - <i>Призеры - 2 место - «База данных», 2 место- «Эрудиты» (8 человек)</i> 5. Муниципальный этап XV асинхронного международного турнира по игре «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» «Южный ветер» (IV тур) - <i>2 место (8 человек)</i>

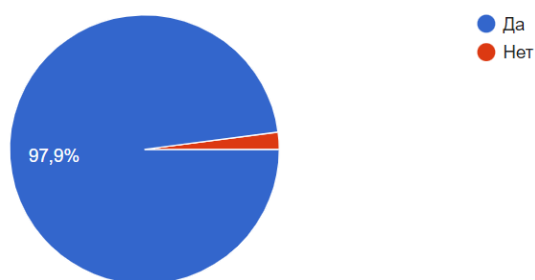
	ВЕЛИЧИЕ РОССИИ» - <i>Победитель - Власенко М.</i> 7. III Межрегиональная научно-практическая конференция «Планета открытий», посвященной памяти Антуана де Сент-Экзюпери <i>Победители: Дыга И., Куткина А., Ким А.</i> <i>Призеры: Иванова У., Зейтуллаев Э.</i> 8. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности" - <i>республика 3 место Енин М.</i> 9. Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» - <i>2 место Анищенко И.</i> 10. Республиканский конкурс «Мы - гордость Крыма!» - <i>1 место Селимова В., 2 место - Валентюк Е.</i> 11. Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН "Искатель": муниципальный этап - <i>Победители: Власенко М. и Турчина В., республика – 2 степень-Турчина В., 3 степень - Власенко М.</i> 12. Муниципальный конкурс творческих проектов для учащихся начального общего образования по окружающему миру «Наследники маленького принца» в 2021-2022 уч. году- <i>Победитель: Идрисова Э., 2 место - Григорьян С.</i> 13. Поэтический конкурс Филологической олимпиады для школьников 5-11 классов «Юный словесник» - <i>1 место - Енин М., 3 место - Селимова К.</i> 14. Кинематографический конкурс Филологической олимпиады для школьников 5-11 классов «Юный словесник» <i>1 место - Селимова К., 3 место-Безродная Р.</i> 15. Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» - <i>Призер - Власенко М.</i>	
творческой направленности	1. Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» - <i>Победители: Леоненко М., Романько С.</i> <i>Призеры: II место- Мамзина В.,</i>	1. Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» - <i>3 место - Хореографический ансамбль (12 человек)</i> 2. Муниципальный этап республиканского конкурса

	<i>III место - Тимкина А., Нагайчук А., Тимкин В., Муратова М.,</i> 2. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии» <i>Призеры: 2 место - Калинин Е., 3 место - Кузнецов К., Бородин А.</i> 3. Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» <i>Победитель: Шмыков М.</i> <i>Призеры: 2 место - Романько С., 3 место - Енин М., Черноусова А.</i> 4. Муниципальный этап заочного республиканского конкурса работ юных фотохудожников «Крым-полуостров мечты» <i>Призер: 3 место - Селимова В.</i> 5. Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка- 2022» <i>Победители: Алиева-Янык Э., Гунько М.,</i> <i>Призер - Григорьян С.</i> 6. Муниципальный этап республиканского выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» <i>Победители: Кондрашова П., Юлуков Д.</i> <i>Призеры: 2 место - Барановская (д/с), Нагайчук А., Монастырская Е.; 3 место - Буряк А., Шмыков М., Коренкова М.</i> 7. Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры "Наследники традиций" <i>Победитель: Белоус М., призер: Шарбаронова С.</i> 8. Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций <i>Победители: Стрюкова К., Доброта А., Джус В., Григорьян С., Папаика Я.</i> 9. Республиканский конкурс художественного творчества им. С.И. Сергеева-Ценского «Мир передо мною высок и широк» <i>2 место - Везменская В.</i>	«Крымский вальс» - <i>Победители (14 человек)</i>
гражданско-патриотической направленности	1. Муниципальный этап республиканского конкурса «Я против коррупции», «Стоп коррупция» <i>Призер: 3 место - Бородин А.</i>	1. Муниципальный этап творческого конкурса «Мы - наследники Победы», посвященная Победе в ВОВ 1941-1945 гг. - <i>3 место (10 чел)</i>

	2. Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Призеры: 2 место - Прокурова А., 3 место - Тимкин В., Моторная С. 3. Муниципальный этап республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле» 2 место: Ислямова А., Микула С., Бородин З., Горбач А. 3 место Балабак М.	
другие мероприятия	1. Муниципальный этап республиканского конкурса семейных школьных команд «Семейный очаг - 2022» Победитель: Стрюкова К., Стрюкова А. 2. Всероссийский конкурс «Чтение. Библиотека. Творчество» Победитель: Дыга И. 3. Муниципальный этап Республиканского конкурса фотографий «Семейный альбом» в 2022 году Победители: Юлуков Д., Журбенко А.	1. Муниципальный этап конкурса знатоков православной культуры «Зерно истины» среди 4-х классов 2 место - (10 человек)

4.2.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг о качестве образования: по итогам онлайн-опроса, в 2021/2022 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

Качеством образования в МБОУ «СОШ - детский сад №17» удовлетворены 97,9%:



5. Социальная активность и внешние связи школьного отделения

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект всестороннего и эффективного сотрудничества, в целях повышения использования образовательного потенциала и развития системы образования, реализации совместного проекта «Школа актуальных компетенций» с ГБОУ «Школа №1286» города Москвы. Налажено взаимодействие с АНО «Академия футбола Крыма» с целью обеспечения условий для рационального сочетания учебы в образовательном учреждении с углубленным тренировочным процессом в АНО «АФК» и осуществления подготовки спортивного резерва.

5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами.

Осуществляется плодотворное сотрудничество с такими учреждениями профессионального образования и вузами:

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»,
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет»,
- Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова (Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова),
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный экономический университет»,
- Государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования Республики Крым «Евпаторийский медицинский колледж»;
- Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация медицинский колледж «Монада»,

Между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают Дни открытых дверей (в том числе онлайн), что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.3. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с войсковой частью 81415 Главного испытательного космического центра им. Г.С. Титова Министерства обороны Российской Федерации;
- ГБУ ДО РК «Детский оздоровительный центр «Фортуна»;
- МБОУ ДОД ЦДЮТ «Ровесник»;
- ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
- ГБОУ ДО РК «Малая академия наук «Искатель»;
- ГБОУ РК «Евпаторийский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи»;
- ГАОУ СПО РК «Евпаторийский медколледж»;
- АНО «ПОО медицинский колледж "Монада"»;
- МБОУ «СШ №56» г. Иваново;
- ГБОУ ДО РК «КРЫМПАТРИОТЦЕНТР»;
- ГБОУ «Школа 1286» г. Москва;
- прокуратурой г. Евпатории;
- Евпаторийским благочинием Симферопольской и Крымской Епархии;
- ГБОУ ДО РК «Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию»;
- Общественной организацией Крымское Региональное Поисковое Объединение «НАСЛЕДИЕ»
- ГБПОУ «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»;
- ООО «Евпатранс+».

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада и школы являются средства федерального, республиканского и местного бюджетов, средства собственных поступлений.

Распределение средств бюджета по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2021 по 31.12.2021	С 01.01.2022 по 31.05.2022
Муниципальный бюджет	9 731 059,23	16 634 121,12
Федеральный бюджет	3 684 888,33	3 550 416,65

Республиканский бюджет	18 507 306,00	25 355 300,00
Собственные средства	2 760 952,07	3 504 193,58
Всего:	34 684 205,63	49 044 031,35

6.2. Структура расходов: общий объем финансирования образовательной деятельности МБОУ «СОШ-детский сад №17» за 2021/2022 учебный год составил 81 284 821,64 руб.

Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	3 879 646,36	4,77	Муниципальный бюджет, собственные средства
Организация горячего питания детей	5 762 795,39	7,09	Федеральный бюджет, муниципальный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников, выплаты за классное руководство	44 875 482,52	55,21	республиканский бюджет федеральный бюджет
Коммунальные услуги	6 648 624,76	8,18	Муниципальный бюджет,
Услуги связи	40 088,42	0,05	Муниципальный бюджет, республиканский бюджет
Уплата налогов	11 826 709,00	14,55	Муниципальный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	4 371 599,91	5,38	Муниципальный бюджет
Увеличение материально-технической базы (учебное оборудование, спортивное оборудование, спортивный инвентарь, постельные принадлежности, компьютерная техника и др.)	3 879 875,28	4,77	Муниципальный бюджет, республиканский бюджет

Структура расходов за 2021-2022 учебный год



За отчетный период закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд МБОУ «СОШ-детский сад №17» осуществлялись в соответствии с федеральными законами:

- 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

- 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», целью которых является повышение эффективности и результативности обеспечения государственных и муниципальных нужд, обеспечение гласности и прозрачности сферы закупок, предотвращение коррупционных и других злоупотреблений.

С января 2021 года дополнительным доходом МБОУ «СОШ-детский сад №17» от собственности является аренда недвижимого и движимого имущества (аренда столовой и других помещений). Общая сумма дохода за период с 01.09.2021 г. по 31.05.2022 г. составила 115 805,56 руб.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются с учетом общественной оценки деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад за 2020/2021 учебный год был опубликован на официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность не вынесла никаких рекомендаций.

8. Заключение

8.1 Дошкольное отделение:

8.1.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, физиологического, интеллектуального и творческого развития детей.

Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в полном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.1.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет современного благоустройства помещений;
- обогащать развивающую предметно - пространственную среду в группах и холлах детского сада.

8.1.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований не планируется.

8.1.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует принять участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах: «Новогодняя игрушка», «Рождественская открытка», «Открытка Ветерану», «Семейный экологический проект», методические разработки «Под парусом экологических знаний» и др., а также в благотворительных акциях: «Белый цветок», «Доброделкино», «Сдай макулатуру - спаси дерево», «Крышечки добра».

8.2. Школьное отделение:

8.2.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год.

В школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;

3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации города Евпатории».

8.2.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.2.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований не планируется.

Часть II.

1. Дошкольное отделение:

1.1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив дошкольного отделения готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для каждого педагога является значимой личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. В детском саду создаются такие условия, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду идет тесная работа с семьями воспитанников. Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью квалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами в работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

2.2 Школьное отделение:

2.2.1. Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575790

Владелец Демидова Елена Михайловна

Действителен с 28.02.2022 по 28.02.2023