

**МБОУ «СОШ-Детский сад № 17 «Солнышко»**

**Конспект непосредственной образовательной  
деятельности:**

**по художественно-эстетическому развитию для детей  
младшего дошкольного возраста.**

**Рисование «Пасхальное яйцо»**

**Тема: «Пасха»**

**Кузив Е.А, воспитатель группы «Лучики 42**

**г.Евпатория 2022 год**

## **Конспект НОД во второй младшей группе**

### **по художественно-эстетическому развитию**

#### **Рисование «Пасхальное яйцо»**

**ЦЕЛЬ:** продолжать развивать у детей умение проявлять свою фантазию и воображение в придумывании узора и нанесении его на силуэт яйца.

#### **ЗАДАЧИ:**

##### **«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

1. Закреплять умение правильно держать кисть, набирать краску на кисточку.
2. Упражнять детей в умении выполнять разнообразные повороты рукой в процессе рисования кистью.
3. Закреплять у детей умение добиваться яркого колорита в узоре, ритмичного чередования знакомых элементов между собой (точками, мазками, полосками, колечками), композиционного расположения по всей поверхности силуэта.
4. Развивать у детей желание самостоятельно выбирать цвет краски.
5. Формировать умение проявлять своё эмоциональное состояние, творческие способности в рисунке.

##### **«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

1. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение работать вместе.
2. Воспитывать аккуратность в работе, терпение и усидчивость;
3. Воспитывать чувство радости от созданной композиции.
4. Воспитывать интерес к русской культуре, её истокам.
5. Воспитывать желание прийти на помощь.

##### **«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

1. Расширять знания и представления детей об окружающем мире, закрепить понятие праздник пасхи.
2. Закреплять знание названий цветов – красный, жёлтый, синий, зелёный.
3. Развивать психические процессы (внимание, память, мышление).

### **«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

1. Развивать связную, монологическую и диалогическую речь.
2. Закреплять умение понимать обращенную речь и отвечать на вопросы взрослого.
3. Расширять и активизировать словарный запас (узор, чередование, пасха, пасхальное яйцо, золотое, расписное.)

### **«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

1. Стимулировать двигательную активность детей в ходе занятия путём смены деятельности и использования различных способов и приёмов её организации.
2. Формировать умение выполнять движения легко и непринужденно.
3. Испытывать положительные эмоции при физической активности.

### **ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДЕТСКИХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Сюрпризный момент, художественное слово, проблемная ситуация и её решение, физкультминутка, пальчиковая гимнастика, показ воспитателем плана выполнения работы, изобразительная деятельность детей, анализ творческих работ.

### **МАТЕРИАЛ ДЛЯ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

игрушка курочка, блюдце с крашеными яйцами, картинки с расписными яйцами, пасхальными куличами; лист бумаги в виде большого яйца, краски, кисти, стаканчики с водой, салфетки на каждого ребенка.

### **ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

*ОО «Познавательное развитие»:*

Беседы на темы: «Что такое Пасха?», «Почему мы красим яйца на Пасху?»  
Дидактическая игры «Собери картинку» (Пасхальные сюжеты, «Большой - маленький»). Настольные игры: лото "Птицы ".

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Чтение стихотворения.

«Пасхальное яйцо»

Посмотрите, что за чудо,  
Положила мама в блюдо?  
Тут яйцо, но не простое:  
Золотое расписное,  
Словно яркая игрушка!  
Здесь полоски, завитушки,  
Много маленьких колечек,  
Звёзд, кружочков и сердечек.  
Для чего все эти краски,  
Словно в старой доброй сказке?  
Мама всем дала ответы:  
- Пасха – праздник самый светлый!  
А яйцо, известно мне,  
Символ жизни на земле!

**Воспитатель:** Ребята, о каком празднике в этом стихотворении говорится.  
(Пасха)

- Пасха - считается главным христианским праздником. А скажите, что за чудо, положила мама в блюдо? (*Яйцо*). Какое яйцо? (*Золотое, расписное*).

**Воспитатель:** - Ребята, к вам в гости пришла курочка. Смотрите вот она (внести курочку с яйцами). Давайте узнаем, что она нам принесла?

**Курочка:** - Ко-ко-ко, здравствуйте, ребята! Я принесла вам в подарок на Пасху яйца.

**Воспитатель:** - Здравствуй, курочка! Спасибо тебе, какие крупные яйца ты нам принесла. Только знаешь, на Пасху не дарят белые яички. Правда, ребята?

**Курочка:** - Ко-ко-ко! А какие яички дарят на Пасху?

**Воспитатель:** - Курочка, не волнуйся, ребятки разукрасят твои яички, и они станут настоящими пасхальными.

**Воспитатель:** Праздник Пасхи празднуется каждый год. Люди начинают готовиться к нему заранее: наводят порядок в своих домах, пекут куличи, сдобу, красят яйца (*показ картинок*).

**Воспитатель:** - Ребята, а почему в Пасху мы красим яйца?

**Воспитатель:** - Яйцо – это маленькое чудо, это символ новой жизни. Снесёт курочка яичко, и оно похоже на камушек – словно неживое, а в нём жизнь. Живой цыплёнок, который вылупится из яйца. Раскрашивание яиц - древний славянский обычай. Вот почему на Пасху принято дарить крашеные яйца и произносить слова Христос Воскрес, Воистину Воскрес! Раньше считалось красное яйцо – символ солнца, нового дела, новой жизни. Яйца красят в разные цвета и дарят со словами: «Христос Воскрес!» В ответ следует сказать: «Воистину Воскрес!» — и расцеловаться в знак всепрощения и любви к близким.

**Воспитатель:** Яйца, окрашенные в один цвет, назывались крашенками. Если на общем цветном фоне обозначались пятна, полосы, крапинки другого цвета – эти яйца назывались крапанки. А еще есть яйца – писанки. Они раскрашиваются от руки сюжетными или орнаментными узорами.

**Воспитатель:** - В пасхальную неделю люди ходят друг к другу в гости, дарят крашеные яйца и куличи, играют в пасхальные игры. А давайте, ребята, мы с вами тоже поиграем!

**Подвижные игры. Игра «Самый ловкий».**

Дети встают в круг, количество яиц на одно меньше чем детей. Под веселую музыку дети бегают по кругу, когда музыка заканчивается, каждый должен взять яйцо. Тот, кому не досталось, выходит из игры.

**Воспитатель:** Посмотрите, я уже раскрасила два яйца. Посмотрите, какие на них узоры, из чего они состоят? (*из линий*). Какие линии, одинаковые? (*нет, разноцветные*). А еще чем они отличаются? (*полосы прямые и волнистые, они чередуются друг с другом*). А у другого яйца из чего состоит узор? (*из полосок и листочков*). Как получить листочки? Что для этого надо сделать? (*надо примакивать кисточку к бумаге*). Как мы будем рисовать прямые линии? (*слева на право, кисточка двигается за палочкой*). А волнистые? (*кисточку двигать вверх-вниз*). Подумайте какой узор вы бы хотели нарисовать, выберите, какого цвета гуашь вам понадобится. Начинайте раскрашивать.

**Воспитатель:** Перед тем как начать рисовать давайте разомнем наши пальчики и поиграем в игру.

### **Пальчиковая гимнастика «Мы куличики лепили».**

Мы куличики лепили,

*Сжимают и разжимают поочередно пальцы обеих рук*

На водичке замесили,

*Круговые движения кистями обеих рук*

И слезицей посолили.

*Солим шепоткой обеими руками*

Бога поблагодарили,

*Прикладываем руку к груди и наклоняем голову*

В печку тесто посадили.

*Вытягиваем обе руки вперед ладонями вверх*

Постный вышел колобок

*Обеими руками «лепим» колобок*

На окошко стынуть лёг.

*Дуем на ладошки*

Утром рано он проснулся –

*Руки в стороны*

Огляделся, потянулся.

*Руки вверх и тянемся*

**Воспитатель:** - Молодцы, а теперь приступайте к украшению яичек.

Практическая часть: дети украшают основу.

**Воспитатель:** - В нашей мастерской всё приготовлено для работы, предлагаю вам проявить свою фантазию и расписать силуэты яиц к празднику Пасхи интересным узором.

**Воспитатель:** - Ребятки, несите свои яички курочке. Посмотри, курочка, узнаёшь ли ты свои яички?

**Курочка:** - Ко-ко-ко, не узнаю! Какие они нарядные, расписные! *(она рассматривает все яички, хвалит, отмечает особенности)*. Молодцы. Такие замечательные яички теперь можно подарить родителям.

**Игра - хоровод «Передай яйцо».**

Дети встают в круг. Водящий отдает одно деревянное яйцо любому ребенку в кругу, второе яйцо - ребенку в противоположной части круга. Со словами песенки дети начинают передавать яйца по кругу в любую сторону. Слова песенки:

Катись, катись, яичко,

По нашему кружочку.

Найди, найди, яичко,

Для себя дружочка.

В круг, дружочки, выходите И вдвоем для нас спляшите. Все хлопают.

**Воспитатель:** - О каком празднике мы сегодня говорили? - Что принято дарить друг другу на этот праздник?

