

**Средняя Общеобразовательная школа-детский сад № 17 Города
Евпатории Республики Крым**

**Конспект НОД по коллективному
рисованию
«Пасхальное яичко»**

Средний дошкольный возраст (4-5 лет)

**Провела: Береснева К.О.
Воспитатель**

Евпатория 2022г.

Цель.

Приобщать детей к традиции украшения яиц на праздник Пасхи.

Задачи.

Обучающие: Ознакомить с нарядным узорочьем пасхальной росписи, с символическим значением отдельных её элементов (птица-пожелание счастья, веточка-пожелание урожая, рыба-пожелание достатка в доме).

Развивающие: расширять кругозор детей о народных обычаях и традициях, развивать умение пользоваться фломастерами, творчески подходить к работе.

Воспитательные: воспитывать любовь и доброту к окружающему миру, интерес к искусству и культуре народа.

Образовательные области: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Предварительная работа: чтение стихов о Пасхе, разучивание песен, рассматривание писанок, изготовление пасхальных поделок на групповую выставку (совместно с родителями).

Оборудование: экран, презентация на тему «Пасха», аудиозапись спокойной музыки, силуэты пасхальных яиц, вырезанных из тонированной бумаги; фломастеры с толстым стержнем, краски, карандаши; картинки с изображением расписных яиц (образцы росписи).

Ход.

1 Вступительная беседа.

Воспитатель:

- Какое сейчас время года? (Весна).

-Весной люди отмечают много праздников, но самый главный из них-это тот праздник, которому уже много, много лет; наступает он, когда пробуждается природа, а называется он?

Дети: Пасха!

Воспитатель:

- Как радостно опять звучат нам птичьи переливы,

Они тепло в себе таят,

Весенний звон игривый,

И купола опять блестят,

И солнышко сверкает,
Волшебных куличей наряд
О Пасхе возвещает!

2. Воспитатель показывает Плакат с изображением кулича.

- Ребята, когда я пришла в группу, я обнаружила, что на доске висит рисунок.
Как вы думаете, что на нем изображено?

(Корзинка с куличом)

- Кулич, это символ какого праздника?

(Пасха)

- Как на Пасху люди поздравляют друг друга, какие слова говорят?

(Люди обмениваются яйцами и говорят друг другу : «Христос Воскрес!»)

- Какое угощение готовят на Пасху? (Красят яйца, пекут куличи, делают из творога «пасху»).

-Как празднуют Пасху? (Играют в игры, ходят друг к другу в гости).

И мы сейчас с Вами поиграем

Физкультминутка

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали,

Ножками потопали.

Ручками похлопали.

Покружились, повертелись

На стульчики обратно сели

Глазки крепко закрываем.

Дружно до пяти считаем.

Открываем, поморгаем

И работать начинаем.

3. Рассказ воспитателя о Пасхе с просмотром презентации.

- А теперь, садитесь поудобнее и посмотрите на наш волшебный экран и послушайте мой рассказ о Пасхе.

Слайд 1. Светлое Христово Воскресенье – это самый главный христианский праздник. Пасху всегда очень торжественно отмечали и люди считали её праздником праздников.

Слайд 2. К Великой Пасхе хозяйюшки очень тщательно и заранее готовились: убирали дом, красили яйца, пекли куличи. Когда наступал праздничный день, всей семьёй шли в церковь.

Слайд 3. В доме каждого на праздничном столе присутствуют традиционные блюда. На стол обязательно ставили кулич, пасху из творога, крашеные яйца. До сих пор существует обычай освящать на Пасху куличи в церкви.

Слайд 4. Главный символ праздника – окрашенное яйцо. Сначала их красили только в красный цвет, затем стали красить в разные цвета – жёлтые, синие, зелёные и назывались эти яйца «крашенки».

Слайд 5. Позднее появились яйца из фарфора, золота, серебра, украшенные бисером или драгоценными камнями.

Слайд 6. Потом крашеные яйца стали расписывать узором и назывались эти яйца «писанки». Писанки и крашенки дарили друг другу дети и взрослые. Считалось, что писанки в доме – это признак благополучия, согласия.

Слайд 7. Если внимательно всмотреться в орнамент, можно многое прочесть в изображениях. Самые распространённые узоры в писанках – это солнечные знаки (всевозможные «солнышки», сочетание кругов с прямыми и волнистыми линиями, растительные мотивы (цветы, листья, ветки). Ветка – это пожелание хорошего урожая.

Слайд 8. Птица символизирует пожелание счастья, рыба – пожелание достатка в доме.

Слайд 9. Прямые и волнистые линии символизируют движение.

Слайд 10. Рядом со взрослыми усаживались за роспись и ребяташки. Они учились у старших премудростям письма.

Гимнастика для глаз

«Лучик солнца»

Лучик, лучик озорной,

Поиграй-ка ты со мной. (Моргают глазами.)

Ну-ка, лучик, повернись,

На глаза мне покажись (Делают круговые движения глазами.)

Взгляд я влево отведу,

Лучик солнца я найду. (Отводят взгляд влево.)

Теперь вправо посмотрю,

Снова лучик я найду. (Отводят взгляд вправо.)

4. Вопросы к детям.

Воспитатель: А вам, ребята, понравились яйца, увиденные на экране? Чем они вам понравились?

- А вы хотите расписать такие яички?

- Тогда закройте глаза и представьте, что мы с вами превратились в мастеров, которые так красиво расписывают пасхальные яйца.

5. Пальчиковая гимнастика. «Печём куличи».

- Тесто мнём, мнём, мнём!

- Тесто жмём, жмём, жмём!

Куличи мы испечём.

Энергично сжимать и разжимать кулачки (одновременно и поочерёдно).

Руками совершать движения, как будто лепят пирожки.

6. Краткая беседа.

Дети садятся за столы.

Воспитатель:

- У нас с вами есть такие бумажные заготовки в форме яйца. Давайте мы их с вами распишем, и у нас с вами получатся пасхальные сувениры, которые вы можете подарить тому, кому захотите сделать приятное.

Воспитатель обращает внимание детей на образцы.

- Какие узоры нанесены на яйца?

- Где они расположены?

- Расписывать яйца можно и красками, и восковыми мелками, карандашами и фломастерами. Можно взять элементы узора с картинки. А можно придумать самим.

А теперь приступаем к работе. Когда человек красит пасхальные яйца, он думает о хорошем и светлом, желает здоровья всем своим родным, близким людям и друзьям.

(Под спокойную музыку дети расписывают силуэты яиц)

7. Анализ работ.

Все рисунки приклеиваются на плакат. Ребята рассматривают работы, отмечают, что все узоры получились красочными, красивыми.

8. Итог.

Воспитатель предлагает подарить свои работы тем, кого они любят: своим близким, друзьям, родственникам.