

МБОУ «СОШ-Детский сад № 17 «Солнышко»

города Евпатория

**Конспект непосредственной образовательной
деятельности по художественно-эстетическому
развитию нетрадиционной технике рисования (монотипия,
напрыск,опечаток)
для детей младшего дошкольного возраста.**

Тема: «Все планеты завораживающего космоса».

Кузив Е.А, воспитатель группы «Лучики 42»

г.Евпатория

Тема: «Все планеты завораживающего космоса».

Цели:

- Познакомить детей с техникой рисования
- Дать детям элементарное представление о космосе.

Задачи:

Задачи:

познавательное развитие:

- Воспитывать у детей бережное отношение к природе.
- Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования, учить рисовать в этой технике.
- Развивать мелкую моторику, произвольное внимание, воображение, долговременную память, аккуратность.
- Воспитывать интерес к изобразительному искусству, умение видеть красоту космоса, планет.

речевое развитие:

- развивать мышление и мыслительные способности,
- обогатить художественный опыт

художественно-эстетическое развитие:

- формировать умение передавать образ «цветущей планеты»;
- воспитывать навыки аккуратной работы с красками;
- развивать творческую фантазию, эстетическое и цветовое восприятие окружающей среды;

физическое развитие:

- развивать двигательные навыки
- учить выполнять движения по показу в такт музыке

Оборудование и материалы :

Плакаты с солнечной системой, планетами. Листы формата А4, краски акварельные, крышечки разного размера ,кисти ,стакан непроливайка,файлы на каждого ребенка.

Предварительная работа:

Беседа с детьми космосе, раскрашивание изображений с планетами солнечной системы.

Методы и приемы:

Наглядные: рассматривание картинок с солнечной системой, рассматривание планет, сюрпризный момент.

Словесные: беседа, вопросы к детям, обобщение воспитателем, объяснение, поощрение.

Ход занятия: I. Организационный момент:

Воспитатель: Здравствуйте ребята, я приглашаю вас в путешествие по космосу. А сначала давайте поздороваемся друг с другом.

Воспитатель: Молодцы! А в путешествие мы отправимся не на поезде, не на машине, а на облаках.

Звучит песня «Облака»(дети, делают плавные движения руками и направляются к столам на свои места).

На стенде подготовлены иллюстрации, на которых изображена наша планета, образец.

В группу пришло письмо от Знайки.

-Здравствуйте ребята! Меня зовут –Знайка! Кто мне скажет почему меня зовут Знайка?

(ответы детей).

-Правильно, ребята, меня так зовут потому, что я много знаю. И сегодня я к вам пришел чтобы поделиться своими знаниями с вами.

-Ребята, а кто скажет какой праздник у нас 12 апреля?

(ответы детей).

-12 апреля -День космонавтики. В этот день впервые в космос полетел человек. Первым космонавтом был Юрий Алексеевич Гагарин. Он совершил полет в космос на корабле «Восток-1» и облетел землю за 1 час 48 минут. Вернулся назад живым и здоровым.

-Наша Земля –это огромный шар, на котором есть моря, реки, горы. Пустыни и леса. А так же живут люди. Наша Земля и все, что ее окружает называется Вселенной, или космос.

Кроме нашей голубой планеты есть и другие, а так же звезды.

Звезды- это огромные светящиеся шары. Солнце- тоже звезда. Оно расположено близко к Земле, поэтому мы его видим и ощущаем его тепло.

Звезды мы видим только ночью, а днем Солнце затмевает их. Есть звезды даже больше Солнца.

Кроме Земли в солнечной системе есть еще 8 планет, у каждой планеты свой путь, который называется орбитой, перечисляет все планеты.

Ребята, Мне так хочется чтоб мое желание исполнилось .Увидеть сказочную вселенную, все планеты восхитительно – красивыми ,вы сможете исполнить мое желание?

2.Физкультминутка «Космос»

Один, два, три, четыре, пять,
(ходьба на месте)

В космос мы летим опять.

(соединить руки над головой)

Отрываюсь от Земли,

(подпрыгнуть)

Долетаю до Луны.

(руки в стороны, покружиться)

На орбите повисим,

(покачать руками вперед-назад)

И опять домой спешим.

(ходьба на месте).

Знайка спрашивает детей, что они запомнили из рассказа. Как называется наша планета?

- Как зовут первого космонавта?

А мамы и папы тоже хотели бы побывать в космосе и посмотреть на красивые, разноцветные планеты.

Давайте сделаем разные планеты и покажем им всем детям из других групп и т.д.

А перед тем ,как мы с вами начнем работы давайте разомнем наши пальчики.

3.Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре, пять,
(хлопаем в ладоши)

Планеты будем мы считать.

К Солнцу ближе всех Меркурий,

(загибаем пальцы на каждое название планеты)

На Венеру полюбуюсь,

Вот Земля- наш дом родной,

Шар любимый голубой,

Мимо Марса пролетаю,
И Юпитер наблюдаю.
Вот Сатурн и Уран
Показали кольца нам.
Вот Нептун,
А вот Плутон,
Дальше всех от Солнца он.
Все планеты хороши,
(хлопаем в ладоши)
Полетали от души!

(пальцы сжаты, большой палец вверх).

Молодцы ребята, присаживаемся на свои места и приступаем к работе. Воспитатель: сейчас мы с вами нарисуем нетрадиционной техникой напрыск по всему листу и размажем их файлом ,а так же затем возьмем наши крышечки, нанесем на них краску сделаем опечаток, и в конце необычным способом сбрызнем кистью белой краской нашу планету ,имитируя звезды .Готово.

Подведение итогов:

Воспитатель: Молодцы ребята, посмотрите, как мы красиво нарисовали и украсили нашу планету и помогли ей стать еще краше.

Заключительная часть: выставка работ