

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа – детский №17 города Евпатории Республики Крым»

**Конспект НОД по аппликации
«Ракета в космос»
(младшая группа)**

Воспитатель
Маслова В. В.

Евпатория, 2022

Цель: Учить составлять композицию определенного содержания из готовых фигур.

Задачи: Развивающие:

- Развивать внимание, память и мышление, умение создавать композиции в аппликации.

- Способствовать развитию мелкой моторики рук, обогащению и активизации словаря детей: космос, космонавт, луна, космический корабль, ракета, иллюминатор, планета.

Обучающие:

- Формировать интерес к работе, умение предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины и цвета;

- Закреплять названия геометрических фигур: круг, прямоугольник, треугольник.

Воспитательные:

- Побуждать детей к желанию прийти на помощь, проявлять чувство сопереживания, проявлению творческой инициативы;

- Воспитывать аккуратность в выполнении работы: правильно держать кисточку, лишний клей снимать с край баночки, намазывать детали сначала в середине, а затем по краям, класть кисточку в подставку, приклеивать части намазанной стороной, прижимать салфеткой (не тереть).

Словарная работа: космос, вселенная, планета, звезда, космонавт, ракета.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Предварительная работа: Беседа с детьми о космосе, о празднике 12 апреля «День космонавтики»; рассматривание иллюстраций о космосе, космических кораблях; чтение стихов, разгадывание загадок на тему: «Космос», рисование на тему «Ракета», изучение геометрических фигур.

Материалы: - демонстрационный: макет ракеты, игрушка смешарика-ежика, тематические картинки:

- раздаточный: клей, баночки для клея, кисточки для клея, картон фиолетового или черного цвета, геометрические фигуры для ракеты, салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель: Детки, мы с вами живем на планете Земля. Днем солнце согревает и освещает нашу планету. Все живое радуется солнечному свету и теплу. А вечером на небе мы можем увидеть луну и звезды. Люди всегда

хотели побывать на луне, долететь до звезд, увидеть Землю из космоса. Кто-нибудь знает, что такое космос? (ответы детей).

Воспитатель: Космос это такое место, где живут луна, солнце и звезды. Космос находится очень высоко над небом.

Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, улыбнемся и подарим друг другу хорошее настроение. Я хочу предложить вам сегодня отправиться в космическое путешествие.

А как вы думаете на чем мы можем полететь? (Ответы детей). Конечно, мы можем полететь на ракете.

К звездам улетим легко.

Не в трамвае, не в метро,

Не в такси, не на мопеде,

А в космической ракете.

Тех, кого в полет берут,

Космонавтами зовут.

Полететь готов не каждый,

Только сильный и отважный.

А ракета выше дома,

Улетает с космодрома,

Жителям других планет,

Передать с Земли привет.

(Незаметно воспитатель достает игрушку смешарика Ежик)

Воспитатель: Ой, детки посмотрите, кто к нам пришел? (Это смешарик Ежик.) Здравствуй Ежик!

Ежик: Здравствуйте дети... ой, что же мне делать? (Говорит грустным голосом)

Воспитатель: Пин, почему ты такой грустный, у тебя что-то случилось?

Ежик: Много дней прошло, как мой друг Би Би, улетел в космос и не прилетел обратно, может с ним что-то случилось, и ему нужна помощь. Мне очень грустно без него. Я хочу полететь за ним, но у меня не получится, потому что у меня нет ракеты. (Плачет)

Воспитатель: Ежик не плач, мы с ребятами тебе поможем! Правда, ребята, поможем? Мы сделаем для тебя ракету, даже много ракет! И ты сможешь полететь за Би Би.

Воспитатель: Детки, но чтобы сделать ракету нам сначала нужно потренировать наши пальчики:

(Пальчиковая гимнастика)

В темном небе звезды светят

Космонавт летит в ракете

День летит, два летит

И на землю не глядит.

(Поочередное соединение большого пальца с остальными) .

Сели тихо и легко.

Отлично, ребята, теперь вы наверняка сможете стать космонавтами. Вот только для полета в космос нам мало одной ракеты. Давайте мы пройдем сядем за столы, и каждый из вас сделает себе ракету. Далее рассмотрим с детьми детали ракеты, объяснить, как их склеить, а потом и сам силуэт ракеты наклеить на фон. При этом помогать детям располагать и наклеивать ракеты и их детали. Напомнить об аккуратном наклеивании. Следить за тем, чтобы дети правильно пользовались кисточкой и клеем.

Воспитатель: Ежик посмотри, какие замечательные ракеты сделали дети, тебе нравится?

Ежик: Очень нравится! Спасибо ребята, вы мне очень помогли, теперь я смогу полететь в космос за Би- би и вернуть его домой!

Воспитатель: Молодцы, ребята, все справились с заданием.

Дети прощаются с Ежиком, дарят ему свои поделки.





Список использованной литературы:

1. Детям о космосе и Юрии Гагарине - первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы / Авт.-сост. Т.А. Шорыгина, М.Ю. Парамонова. - М.: ТЦ Сфера, 2011. - 128 с.
2. Дорожин Ю. Книга для детей «Малышам о звездах и планетах» / Ю. Дорожин. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. - 8 с.
3. Лебедева Е.Г. Простые поделки из бумаги и пластилина / Е.Г. Лебедева. - М.: Айрис Пресс, 2005. - 153 с.