

Московченко Е. В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "СОШ - детский сад № 17"

г. Евпатория

Республика Крым

Беседа на тему: "Мы разные, но мы равные".

Возрастная группа: вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Цель: создать условия формирования нравственных ценностей, сформировать представление детей о добре и дружбе, для воспитания в детях чувства собственной ценности, уважения друг к другу; формирование жизненных навыков оказания помощи ребенку-инвалиду, взаимопомощи. Способствовать формированию позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Материалы и оборудование: магнитная доска, сердца из цветной бумаги на каждого ребёнка, изображение детей с ограниченными возможностями, шарф, игрушки овощи и ведёрко.

Ход беседы:

1. *Организационный момент.*

В: Здравствуйте, ребята, давайте встанем в кружок.

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнемся.

2. *Мотивация.* Воспитатель показывает изображение детей с ограниченными возможностями.

В: Ребята, кто нарисован на картинке?(*дети*) А что не так с детками?(*Девочка сидит в коляске, у мальчика вместо ноги палочка, у девочки очки и трость и т.д.*) Правильно. Эти детки не простые. Кто-то из них не может ходить, кто-то видеть или слышать. Им очень трудно живётся и часто нужна помощь и поддержка, ведь им тоже хочется веселиться и играть.

3. *Игра «Побудь мной».*

В: Я хочу предложить вам игру. Я назвала ее «Побудь мной». Кто желает попробовать?

- Вызывается один ребёнок. Ему предлагается одеть одной рукой шарф. Вторая рука находится сзади. (Пробуют 2-3 желающих)
- Ребёнок с завязанными глазами пытается на ощупь собрать овощи в ведёрко. (Пробуют 2-3 желающих)

В: Почему у вас не получилось выполнить задание? (*было трудно*) Теперь вы знаете, как трудно и тяжело таким деткам. А давайте попробуем ещё раз, только будем друг другу помогать.

Игра повторяется в парах:

- Партнёр помогает одеть шарф ребенку со спрятанной рукой.
- Партнёр помогает найти овощи и подаёт для них ведёрко.

В: Молодцы, ребята, вот теперь справились. А почему? Потому что мы всё делали вместе.

3. Подведение итога.

В: Сегодня мы с вами узнали, что есть дети, которые испытывают трудности по здоровью и мы должны проявлять к ним милосердие, сочувствие и помощь. Они особенные и отличаются от нас, но они такие же дети, которые хотят дружить и играть. И мы им в этом никогда не откажем. Правда?(*Да.*) Тогда в завершении нашей беседы я предлагаю, как символ нашей с ними дружбы прикрепить разноцветные сердечки вокруг картинки и подарить друг другу улыбки.

Дети с помощью воспитателя прикрепляют магнитами сердечки на магнитной доске.