

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД №17
«СОЛНЫШКО» г. ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

**Конспект непосредственной образовательной
деятельности по художественно-эстетическому
развитию: лепка в младшей группе на тему: « Мои
любимые сказки» К.И Чуковский**

Лепка « Федорено горе»

Составила: Кузив Е.А Воспитатель младшей группы Возраст 3-4 лет
г.Евпатория, 2022г.

Конспект по лепки

К. Чуковского « Федорено горе»

Вторая младшая группа

Задачи:

Образовательные: Формирование умения у детей чувствовать и понимать характер произведения. По представлению лепить разных животных комбинированным способом, создавая выразительные лепные образы, передавать форму, пропорции животных. Формирование художественного вкуса.

Развивающие: Развитие умения составлять из вылепленных фигурок коллективную композицию, располагая её на макете. Развитие мелкой моторики рук, внимания, наблюдательности, фантазии.

Воспитательные: Воспитание аккуратности, самостоятельности доброжелательных отношений между детьми. Поощрять умение планировать свою деятельность. Воспитание интереса к жизни сказочных животных

Цель:

- воспитывать интерес и желание отображать в лепке эпизоды литературного произведения;
- учить составлять композицию по литературному произведению
- закреплять умение лепить посуду.

Оборудование: пластилин, дощечка, блюдца с влажными тряпочками, большая доска.

Ход занятия и методика проведения. Перед сюжетной лепкой читаю детям произведение, внимательно рассматривая иллюстрации, беседуем о прочитанном.

Организационный момент:

Все собрались?

Все здоровы?

А играть со мной готовы?

Ну, тогда подтянись,

Не зевай и не ленись.

Воспитатель: - Ребята, что мы с вами делаем ночью?
(спим)

- А что делаем днем? (играем,)

Воспитатель: Я приглашаю вас со мною поиграть в игру
«День – Ночь» игра проводится 2 раза

(По команде: «День» дети произвольно передвигаются по комнате.

По команде: «Ночь» - дети должны замереть на месте, подложив руки под голову).

Воспитатель: Давайте дети сразу договоримся что мы изобразим, как посуда убегает от Федоры или как возвращается. « Думаю дети захотят изобразить как посуда убегает».

«Федора грустная, плачет, бежит за своей посудой». Дети приступают к работе лепят посуду, воспитатель Федору.

Пальчиковая игра «Здравствуй!»

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю —

Всех я вас приветствую!

Пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками



В ходе занятия воспитатель помогает детям, в конце показывает правильно и интересно сделанные работы детей. На большой доске делает композицию как от Федоры убегает посуда, дети помогают размещать убегающую посуду.

Гимнастика для глаз: «Отдыхалочка»

(выполняются действия, о которых идет речь)

Мы играли, рисовали
Наши глазоньки устали
Мы дадим им отдохнуть,
Их закроем на чуть — чуть.
А теперь их открываем
И немного поморгаем. - 2 раза