

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа – детский сад №17 города Евпатория Республики Крым

Конспект НОД по рисованию

«Отражение в воде»

(старшая группа)

Воспитатель:

Шейфукова Л.А

Евпатория, 2022

Цель: познакомить детей с нетрадиционным методом рисования «по сырому».

Задачи:

1. Развивающее.

Совершенствовать технику рисования акварельными красками. Расширить возможности способа рисования «по сырому» с получением отпечатков как выразительно-изобразительного средства в детской живописи.

2. Обучающее.

Познакомить детей с техникой рисования двойных (зеркально симметричных) изображений (монотипии). Учить детей составлять гармоничную цветовую композицию, передавая впечатления о весне.

3. Воспитательные.

Воспитывать интерес к познанию природы и отображению представлений в изобразительной деятельности.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, репродукций картин известных русских художников с изображением пейзажей. Рассматривание фотографий, иллюстраций на которых изображены деревья, отражающиеся в воде. Наблюдения за деревьями на прогулке.

Оборудование: бумага белая, акварельные краски, кисточки, баночка с водой, салфетка, репродукции, иллюстрации с изображением деревьев отражающихся в воде.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Воспитатель включает классическую музыку. Показывает детям изображения весенней природы И.Левитана «Весенние воды»

Воспитатель: Ребята, что нарисовал художник на этой картине? (Дети: Художник нарисовал природу).

Воспитатель: Когда художник рисует природу, как называется такая картина? (Дети: Пейзаж).

Воспитатель: Пейзаж –это такие особые картины, на которых художник изображает природу.

- Посмотрите на эти картины, скажите, чем они отличаются. (Дети: На первой картине нет воды, поэтому нет отражения, а на второй деревья отражаются в воде).

Воспитатель: Послушайте стихотворение:

Не падая в небо затеяв игру
Стрекозы хлопочут в движении
И тайною дышит недремлющий пруд
То в яви, а то - в отражении

Воспитатель: Ребята, предлагаю проверить, может ли вода отражать в себе предметы: А как мы сможем проверить? (Дети: нужно провести опыт)

Опыт:

«Как вода отражает предметы?»

Цель: выявить с детьми свойство воды отражать в себе предметы. умение устанавливать логическую связь.

Оборудование: зеркало, тазик с водой, картина с изображением весеннего пейзажа.

Воспитатель:

- Какая вода у нас? (Дети: прозрачная, чистая).

- Вода обладает свойствами «зеркала». Наклоняемся немного над тазиком и посмотрит на воду.

- Что можно увидеть в тазике с водой? (Дети: своё отражение).

- На что оно похоже? (Дети: на темное пятно).

- Отражается ли картина в воде.

- Почему мы видим отражение в воде? (Дети: вода прозрачная).

- Вывод: «Вода как зеркало отражает в себе предметы»

Воспитатель: ребята, а для кого художники рисуют картины? (Дети: для дома, для выставки, для офисов)

- Сегодня мы с вами будем художниками и нарисуем пейзажи для нашей выставки которая будет называться «Весенний пейзаж».

- Рисовать мы будем с вами необычным способом. Сегодня мы используем технику, которая называется монотипия, то есть отражение.

Но для начала мы сделаем с вами физминутку:

Очнулись деревья от зимнего сна,

В апреле по лесу гуляет весна.

В овраге ручьи шаловливо звенят

И с юга на родину птицы летят.

2. Воспитатель объясняет последовательность работы.

1). Берём лист белой бумаги, сгибаем его пополам, обозначив линию сгиба, раскрываем лист, кладем его на стол так, чтобы линия сгиба проходила как линия горизонта: будто выше небо, а ниже вода.

2). Очень быстро и аккуратно рисуем голубое небо на верхней половине листа, до сгиба. Складываем лист по полам, чтобы получить отпечаток неба в воде.

3). Берём тонкую кисточку и рисуем деревья, снова лист, складываем пополам.

4). Затем берём краску коричневого цвета. Рисуем берег. Складываем лист пополам. Раскрываем лист, получился берег реки.

5). Берем краску желтого цвета, рисуем солнце. Складываем лист пополам. Раскрываем лист и видим, что у нас получился весенний пейзаж с отражением деревьев в воде.

После показа воспитатель предлагает детям преступить к работе, советуя лист бумаги расположить вертикально. Рисовать нужно быстро, а самое главное аккуратно, т. к. отражение не получится, если бумага будет сухой.

3. Итог.

- В конце занятия дети рассматривают свои работы, обмениваются впечатлениями.

- Воспитатель предлагает детям карточки «Рефлексия настроения». Детям предлагается обвести тот смайлик, какое настроение у них было во время занятия.

- Организуется выставка

Список использованной литературы:

1. Белякова А. В. «Вода». Журнал «Ребенок в детском саду» № 4, 2005.
2. Силиванова Л. В. Занятия на тему «Знакомство со свойствами воды». Журнал Дошкольная педагогика, 2008, № 2.