

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа - детский сад № 17
города Евпатории Республики Крым»**

**Конспект НОД по художественному творчеству рисования
«Волшебница вода»
(средняя группа)**

Провела: Воспитатель
Наливайко А.Н.

Евпатория, 2022

Цель: углублять и обобщать знания о весенних природных явлениях.

Задачи:

- *образовательные:*

- закреплять с детьми технику рисования – рисование «по-мокрому»;

- активизировать словарный запас по теме «Весна»;

- формировать навыки проведения простых опытов.

- *развивающие:*

- продолжать формирование познавательной активности и творческого воображения;

- *воспитательные:* воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: магнитофон, посуда с водой, записи природных звуков пейзажные картины по теме «Весна, листы бумаги, баночки с водой, акварельные краски, кисточки, тряпочки, табличка со свойствами воды, прозрачные емкости.

1. Организационный момент

Сегодня, ребята, я приглашаю вас в весенний лес. *Дети подходят к воспитателю.*

2. Основная часть

Воспитатель читает стихотворение о весне

В сказочный лес пришла весна,

Разбудила всех она!

И медведя, и ежонка,

Волка, зайца и мышонка.

Выходите поиграть,

Вам пора весну встречать!

Выглянула белочка

Из теплого дупла:

Как, уже прошла зима?

Дождалась тепла!

По оврагу звонкие побегут ручьи,

Скоро все почувствуют солнышка лучи!

Голый лес оденется

В праздничный наряд,

Приглашая радостно

В гости всех ребят!

Л. Осипова

Что происходит весной в лесу? Что делает весной медведь? Весной все в нашем лесу оживает. Весеннее солнышко пробирается в самую заснеженную чашу. Пригревает сильно-сильно. Тает снег. Появляются первые проталины. Кругом вода.

Физминутка

К речке быстрой мы спустились

Наклонились и умылись

Раз, два, три, четыре,

Вот как славно освежились. Делать так руками нужно:

Вместе – раз, это брасс.

Одной, другой – это кроль.

Все, как один, плывем как дельфин.

Вышли на берег крутой,

Но не отправимся домой.

– Ребята, отгадайте загадку:

Меня пьют, меня льют,

Всем нужна я, кто я такая?

Правильно, вода. А что вы представляете, когда вам говорят слово «вода»?

– Ребята, сегодня мы с вами, как настоящие ученые, будем проводить опыты и узнаем много интересного о самой обыкновенной воде, которая так необходима нам каждый день.

– Как вы думаете, для чего человеку нужна вода? (*Ответы детей*)

Значит, что такое вода? – Это жидкость.

- Вот и первый вывод: вода - это жидкость, она льется...
- А какая вода на вкус? (*Ответы детей*)
- Имеет ли вода запах, понюхайте. (*Ответы детей*)
- Имеет ли вода форму? (*Ответы детей*) Давайте посмотрим.
- А вы знаете, что вода бывает очень разной. Она, как волшебница, умеет превращаться.

Отгадайте еще одну загадку:

Он прозрачный и холодный,

Он загадочный и плотный,

А в тепле вдруг оживает,

Слёзы льёт и быстро тает,

Что водою слёзы льёт?

Ну, конечно, это ...

А как получается лед? (Вода замерзает).

Значит, лед – это тоже вода. Она может быть не только в жидком, но и в твердом состоянии.

Какой он на ощупь? (холодный, влажный).

А цвет у него какой? (лед прозрачный).

– А сейчас проведем еще один очень сложный опыт.

Для этого нам нужно подойти всем к столу

– Ребята я заранее вскипятила чайники и налила горячую воду, а потом закрыла крышкой. От горячей воды шел пар и капельки воды остались на крышке.

– Какой мы можем с вами сделать вывод? (*Ответы детей*)

– Ребята, как вы думаете, а можно ли воду нарисовать? (*Ответы детей*)

Предлагаю вам рассмотреть репродукцию картин.

– Какое время года изображено на этих картинках? Как вы это поняли?

– Есть ли на этих картинках изображение воды? (*Ответы детей*)

– Какие краски используют художники для изображения воды.

– Как мы называем такие цвета? (Холодные).

Что общего у всех этих картин? (*Ответы детей*)

Рисование – эксперимент (звучит музыка)

Настроение прекрасное-

Не хочется скучать.

Я красивые картинки

Предлагаю рисовать.

Дети рисуют речку (лужу, море) в технике «по-мокрому».