

ДАТА: 24.01.2022

НОД: Ознакомление с окружающим миром

ТЕМА: «Зимушка-зима»

Возраст: средняя группа

Воспитатель: Герус О. Р.

Цель: уточнить и углубить знания детей о зиме.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания детей о зимних природных явлениях;
- закреплять знания детей о правилах безопасности зимой;
- учить детей находить, сравнивать и называть предметы, изображённые на картинках;
- закреплять приемы зрительного наложения;
- закреплять представление о свойствах предметов и природных явлений (форма, величина, состояние)

Развивающие:

- Развивать познавательную деятельность, зрительное восприятие,
- развивать логическое мышление, внимание,
- развивать связную речь

Воспитывающие:

- формирование первичных представлений об Отчественных праздниках, традициях,
- воспитание любви к природе.

Оборудование: презентация, проектор, картинки зимы, природных явлений, относящихся к разным временам года.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций на тему «Зима», беседы с детьми о зиме, о правилах безопасности зимой, чтение стихотворений о зиме, поделки на тему «Зимушка - зима».

Ход занятия:

Слайд 2

Воспитатель: - Сегодня мы с вами будем наряжать ёлочку, а для того что бы её нарядить нам необходимо выполнить задания, которые для нас подготовил наш гость.

Задание 1. Слайд 3

А чтобы узнать кто это отгадайте загадку. *(Дети отгадывают загадку, что бы узнать кто пришёл к ним в гости)*

Из снега соберём комок.

Поставим сверху мы горшок.

Заменит нос ему морковка.

Метлу в руках он держит ловко.

Наденем шарфик мы ему

И не замёрзнет он в пургу.
К теплу он вовсе не привык.
Ведь это чудо –
(снеговик)

Правильно – снеговик!

Воспитатель: - На нашей ёлочке висит первый шар! **Слайд 4**

Задание 2 Слайд 5

Воспитатель: - Снеговик предлагает вам следующее задание. (Дети отгадывают загадку и выбирают изображение соответствующее ответу)

*Наступили холода, обернулась в лед вода,
Длинноухий зайка серый обернулся зайкой белым.
Перестал медведь реветь, в спячку впал в бору медведь.
Кто скажет, кто знает, когда это бывает?*

Дети: Зима.

Воспитатель: - А вот и второй шар появился на нашей ёлочке! **Слайд 6**

Воспитатель: - Зима веселое время года. Почему зимой нам весело? Зимой идёт снег. А если внимательно присмотреться к снегу, то можно разглядеть снежинки. Снеговик принес с собой снежинки. Давайте их внимательно рассмотрим и подберём каждой снежинке пару.

Задание 3,4,5, Слайд 7, 8, 9

Дидактическая игра «Найди пару» (дети рассматривают снежинки и для каждой находят соответствующую пару)

Воспитатель: - Посмотрите сколько ещё красивых шариков появилось на нашей ёлочке! **Слайд 10**

Воспитатель: Хотите прогуляться по зимней улице? (Ответы детей)

Физкультминутка

Дружно, чётко мы шагаем, зимой весело гуляем! (*шагают по кругу*)

Надо нам лопатки взять, снег с дорожек убирать. (*имитация движений*)

Ну а снег метёт, метёт, отдохнуть нам не даёт. (*взмахи руками*)

А деревья за окном спят волшебным тихим сном. (*опускают руки, стоят*)

Зайчик скачет на опушке, чтобы не замёрзли ушки. (*прыгают*)

А медведь в берлоге спит, сладко Мишенька сопит (*приседают, закрывают глаза*)

Чтоб в мороз не замерзнуть, надо птичкам полетать.

Задание 6. Слайд 11

Воспитатель: - А для того что бы повесить следующий шар на ёлочку будем выполнять следующее задание. Снеговик перепутал все картинки, потому что торопился к нам в гости. Давайте поможем ему выбрать те картинки которые относятся к зиме.

Дидактическая игра «Выбери зимние картинки» (Среди изображений выбирают те картинки, которые относятся к зиме).

Воспитатель: - Ребята, на нашей ёлочке много шаров. **Слайд 12** А как вы думаете, чего ещё не хватает нашей ёлочке! Правильно! Нашей елочке не хватает звезды и огоньков! И снеговик для того, что – бы зажглись огоньки на нашей ёлочке приготовил нам задание. Нужно помочь снеговичку, развесить картинки – каждой картинке найти своё место!

Задание 7. Слайд 13

Дидактическая игра «Найди место» (дети находят каждой картинке нужный силуэт)

Воспитатель: - Ну вот и нарядили мы нашу красавицу елочку! **Слайд 14**

А давайте – ка мы с вами поиграем (*проводится подвижная игра «Льдинки, ветер и мороз»*)

Игра «Льдинки, ветер и мороз»

Дети стоят парами лицом друг к другу, стучат ладошками и говорят:

Холодные льдинки,

Прозрачные льдинки.

Искрятся и звенят:

Динь! Динь! Динь!

На слова педагога «ветер» дети разбегаются под музыку. На слово «мороз» — строят льдинки.

Воспитатель: - Ну, а теперь давайте отдохнем, присядем на стульчики. Расскажем Снеговичку как нужно вести себя зимой на улице, чтобы не попасть в беду.

Как нужно одеваться зимой? Почему? (*Ответы детей*)

Если на улице скользко, гололёд, как нужно ходить по льду? (*Ответы детей*).

Можно ли зимой ходить под крышами домов? Почему? (*Ответы детей*)

Везде ли можно скатываться с горки на санках зимой? (*Ответы детей*)

Какие правила безопасности нужно соблюдать, играя с друзьями в снежки?

- А помните, ребятки, сегодня утром мы занесли в тарелочке снег, чтобы посмотреть, что с ним произойдет в **группе**? Как вы думайте, что с ним стало? Посмотрите, какой стала вода, и скажите, чистая ли вода получилась от снега? Можно ли ее пить? А снег есть можно? Почему?

Воспитатель: - Давайте скажем снеговичку спасибо и до свидания!

- Понравилось вам сегодня играть? А что больше всего запомнилось? (*ответы детей*)