

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД №17
«СОЛНЫШКО» г. ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по
художественно-эстетическому развитию: лепка в младшей
группе на тему: «Без воды и ни туды и ни сюды»**

Лепка « Подводный мир»

Составила: Кузив Е.А Воспитатель младшей группы Возраст 3-4 лет
г.Евпатория, 2022г.

Конспект НОД по лепке во второй младшей группе

Тема: «Этот удивительный подводный мир!» (сюжетная лепка).

Возрастная группа: вторая младшая.

Вид деятельности: продуктивная деятельность.

Ведущая образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: совершенствовать умения и навыки лепки из пластилина, вызвать интерес к созданию сюжетной композиции.

Задачи.

Образовательные:

- учить детей создавать образы морских животных с помощью формочек, убирая остатки пластилина стекой;
- продолжать учить лепить пальцами (не только ладонями);
- упражнять в приемах и способах лепки: скатывание, сплющивание, надавливание, размазывание;
- упражнять в создании простейших форм из пластилина (шара и цилиндра) и видоизменять их (шар сплющивать в диск);
- упражнять в назывании морских обитателей и в умении выделять их характерные признаки;
- формировать интерес к работе с пластилином;

Развивающие:

- развивать восприятие формы и мелкую моторику пальцев рук ребёнка;
- развивать творческие способности, творческое мышление;
- развивать навыки и умения пользоваться стекой при работе с пластилином.

Воспитательные:

- поддерживать в детях желание доводить начатое до конца;
- воспитывать дружеские отношения со сверстниками, умение делиться материалом в процессе продуктивной деятельности.

Словарная работа: морская звезда, морская черепаха, краб, рыбка-клоун, рыбка-бабочка, дельфин, акула, кит, осьминог, медуза.

Материал и оборудование:

- музыкальный центр;
- музыкальная книга-энциклопедия;
- формочки: морской звезды, черепахи, рыбки, краба (по 4 шт. на каждый стол):
- доски для лепки, стеки по количеству детей;
- пластилин желтого, зеленого, синего, красного, белого цветов;
- картон синего цвета формата А-5 по количеству детей.

Предварительная работа: презентация «Морские обитатели», рассказы воспитателя о морских обитателях, составление небольших рассказов детей о морских обитателях, чтение музыкальной книги-

энциклопедии «Рассказы о морских животных», разучивание пальчиковой гимнастики «Ракушки», подвижной игры «Море волнуется раз...»

Ход образовательной деятельности

1. Организационный этап.

Воспитатель приглашает детей расположиться на ковре и сесть на стульчики полукругом (*Звучит аудиозапись шума моря.*)

Воспитатель. Ребята, вы догадались, что это шум?

Дети. Шум моря!

Воспитатель. Я думаю, вам не составило труда угадать, потому что мы слышим этот шум каждый день, ведь мы с вами живем в морском городе-курорте Зеленоградске. Мы продолжаем тему «Морские обитатели» и давайте вспомним названия морских обитателей, с которыми мы познакомились на предыдущих занятиях. А поможет нам вспомнить морских обитателей волшебная музыкальная книга, которую нам принес и подарил кто?

Дети. Емеля!

(Воспитатель показывает иллюстрации в книге.)

2. Основной этап.

Воспитатель. Я предлагаю сегодня создать сюжетную композицию из пластилина «Этот удивительный подводный мир!», а участниками вашей творческой работы будут морские обитатели: морская звезда, краб, морская черепаха, рыбка. Рассмотрите их внимательно

(Дети по очереди выходят к интерактивной доске и рассказывают о морских обитателях, остальные ребята дополняют рассказы сверстников)

Воспитатель. Для начала мы подготовим наши ручки к работе.

Пальчиковая гимнастика «Ракушки»

Пять ракушек у моря:

Скорее посмотри.

(*Пальцы левой руки разомкнуты, ладонь повернута ребром вниз.*)

«Фшшшших», - волна сказала –

(*Правой рукой поглаживаем левую (волна).*)

Осталось только три.

(*Правой рукой загибаем большой и указательный пальцы левой руки.*)

Три ракушки красивые

Лежат в морской траве.

«Фшшшших», - волна сказала –

Осталось только две.

(*Правой рукой загибаем средний палец левой руки.*)

Две ракушки остались,

Опять бежит волна.

«Фшшшших», - волна сказала,

И ракушка – одна.

(Правой рукой загибаем палец левой руки.)

Лежит в песке ракушка

У носа моего.

«Фишшшших», - волна сказала –

(Правой рукой загибаем мизинец левой руки.)

Нет больше ничего.

(Воспитатель предлагает детям сесть за столы)

Воспитатель: Посмотрите на материалы, которые лежат у вас на столах. Помимо знакомых вам материалов для лепки на столах лежат формочки, рассмотрите их. С помощью формочек мы будем создавать образы морских обитателей из пластилина. Но на каждом столе всего четыре формочки, а надо каждому из вас создать образы всех 4-х морских обитателей. Поэтому будете пользоваться по очереди каждой формочкой. Например: Пока у Никиты будет формочка черепахи, он делает черепаху. У Арины – формочка рыбки, она делает рыбку. У Ани - формочка краба, она делает краба. У Ивана – формочка звезды, он делает морскую звезду. Затем нужно поменяться формочками и приступить к созданию нового образа. А как мы будем это делать, я объясню и покажу позднее.

Продуктивная деятельность.

(Дети выполняют поэтапно задания по лепке.)

1 этап. Сделаем заготовки для наших морских обитателей. Скатайте шарики из пластилина разных цветов. Будьте внимательны, цвет пластилина должен соответствовать цвету формочки *(на столе куски пластилина разделены на 4 равные части)*. После, расплющите шарики, но так, чтобы диск был немного больше самой формочки. Это можно сделать приемом наложения формочки на диск *(показ.)*.

2 этап. На готовую пластилиновую основу накладываем формочку и сильно прижимаем, а остатки пластилина убираем стеклой. Вот так!

(Показ способов действий. Дети по показу педагога выполняют задание, воспитатель помогает детям, которые испытывают трудности, используя прием «рука - в руке».)

3 этап. Теперь, когда образы морских обитателей готовы, расположите их на картонной основе и надавите пальчиком и украсим нашу композицию. Сделаем водоросли и камушки.

(Воспитатель раздает детям заранее приготовленные небольшие кусочки пластилина зеленого и белого цвета.)

Из кусочков пластилина зеленого цвета скатайте цилиндры («водоросли») и закрепите на картонной основе внизу, «на дне». Из кусочка белого пластилина отщипываем маленькие кусочки и двумя пальчиками большим и указательным скатываем шарики и располагаем «на дне». «Камешки» и «водоросли» могут быть разной величины.

(Воспитатель показом напоминает приемы лепки. Дети выполняют.)

Воспитатель. Очень хорошие сюжетные композиции у вас получились! А теперь немного подвигаемся и пофантазируем!

Подвижная игра «Море волнуется раз...»

Дети строятся в круг, размыкаются на вытянутые в стороны руки. Идут по кругу вправо или влево, раскачивают руками в такт речитатива:

Море волнуется раз!

Море волнуется два!

Море волнуется три!

На месте морская фигура замри!

После слова «замри», дети замирают в разные морские фигуры. Фигуры надо не только изобразить, но и попытаться дать им название. Повторять фигуры других детей запрещается.

3. Заключительный этап

Ребята, вы сегодня очень хорошо потрудились. Какие красивые сюжетные композиции у вас получились! Предлагаю сделать выставку ваших работ! А на выставку давайте пригласим детей из другой группы и расскажем им, как мы создавали композицию «Этот удивительный подводный мир!». Я думаю, им будет интересно!