

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа - детский сад №17
Города Евпатории Республики Крым
297420, Российская Федерация, Республика Крым, г. Евпатория, ул.им.9-го Мая,144
т. +7(36569) 2-03-57, mbou17solnishko@mail.ru

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Тема: «Крымская Весна. Воссоединение Крыма с Россией»

Воспитатель: Благинина Г.Я.

Г. Евпатория, 2022г.

Тема: «Крымская Весна. Воссоединение Крыма с Россией»

ЦЕЛЬ: Расширить знания детей о России и Крыме.

ЗАДАЧИ:

1. Закрепить знания о символике России и Крыма.
2. Расширить знания детей о «Крымской весне», о пословицах, поговорках.
3. Расширить представление детей о Родине малой и большой;
4. Активизировать и актуализировать словарь по теме «Наша Родина — Россия»;
5. Совершенствовать грамматический строй речи.
6. Развивать диалогическую речь.
7. Умения строить предложения (грамматически правильные)
8. Упражнять в подборе прилагательных к существительному;
9. Развивать: любознательность, интерес к прошлому истории России, воображение, познавательную активность, наблюдательность;
10. Воспитывать у детей любовь к своей Родине, к Крыму, интерес к природе Крыма и бережному отношению к ней.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Беседы о России, о Крыме, заучивание стихотворений, пословиц о Родине.

Демонстрационный материал: карта России, Крыма, государственные символы России и Крыма, рисунки детей по данной теме.

Ход занятия:

Мы очень любим край родной

И с радостью гостей встречаем

Здоровья. Радости, добра

И мира всем мы пожелаем!

Эмоциональный настрой на работу.

«Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Ты мой друг и я твой друг.

Дружат все друзья вокруг» (взялись за руки, улыбнулись друг другу)

Воспитатель: ребята, посмотрите, пожалуйста вокруг и скажите, что вы видите сегодня необычного, что необычного в обстановке? (группа украшена шарами, карта висит, рисунки детей, символика Крыма и России). Вы уже догадались, о чем мы с вами сегодня будем говорить? (О Крыме и о России).

-Какой праздник отмечала наша страна и наш родной Крым 18 марта? (наш любимый, дорогой, родной Крым воссоединился с великой державой –

Россией! Теперь Крым и Россия навсегда едины, как одно целое, огромное государство.)

Когда приходит в Крым весна

*И пробуждается природа
Нам добрый праздник несет она,
Желанный праздник для народа.
На свете много разных стран,
Но есть одна страна
От белых льдов до тёплых рек
Раскинулась она.*

- Кто догадался, что это за страна?

(Как называется страна, в которой мы живем)

- Дети: Россия. (Показ карты России.)

Воспитатель: посмотрите ребята на карту. Россия — необъятная страна, она занимает огромную территорию. Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займет целую неделю, а на самолете придется лететь целый день. Россия самая большая страна в мире. Есть здесь океаны и моря, реки и озера, горы и леса. В России не одна тысяча городов, их очень много.

Реки России большие и полноводные.. Очень красива и богата природа России.

- А мы с вами граждане России. Если мы с вами живем в России, значит мы кто? (россияне)

*Как велика моя земля,
Как широки просторы,
Озера, реки и моря,
Леса, поля и горы.*

- А кто знает и назовет столицу России? (Москва).

Воспитатель: а кто знает и назовет мне главные символы России? (Гимн, флаг, герб).

Воспитатель: Правильно, дети, каждая страна имеет свой герб, флаг и гимн, они являются государственными символами. Слово символ в переводе с греческого обозначает пароль, примета, знак, сигнал, признак.

- Воспитатель: Гимн исполняется во время официальных визитов за рубежом главы государства, на олимпиадах и спортивных соревнованиях, во время вручения наград не только исполняется гимн, но и поднимаются флаги стран, спортсмены которых стали победителями.

Воспитатель: вторым символом России вы назвали флаг.

Показ флага:

Какие цвета на флаге? (Ответы детей).

Что обозначают цвета на флаге? (Ответы детей).

Воспитатель: Флаги вывешиваются на зданиях наших посольств за рубежом, то есть в других странах. Являются отличительным знаком, приметой на бортах самолетов, на морских и космических кораблях.

Чтение стихотворения «Российский флаг».

Три полосы флага – это неспроста:

Белая полоска – мир и чистота,

Синяя полоска – это цвет небес,

Куполов нарядных, радости, чудес,

Красная полоска – подвиги солдат,

Что свою Отчизну от врагов хранят.

Он страны великой самый главный знак –

Доблестный трехцветный наш российский флаг!

Рассматривание герба России детьми. Что изображено на гербе России? (Ответы детей: Двуглавый орел).

Воспитатель: А где вы еще встречали герб? (на металлических и бумажных деньгах, паспортах, документах.)

Воспитатель: ребята, а можно ли сказать, что Россия, это наша Родина? (можно)

Воспитатель: а как другими словами можно назвать Родину? (Отчизна. Отечество)

Родина- слово большое-большое

Пусть не бывает на свете чудес!

Если сказать это слово с душой, Глубже морей оно,

Выше небес!

Д/и «Россия, какая она?» (каждый берет сердечко, называет прилагательное и примагничивает на карту России).

(красивая, бескрайняя, большая, богатая, могучая, сильная, огромная, непобедимая)

Воспитатель: ребята, а вы любите свою Родину? (да)

А что значит «любить Родину»? (уважать взрослых, родителей, товарищей, любить свой детский сад, свой двор, не мусорить, беречь природу)

Воспитатель: **а какие пословицы вы знаете о Родине?**

Нет в мире краше Родины нашей.

Жить-Родине служить.

Человек без Родины, что соловей без песни.

Одна у человека мать-одна и Родина.

Как вы понимаете эту пословицу? (у человека одна родная моя на протяжении всей жизни, которая любит нас, а мы ее. Так и Родина одна у человека на всю жизнь)

Воспитатель: ребята, но есть место в нашей стране, где мы родились, растем- это наш родной край, это наша малая родина. В какой республике мы с вами живем? (в республике Крым).

Мы крымчане, мы крымчане,

Замечательно живем

Вместе мы встречаем праздник

Веселимся и поем. (

Полуостров наш приветлив,

В гости нас к себе зовет

Кто у моря утро встретит,

Тот о Крыме запоем

-Назовите столицу Крыма (Симферополь)

Воспитатель: у Республики Крым есть тоже свои символы, это флаг и герб.

Показ флага.

Государственный флаг республики Крым, как и флаг России, тоже трехцветный.

Красный цвет – это трагические страницы истории нашего полуострова.

Синий – надежда на светлое будущее.

А основной, посередине белый фон – чистая страница, на которой пишется современная история Крыма.

2)Второй символ Крыма – герб. А кто знает, что изображено на гербе Крыма? На гербе Крыма изображен серебряный грифон, держащий в правой лапе раскрытую раковину с голубой жемчужиной. Это как символ хранителя и защитника республики Крым.

Воспитатель: Какие города Крыма вы знаете? (Симферополь, Евпатория, Севастополь, Керчь, Судак, Алушта, Саки, Феодосия и др.)

Физминутка

«К морю»

К морю быстрой мы спустились, (Шагаем на месте.)

Наклонились и умылись. (Наклоны вперед, руки на поясе.)

Раз, два, три, четыре, (Хлопаем в ладоши.)

Вот как славно освежились. (Встряхиваем руками.)

Делать так руками нужно:

Вместе — раз, это брасс. (Круги двумя руками вперед.)

Одной, другой — это кроль. (Круги руками вперед поочередно.)

Все, как один, плывем как дельфин. (Прыжки на месте.)

Вышли на берег крутой (Шагаем на месте.)

Воспитатель: ребята, а Крым, какой он?

Д/и «Подбери словечко»

(маленький, красивый, солнечный, зеленый, гостеприимный, доброжелательный, цветущий, теплый, удивительный, великолепный, мирный, дружный)

Богата крымская земля

И может рассказать о многом

Но каждый должен знать о том,

Что Крым с Россией связан Богом.

Воспитатель: ребята, а люди каких национальностей проживают в Крыму?

Только ли русские населяют Крым? (татары, украинцы, белорусы, караимы, греки, евреи, поляки и др)

Греки, русские, армяне,

Крымчаки и караимы,

Есть у нас другое имя

Нас еще зовут КРЫМЧАНЕ.

Воспитатель: да, ребята, несмотря на то, что наш Крым-многонациональная республика, все народы живут на нашей территории в мире и согласии, никто не ссорится.

Если б в поле расцветали

Только белые цветы,

Любоваться бы устали

Ими вскоре я и ты.

Если б в поле расцветали

Только желтые цветы,

Мы б с тобой скучать бы стали

От подобной красоты!

Хорошо, что есть ромашки,

Розы, астры, васильки,

Одуванчики и кашки,

Незабудки и жарки!

Хорошо, что не похожи

Люди цветом глаз и кожи.

Как прекрасен мир цветной,

Разноцветный шар земной!

Воспитатель Ребята, сейчас мы посмотрим видео «Крым - Россия»

Воспитатель: не случайно, событие – воссоединение Крыма с Россией, произошло весной, когда пробуждается природа, зарождается новая жизнь, а для Крыма зародилась новая жизнь, наступил новый этап, открылась новая страничка в ее истории-радостная и счастливая.

Воспитатель: а закончить наш сегодняшний праздник я предлагаю дружной песней хороводной. Давайте возьмемся за руки и встанем в хоровод.

«Мы на свет родились, чтобы радостно жить».

Итог.

Воспитатель: ребята, понравилось ли вам наше сегодняшнее занятие? Какой праздник мы отмечали 18 марта? Что запомнилось вам сегодня больше всего?

Воспитатель: *«Да здравствует, моя Россия! –*

Звучит над крымскою землей,

Ликует с Крымом вся Россия,

Виват! Вернулись мы домой!»