

Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми старшей группы
Тема: «Без воды - ни туды и не сюды»

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие»
«Речевое развитие»
«Социально-коммуникативное»,
«Физическое развитие».

Цель: Формировать целостное представление об агрегатных состояниях воды: лед-вода-пар.

Задачи:

Обучающие:

1. Закрепить знания детей

- Закрепить знания детей о переходе воды в твердое состояние и наоборот.
- Познакомить с процессом испарения воды - превращения воды в пар при нагревании.
- Формировать представления о конденсации воды – превращении пара в воду при охлаждении.

Развивающие:

- Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой.
- Развивать способность сравнивать, сопоставлять, делать выводы.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к воде, отрицательное отношение к факторам, загрязняющим ее.

Предварительная работа:

1. Беседы о воде, её роли в жизни человека.
2. Проведение занятий - экспериментирований с водой
3. Рассматривание иллюстраций на тему "Вода".

Материалы и оборудование:

Картинки с изображением человека, животного, птицы, насекомого, рыб; емкость с водой, льдом, снегом; три стаканчики с окрашенной водой, чайник с горячей водой, охлажденная металлическая крышка, теплая металлическая крышка, рисунок: вода и лед, вода и снег, снег и лед.

Методы и приемы:

1. практический прием: экспериментирование, дидактическая игра
2. наглядный метод: внесение иллюстраций, материала для экспериментирования
3. словесный метод: загадывание загадки, беседа, объяснение, вопросы, инструкция.
4. игровой прием: создание игровой ситуации. Внесение воды.

Логика образовательной деятельности.

Этапы НОД	Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводная часть.	Ребята, в этой корзине находится то, о чем мы сегодня будем беседовать. Что же в ней? Отгадайте загадку, и вы сразу узнаете, о чем будет речь.	
Загадывание загадки	Загадка: В морях и реках обитает, Но часто по небу летает. А как наскучит ей летать, На землю падает опять.	Вода
Основная часть	Правильно, это вода. (достаю емкость с водой) Ребята, послушайте пословицу:	
Пословица	« Без воды ни туды и ни сюды» Как вы ее понимаете?	Это значит, без воды не обойтись, она всем и всегда нужна.

Дидактическая игра	Сейчас мы поиграем в игру «Кому нужна вода». На доске изображение воды, на столе картинки, вам нужно выбрать кому нужна вода и как он ее использует? (человек, животные, птицы, рыбы, насекомые)	Человек- воду мы пьем, моемся, стираем бельё, моем посуду, купаемся в речке, в ванне; животные -пьют, купаются, роса является важным источником влаги для растительности, ее пьют насекомые ;для рыб это место обитания, растения- для роста. без воды они погибнет. Вода – это жидкость. Вода не имеет собственной формы. У воды нет цвета. У воды нет вкуса . У воды нет запаха.
Беседа о воде	Ребята, а давайте вспомним, какие свойства воды вы уже знаете?	
Опыт 1 «Лед – это вода»	Ребята, сегодня мы будем с вами исследователями, будем проводить опыты с водой, чтоб больше о ней узнать. Опыт1 . Подойдите к столу, закройте глаза и приготовьте ладошки. (по руке каждого ребенка провожу кусочком льда) Что вы почувствовали? Как вы думаете, чем я прикоснулась к вашей руке? Возьмите по кусочку льда в ладошку и посмотрите, что с ним будет происходить?	Холод Чем-то мокрым, холодным, льдом. Лед начинает таять. Лед превращается в воду. Руки теплые, а лед холодный Лед – это вода в твердом состоянии.
Дискуссия	Почему ,лед тает? Так что же такое лед? Возьмите салфеточки и протрите руки Кто скажет, в виде чего еще вода может быть в твердом состоянии? (показываю снег) Если оставим снег в групповой комнате, что с ним произойдет? Почему? Правильно, при повышении температуры снег и лед начинают таять. В конце занятия мы увидим, что же с ними произошло.	В виде снега. Снег растает В комнате тепло Вода может быть в жидком и твердом состоянии дети прыгают, танцуют. дети составляют ручейки, взявшись за руки. Ручейки соединяются в одну цепочку,перестраиваются в большой хоровод и двигаются по кругу, подняли руки вверх, потянулись разбегаются и становятся возле мамы Тучки Пар. Вода испаряется и превращается в пар. Белый, легкий. Нет.

Физминутка	В каком состоянии может быть вода? Правильно, вода может быть в жидком и твердом состоянии. Подвижная игра «Ходят капельки по кругу» Давайте представим, что я – мама Тучка, а вы – мои детки. Делайте всё, что я скажу. -Капельки, вам пора отправляться в путь. Полетели капельки на землю. Попрыгали. Скучно им стало поодиночке прыгать. Собрались они вместе и потекли маленькими веселыми ручейками. Встретились ручейки и стали большой рекой. Текла, текла речка и попала в большой океан.	Пар. Вода Пар снова превратился в воду. Они снова превратились в воду.
Опыт 2 «Пар – это тоже вода».	Плавали, плавали капельки в океане, а потом вспомнили, что мама Тучка наказывала им домой вернуться. А тут солнышко пригрело. Стали капельки легкими, потянулись вверх. Испарились они под лучами солнышка, и вернулись к маме Тучке. Опыт 2. Ребята, мы с вами сказали, что в тепле снег и лед превращаются в воду. Давайте, проведем опыт и посмотрим, что же произойдет с водой, если мы ее нагреем в чайнике? (включаю электрический чайник, вода кипит, появляется пар) Ребята, что это? Почему он появился?	1. Не загрязнять водоёмы. 2. Не оставлять краны открытыми, следить за их исправностью. 3. Регулировать силу струи воды. 4. Мыть посуду в чашке, используя минимум моющего средства. 4. Выключать воду, пока чистим зубы, моем голову, намыливаемся. На занятии проводили опыты: познакомились со свойствами воды: испарение и конденсация.
Дискуссия		
Опыт 3 « Откуда берется вода»	Скажите ,какой он? Пар жидкий? Твердый? Правильно ребята, пар не жидкое состояние воды и не твердое. Пар- это газообразное состояние. Опыт № 3 «Пар – это тоже вода». А теперь давайте продолжим наши опыты с водой. (Опыт проводит воспитатель.) На столе чайник с горячей водой, я его открываю, Что вы видите?	
Дискуссия	Теперь возьму зеркальце и подержу его над паром. Что вы видите на зеркале?	

Беседа	Предлагаю вам потрогать их пальчиком и убедиться, что это вода. Какой мы можем сделать вывод? Почему? Правильно, зеркало холодное, пар горячий. Он остывает и превращается в воду -этот процесс называется конденсация воды. Пар-это тоже вода, очень сильно нагретая. Ребята, запомните, пожалуйста, что такой пар очень горячий и подходить близко к сильно нагретым предметам нельзя, так как можно обжечься. Давайте, посмотрим, что же произошло со снегом и льдом?	
Оценка работы детей.	Ребята. в начале занятия, мы познакомились с пословицей « Без воды ни туди и ни сюды», а значит ее надо беречь! Что значит, беречь воду? Правильно ребята, «Водой всем нужно дорожить, Ведь без нее нам не прожить!» Ребята, скажите, чем мы сегодня занимались и что вы узнали нового? На занятии дети были активными, наблюдательными, слушали внимательно, хорошо отвечали на вопросы.	