

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа – детский №17 города Евпатории Республики Крым»

**Конспект НОД по аппликации
«Птичка на ветке»
(младшая группа)**

Воспитатель
Маслова В. В.

Евпатория, 2022

Цель: Развитие детского художественного творчества.

Задачи

Образовательные:

1. Расширять представления о жизни птиц.
2. Продолжать учить наклеивать готовые формы, аккуратно пользуясь кистью и клеем;
3. Продолжать учить правильно держать кисть.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство любви к родной природе.
2. Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям.
3. Воспитывать самостоятельность при выполнении работы.

Развивающие:

1. Развивать интерес к жизни птиц.
2. Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук.

Словарная работа: птицы, зимующие птицы, перелетные птицы, пернатые друзья.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Предварительная работа:

1. Наблюдение за птицами во время прогулок.
2. Чтение художественной литературы: А. Нужина «Воробьи» и др.
3. Прослушивание аудиозаписей «Голоса леса».
4. Загадывание загадок.
5. Рассматривание дидактического материала, книжных иллюстраций.
6. Дидактические игры «Назови птичку, которой не стало», «Угадай по описанию» и др.
7. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Кто, где живет».

Демонстрационный материал к занятию: изображения птиц, аудиозапись пения птиц, маски птиц, готовый образец поделки.

Раздаточный материал: бумага, заготовки частей птицы, клей, кисточки, салфетки.

Ход занятия.

1. Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой красивый пейзаж! Какое время года изображено на экране?

Ответ детей: Весна.

Воспитатель: На улице стало теплее, солнышко с каждым днем светит все ярче, и мы можем любоваться разными птицами. Сейчас я вам загадаю загадки, а вы мне скажете, кого же мы можем увидеть во время прогулки.

Эту птицу каждый знает,
В теплый край не улетает
Эта птица - круглый год
Во дворе у нас живет
И чирикает она
Громко с самого утра:
- Просыпайтесь поскорей. -
Всех торопит

Ответ детей: Воробей. (После правильного ответа воспитатель вешает на магнитную доску карточку с изображением птицы)

Воспитатель: Воробей – маленькая птичка с коричневой спинкой и серой грудкой. Живут воробьи стайкой. Воробьи полезные птички. Летом они питаются вредными насекомыми: бабочками, гусеницами, жуками. Зимой воробьям голодно. Они прилетают к жилью людей в поисках хлебных крошек, семечек, зерна. (Воспитатель включает аудио запись звуков воробья)

Воспитатель: Следующая загадка:

Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! –
Вот и весь репертуар.
Оглашает крону клёна
Своим пением ...

Ответы детей: Ворона (После правильного ответа воспитатель вешает на магнитную доску карточку с изображением птицы, включает аудио запись звуков вороны)

Воспитатель: Ворона – удивительная птица. Живет долго, дольше, чем человек. Вороны – умные птицы. Они умеют считать до пяти, различают мужчин и женщин, легко отличат спящего по-настоящему от притворяющегося спящим человека. Вороны – разговорчивые птицы. Они могут передавать разную информацию друг другу.

Воспитатель: Следующая загадка:

Гули-гули прилетайте,
Крошки хлеба подбирайте.
Как же птицу величают,
Символ мира называют?

Ответы детей: Голуби (После правильного ответа воспитатель вешает на магнитную доску карточку с изображением птицы, включает аудио запись звуков голубей)

Воспитатель:
Эта хищница болтлива,
Воровата, суетлива,

Стрекотунья белобока,

А зовут ее.

Ответы детей: Сорока (После правильного ответа воспитатель вешает на магнитную доску карточку с изображением птицы, включает аудио запись звуков сороки)

Воспитатель: Летом нечасто увидишь в городе сороку, они никогда надолго не улетают от своего жилища. В местах, где обитает их большое количество, они иногда образуют стаи и таким образом вместе кочуют.

Сороки то и дело стремятся утащить что-то съестное. Даже злые собаки им не помеха, они обманывают их, отвлекают и объедают. Но сороки – дикие птицы, поэтому приручить их не получается.

Воспитатель: Следующая загадка:

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зернышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появиться опять.

Ответ детей: Снегирь. (Воспитатель вешает на магнитную доску карточку с изображением птицы)

Воспитатель: Снегири очень красивые птицы. Летом снегири едят ягоды, почки, семена. А вот насекомых они не едят! Живут снегири стайками в лесу. Но в суровую холодную зиму тоже прилетают к жилью людей, чтобы полакомиться семенами и орешками. (Воспитатель включает аудио запись звуков снегиря)

2. Пальчиковая гимнастика:

Зимовать у нас остались

Дятлы, совы, воробьи,

Галки, голуби, синицы...

Прилетели снегири.

(Руки на столе, ладошками вниз; разводить пальцы в стороны и соединять.

Последовательно поднимать большой, указательный, средний пальцы правой руки.

Поднимать безымянный палец, мизинец правой руки и большой палец левой руки.

Ладони повернуть к себе, большие пальцы выпрямить и переплести – «птичка», остальными пальцами совершать колебательные движения)

3. Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами рассмотрели разных птиц, выделили, что все они разные, большие и маленькие, разноцветные. Посмотрите, к нам прилетела птичка и сказала мне, что ей грустно одной.

Давайте мы с вами сделаем ей подружек, таких же как она птиц.

Согласны? (объяснение выполнения работы).

Тогда проходите садитесь за столы (выполнение работы).

Воспитатель вывешивает образец работы. Дети давайте рассмотрим нашу птичку. Что у нее есть?

Ответы детей: У птицы есть туловище, голова. На туловище – хвост и крылья, на голове – клюв, глаза.

Воспитатель: Молодцы! Птичке очень понравились птички, которые вы сделали, и птичка хочет с вами поиграть.

4. Воспитатель: Птичка очень рада своим подружкам и с нами поиграет. Музыкальная игра "Птички в гнёзда" (когда играет музыка, дети изображают птиц, машут "крыльями", бегают. Как только музыка перестаёт звучать, дети занимают гнёзда - обручи. Игра повторяется 2 раза.

5. Рефлексия.

Список использованной литературы:

1. Афанасьева И. П. Маленькими шагами в большой мир. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005
2. Богатеева З.Н. Занятие аппликаций в детском саду. – М.: Просвещение, 1998
3. Гусакова М.А. Аппликация. – М.: Просвещение, 1987