

Воспитатель Московченко Е. В.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Школа - детский сад №17»**

г. Евпатория

Республика Крым

**Конспект непрерывной образовательной деятельности по
ознакомлению с окружающим миром на тему: «Девочки и мальчики».**

Возрастная группа: вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Цель: закрепить представление детей о внешних гендерных отличиях мальчика и девочки.

Задачи:

Продолжать закреплять представление детей о внешних особенностях девочки и мальчика. Развивать особенности рассматривать себя, друг друга. Учить анализировать, сравнивать, делать выводы. Воспитывать интерес к другим детям, доброжелательность.

Оборудование: магнитная доска, фломастеры, бантик, платье, шорты, футболка, пистолет, машинка, кукла, зеркало, сумка, красивая коробочка, листочки с именами.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, я принесла вам красивую коробочку. Она волшебная, потому что хранит ваши имена. Хотите посмотреть?*(Воспитатель открывает коробку и рассыпает имена.)* Ой, имена улетели! Ребята, помогите мне их поймать. Вот поймала имя Вера, положу в шкатулку. У нас Вера девочка или мальчик? Вот поймала имя Тимоша. Тимоша, ты мальчик или девочка?*(Дети называют кто они и «кладут» их в шкатулку.)* Ребята, вы любите рисовать? Хотите я нарисую большую девочку на доске, как Вера? Тогда приступаем. *(Воспитатель рисует на доске контур фигуры девочки.)* Посмотрите, какая получилась Вера на листе бумаги. Что у Веры мы нарисуем на голове? Правильно, волосы.

Расти, коса, до пояса,

Не вырони ни волоса.

Расти, косонька, до пят -

Все волосоньки в ряд.

(Рисуем на доске волосы.) А давайте прикрепим нашей Вере бантик.*(Прикрепит бант к рисунку магнитом.)*

Саша, идем ко мне, покажи мне и всем ребяткам, где у тебя глаза. Посмотрите в глаза друг другу. У Дамира – карие, у Тимофея – серые, а нашей Вере мы нарисуем голубые глаза. Для чего нам нужны глазки? *(Ответы детей. Рисуем глаза на картинке)*. Сейчас ребятки, мы ручками потрогаем наши носики, а теперь друг у друга пальчиком потрогайте носик. Для чего нам носик нужен? И нарисуем нос на нашем рисунке. Покажите все свои ротики. Что умеет делать ротик? Скажите слово «Мама». Вот и нам надо нарисовать нашей Вере ротик. *(Рисуем рот.)*

Ротик наш умеет кушать,
Нос дышать, а ушки слушать,
Глазоньки моргать- моргать,
Ручки - все хватать-хватать.

Посмотрите, у Маши есть руки и у вас есть руки. Две руки. Давайте посмотрим на свои руки. Вот ладошка, а на ней пальчики. Они приглашают нас поиграть, вы согласны?

Дружат в нашей группе
Девочки и мальчики.
(пальцы обеих рук соединяются ритмично в замок)

Мы с тобой подружим
Маленькие пальчики.
(ритмичное касание пальцев обеих рук)

Раз, два, три, четыре, пять.
(поочередное касание пальцев на обеих руках, начиная с мизинца)
Начинай считать опять:

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы закончили считать.
(руки вниз, встряхнуть кистями)

Ещё у Маши есть две ноги. Посмотрите на свои ноги. Какие красивые у вас туфельки, сандалики на ногах, разноцветные, красивые носочки.

Ножки, ножки! Я вас знаю,

Я вас утром одеваю.

Эти ножки, чтоб бежать,

прыгать, лазать, танцевать.

Ребятки, посмотрите, какую красивую Веру мы нарисовали. Дети, кто Вера мальчик или девочка? Девочка. У неё длинные волосы, красивое платье. Дима, подойди к рисунку. Ребята, а как вы думаете Дима мальчик или девочка? *(Ответы детей).*

Почему вы так подумали? Правильно мальчик, потому – что у него короткие волосы, и он одевает штанишки и футболку.

Воспитатель: Ребята, сегодня я ходила в магазин и купила много интересного, хотите посмотреть. *(Ответы детей. Воспитатель достаёт из сумки покупки.)* Ребята, как вы думаете, это что? *(у воспитателя в руках платье)* Кто носит такие платья? *(Ответы детей.)*

Девочки-красавицы

В платья наряжаются.

В юбках, в сарафанчиках

Их не спутать с мальчиком.

А вот ещё, что – то есть, посмотрите, что это. *(У воспитателя в руках шорты и футболка.)* Ребята, а это для кого для девочки или мальчика. *(Ответы детей.)*

Чтобы бегать, чтобы прыгать

И, вися, ногами дрыгать,

Мальчики носить должны

Шорты, брюки и штаны.

На скамеечках в юбчонках

Пусть весь день сидят девчонки.

Ребята, а это ещё не всё, посмотрите тут ещё есть игрушки. *(Воспитатель показывает куклу, зеркало.)*

Как вы думаете, для кого эти игрушки для девочки или для мальчика? *(Ответы детей. Воспитатель показывает пистолет, машину и спрашивает для кого эта игрушка, для девочки или мальчика. Ответы детей.)*

Дарят мальчику хлопушку,

Пистолет, машинку, пушку,

Поезд, армию солдат

И с пиратами фрегат,

Но не дарят бус, колечек

И с кудряшками овечек.

Какие вы у меня молодцы. Понравилось вам заниматься сегодня? И мне понравилось. Тогда мы обязательно нарисуем в следующий раз мальчика.