

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД №17
«СОЛНЫШКО» г. ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по
художественно-эстетическому развитию: аппликация в
младшей группе на тему: «Дал присягу - назад не шагу»**

Составила: Кузив Е.А Воспитатель младшей группы Возраст 3-4 лет
г.Евпатория, 2022г.

Открытка-аппликация к 23 февраля своими руками. Младшая группа. 3-4 года.

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Интеграция образовательных областей: коммуникация, художественное творчество, физическая культура, труд, познание.

Формы непосредственной образовательной деятельности: беседа,

Рассматривание иллюстраций, физминутка, изготовление открыток.

Образовательные:

Познакомить детей с праздником "День Защитника Отечества";

Продолжать знакомить детей с различными играми с соблюдением правил.

Развивающие:

Развивать быстроту, ловкость и сообразительность;

Развивать творческие способности детей;

Продолжать развивать связную речь детей, обогащать их словарь

Воспитательные:

Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за своих близких (за папу, дедушку);

Приобщить детей к праздничной культуре поведения.

Цель: воспитывать у детей доброе отношение к своему папе; вызывать чувство гордости за свою страну, вызвать желание изготовить подарок для папы своими руками; продолжать учить выкладывать детали и аккуратно их наклеивать, развивать мелкую моторику рук.

Задачи: объяснить детям, что 23 февраля - праздник Российской Армии, что воины охраняют нашу Родину, они сильные, смелые, ловкие. Учить рассказывать о различных видах войск. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, гордость за русских воинов.

расширить представление детей о Российской армии; знакомить с разными видами войск и боевой техники; рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину; о преемственности поколений защитников Родины.

Словарь новых слов: граница, танкисты, моряки, пограничники, лётчики.

Предварительная работа: беседа на тему «О мужестве и храбрости», «Профессия – военный», «Рода войск».

Ход непосредственной образовательной деятельности:

Дети входят в группу и становятся в круг.

«Вот собрался наш кружок,

Улыбнись скорей, дружок.

Рука другу, рука другу

Передаём тепло по кругу».

Приветствие: передача флажка + называем друг друга военными профессиями (здравствуй, танкист, (снайпер, десантник).

Воспитатель: Ребята, во многих странах есть праздник настоящих мужчин – сыновей, пап, дедушек. А у нас в России этот праздник называется День защитника Отечества. Отмечают этот праздник в конце зимы, 23 февраля.

Вслушайтесь в эти слова – «Отец» и «Отечество». Как они похожи! В России всегда было так, что настоящие мужчины – отцы и деды всегда и во все времена защищали свою страну, Отчизну от беды. (Показ иллюстраций). Они умножали её богатство и охраняли границы, оберегали слабых, поддерживали обиженных. А для того. Чтобы по – настоящему любить свою родину и защищать Отечество, надо быть смелым и сильным, уметь постоять за себя и за других, уметь давать слово и держать его.

В армии есть различные рода войск, ведь нужно защищать свою страну и в воздухе, и на море, и на суше. Давайте назовём какие рода войск вы знаете.

(иллюстрации : лётчики, моряки, танкисты, пограничники).

Воспитатель: Кто защищает небо (лётчики).

Кто защищает море (подводники и моряки).

Кто охраняет границу? (пограничники).

А такую военную технику, как танк вы знаете? А кто управляет танком? (танкисты)

Ответы детей.

Воспитатель: Не у всех папы служили в армии (на то есть причины, но они тоже являются защитниками нашей Родины. И если случится беда, они обязательно встанут на защиту своих детей, жён и матерей. Наши мальчики, когда подрастут тоже пойдут служить в армию, но для того, чтобы стать настоящими солдатами и защитниками, они должны многому научиться.

А сейчас давайте покажем, как мы умеем маршировать (физкультминутка).

Как солдаты на параде,

Мы шагаем ряд за рядом,

Левой – раз, правой – раз!

Посмотрите - ка на нас! (Маршируют)

Приседаем быстро, ловко.

Морякам нужна сноровка

Чтобы мышцы укреплять

И по палубе шагать! (Приседания – руки вперёд).

Воспитатель : сегодня, накануне праздника Дня защитника Отечества я предлагаю сделать подарки для пап – поздравительную открытку.

Посмотрите, какая открытка получилась у меня. Что на ней изображено?

(салют)

Воспитатель: Правильно, салют.

Воспитатель: Мы с вами просмотрели все детали нашей открытки, теперь мы разомнём пальчики перед работой.

Мы солдаты, мы солдаты,

Бодрым шагом мы идём. (пальцы маршируют по столу).

В нашу, армию, ребята,

Просто так не попадёшь. (пальцы в кулак, указательный поднят вверх и покачивается вправо – влево).

Нужно быть умелыми, сильными и смелыми. (ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.)

Теперь выкладываем детали.

(выкладываем детали открытки).

Все детали выложили – можно клеить. Берём детали по одной, намазываем на клеёнке и приклеиваем на то место, где вы её взяли. Приступайте.

Воспитатель оказывает помощь нуждающимся детям.

После окончания работы все открытки разложить на столе и рассмотреть вместе с детьми.

Воспитатель: Посмотрите, какие красивые открытки у вас получились. Давайте подумаем, какие слова вы скажете папе, когда будете вручать свою открытку. (с праздником, я тебя люблю, ты самый лучший, и т. д.)

