

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД №17  
«СОЛНЫШКО» г. ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

**Конспект непосредственной образовательной  
деятельности по художественно-эстетическому  
развитию: рисование в младшей группе на тему: «Что  
такое Этикет, кто - то знает кто-то нет»**

Составила: Кузив Е.А Воспитатель младшей группы Возраст 3-4 лет  
г.Евпатория, 2022г.

# Конспект ОД по аппликации во второй младшей группе «Хорошие манеры»

## Конспект ОД по аппликации во второй младшей группе «Хорошие манеры»

(солнышко с лучами волшебных слов и хороших манер)

**Цель:** развивать понимание значения и необходимости хороших манер через продуктивную деятельность (аппликацию).

### **Задачи:**

**Развивающие:** Развивать мелкую моторику, внимание, память, речь; обогащать словарный запас по данной теме.

**Образовательные:** формировать навыки культурного поведения.

**Воспитательные:** воспитывать приветливость, заботливость, вежливость,

чувство сопереживания, желание прийти на помощь; воспитывать аккуратность в выполнении работы, аккуратно и последовательно приклеивать детали.

**Материалы:** круг солнца, приклеенный на бумаге, лучи на каждого ребенка, клей.

**Предварительная работа:** беседа о культуре поведения, рассматривание иллюстраций, чтение произведений по теме.

### **Ход занятия:**

I. Стук в двери. Входит кукла Маша грязная и испуганная.

– Здравствуйте, ребята. У меня случилась беда. Я со всеми ругаюсь, дерусь, кричу на взрослых и со мной никто не хочет играть. И я не знаю, что же мне делать!

**В-ль:** -Ребята, как вы думаете, почему с Машей никто не хочет играть? (ответ детей)

- Правильно, ребята, всегда нужно быть вежливым независимо от ситуации.

Д/и «Вежливо – невежливо»

(если вежливо – то дети хлопают,

если нет – то топают)

-Обижать всех вокруг.

-Совершать добрые дела.

- Перебивать во время разговора.
- Слушать внимательно друга.
- Толкнуть и не извиниться.
- Громко кричать и разговаривать.
- Ломать игрушки.
- Помочь другу если он попал в беду.
- Обозвать обидным словом.
- Здороваться при встрече.

Давайте мы еще все вместе с вами поможем кукле – Маше выучить волшебные слова!

Какие вы знаете вежливые слова?

Физкультминутка

Я иду и ты идёшь –

Раз, два, три.

*(шагаем на месте)*

Я пою и ты поёшь –

Раз, два, три.

*(хлопаем в ладоши)*

Мы идем и мы поем –

Раз, два, три.

*(прыгаем на месте)*

Очень дружно мы живем –

Раз, два, три.

*(шагаем на месте)*

II. Ребята, а давайте сделаем для куклы Маши подарок: солнце с лучиками, а на них будут написаны волшебные слова и **хорошие манеры**, чтобы она знала их и не забывала об их необходимости.  
*(показ и объяснение способов выполнения работы)*

Пальчиковая гимнастика

«Дружат в нашей **группе девочки и мальчики**  
(соединяют пальцы в замок)

С вами мы подружим маленькие пальчики

(касание кончиков пальцев обеих рук)

Раз, два, три, четыре, пять - начинай считать опять

(парное касание от мизинцев)

Раз, два, три, четыре, пять - мы закончили считать

(руки вниз, встряхнуть кистями).

Самостоятельная работа детей

III. Что мы делали сегодня?

Для чего нужны волшебные слова и **хорошие манеры**?

Вот теперь и кукла Маша знает, какие есть волшебные слова  
и **хорошие манеры** и для чего они нужны.