

«День Защитника Отечества».

Тема занятия. «День Защитника Отечества»

Цель: знакомство детей с праздником «День Защитника Отечества».

Задачи:

Образовательные:

- Расширить и уточнить знания детей о защитниках Отечества.
- уточнить и активизировать словарь по теме «День Защитника Отечества»;

Развивающие:

- развивать внимание, память, мышление, речь, воображение.
- развивать координацию речи с движением.

Воспитательные:

Воспитывать чувство уважения к Российской Армии, любви к Родине.

Предварительная работа: заучивание стихов, пословиц и поговорок об армии, чтение книг о защитниках.

Оборудование: музыка, слайды с иллюстрациями Военных людей, картина картина флага России, карта России, картина «Охрана границы», индивидуальные картинки с изображением боевой техники.

Ход занятия

Дети входят в группу, выстраиваются полукругом.

«Защитники-Отечества»

Звезды на погонах ярко светятся,

Снова ветераны надели ордена,

Славим мы сегодня защитников отечества,

С нами - вся Россия, великая страна.

Славим мы героев, берегущих мир.

Тех, кому дороже честь, а не мундир.

Перед всеми воинами огненных времен

Мы склоняем головы, низкий Вам поклон!

Защитники отечества –

России верные сыны!

Защитники отечества –

Надежный щит своей страны!

И нет надежней вашего содружества

Каждый день на службе, каждый день в бою.

Даже в трудный час, не теряя мужества,

Грудью защитите родину свою.

Защитники отечества –

России верные сыны!

Защитники отечества –

Надежный щит своей страны

На телевизоре идет показ военных людей и природы России.

Воспитатель. Ребята! Всё, что мы с вами видим на этих картинках – это наша Родина.

Кто мне скажет, что мы называем Родиной? Дети. (Место, где мы родились и живём).

Кто эти люди на картинках? (ответы детей).

Стихи о родине:

1 ребенок.

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых,
Рядом с мамой мы идём.

2 ребенок.
Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.
3 ребенок.

Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.
(В. Степанов)

Воспитатель. Посмотрите, ребята, как прекрасна наша земля.

“Все может родная земля -
Может накормить своим хлебом,
Напоить из своих родников,
Удивить своей красотой.
Но не может сама себя защитить”

Беседа с детьми.

Вопросы:

- Как вы думаете, кто может защитить родную Русскую землю? (Ответы детей: защитники, пограничники, моряки, танкисты, летчики и т. д.)
 - А почему именно они? (ответы детей: они сильные, смелые, ловкие и т. д.)
 - Ребята, скоро люди нашей страны будут отмечать очень важный праздник. Кто-нибудь из вас знает, какой? (*23 февраля, День защитника Отечества.*)
- Почему праздник называется «День защитника Отечества»? Кто такие «защитники»? (*Защитники — это те, кто защищает других людей.*) Солдаты, военные защищают нашу страну от возможных врагов. Поэтому Днем защитника Отечества называется праздник всех военных людей. Каких военных вы знаете? Военными являются не только мужчины ,но женщины (*Это моряки, летчики, пограничники, танкисты, ракетчики, солдаты.*)
- Ребята, а кто из вас знает, что такое Отечество? (*Слово «Отечество» происходит от слова «отец». Отечеством называют Родину.*)
- Как называется наша Родина? (*Россия.*)
- Россия — страна, где мы с вами родились и живем. А наши военные ее защищают. Посмотрите, ребята, что это? (*Флаг.*) Флаг какой страны? (*России.*) Значит, это российский флаг. А это что за флаг? (правильно флаг Крыма). (*Можно внимательнее рассмотреть, какого цвета полоски на флаге и в какой последовательности они расположены.*) Чем похожи и отличаются флаги России и Крыма?

Посмотрите на картину. Здесь изображен парад. Кто участвует в параде? (*Военные, солдаты нашей армии.*)

Обратите внимание, что у разных военных своя форма. (*Рассматривание формы военных.*)

Что это за военные? (*Моряки.*) А как вы узнали, что это моряки? (*У моряков в форме преобладают черный, белый и синий цвета, на голове бескозырки с ленточками, полосатые тельняшки, матросские воротники — гюйсы.*)

Примерно сто лет на флоте преобладающим типом корабля был пароход с сопутствующей ему угольной пылью. Чёрный суконный мундир малого количества угольной пыли не боялся, в то же время в дальних плаваниях под жарким солнцем удобно было находиться в лёгкой белой одежде. И, наконец, синий воротник - под цвет моря.

А кто эти военные? (*Летчики.*) Они одеты в теплые куртки, на головах шлемы. Парадная форма летчиков зеленого цвета, на пилотках — кокарды с крылышками.

Какие еще военные носят шлемы? (*Танкисты.*)

Как называются военные, изображенные на этой картине? (*Пограничники.*) Почему они так называются? (*Охраняют границу.*) Что такое граница? (*Граница — это черта, отделяющая территорию одного государства от территории другого государства.*) Кто помогает пограничникам охранять границу? (*Специально обученные, натренированные собаки.*)

Ребята, как вы думаете, женщины могут быть защитниками Отечества? (*Конечно. Сегодня женщин можно встретить в рядах вооруженных сил. Чаще всего они работают врачами и медсестрами. Но бывают и другие военные профессии, где заняты женщины*

Русские воины всегда отличались смелостью, ловкостью, находчивостью и выдержкой. Об этом хорошо говорится в пословицах.

Ребята, послушайте и поговорки вы знаете об Армии, о подвигах, о славе .

- Смелый боец, в бою молодец.
- Где смелость там и победа.
- Герой - за Родину горой.
- Жить - Родине служить.
- Если Армия сильна – непобедима и страна.
- Чем крепче дружба, тем легче служба.
- Дружно за мир стоять – войне не бывать.
- Родина – мать, умей за нее постоять.
- Смелого - враг не возьмет.

- Русский боец - всем образец.
 - Сражайся смело за правое дело.
 - Не тот стрелок, кто стреляет, а тот, кто в цель попадает.
- Все что вы сказали, необходимо для защиты нашей Родины – России.
Именно такие сильные, крепкие, выносливые наши защитники.

А теперь, друзья,

Вам зарядка для

ума:

Загадки необыкновенные, а военные:

1. Под водой железный кит,
днем и ночью кит не спит.
Днем и ночью под водой
охраняет наш покой. (Подводная лодка)
2. Смело в небе проплывает,
Обгоняет птиц полет.
Человек им управляет.
Что такое? (Самолет)

3. Распустила алый хвост,
Улетела в звездный мир.
Наш народ построил эту
Межпланетную ... (ракету)
4. Верный друг его собака,
Он границу стережет. (Пограничник)
5. Из пушки метко он стреляет,
Россию нашу защищает. (Артиллерист)
6. Он в бескозырке белой на палубе стоит. (Моряк)

7. Он на своем коне железно проскочит быстро и везде (Танкист)

Чтобы стать военным надо каждое утро начинать с зарядки, умываться холодной водой. Тогда будешь крепким, здоровым, не будешь болеть. Мы тоже стараемся быть крепкими и здоровыми. Что мы для этого делаем? *(Ответы детей)*

5 Ребенок.

Очень, очень я мечтаю
Поскорей солдатом стать,
Чтобы мамочку родную
И Россию защищать.

6 ребенок.

Защитник Отечества – звание гордое,
Его мальчишки готовы носить.
Но нужно быть смелым, выносливым,
твердым,
Со спортом для этого нужно дружить.

Н. Луконин

А сейчас мы покажем зарядку: Самолеты

3. Игра «Господа офицеры»

Дети становятся «офицерами». Ведущий напоминает: сейчас он будет отдавать команды, а дети будут их исполнять. Но команду следует выполнять только в том случае, если ей предшествуют слова «Господа офицеры!».

— Господа офицеры! Встать!

— Господа офицеры! Сесть!

— Привстать на цыпочки! Кто выполнил ложную команду? Вылетайте. Продолжаем игру.

— Господа офицеры! Присесть на корточки!

— Господа офицеры, подпрыгнуть!

— Еще раз подпрыгнуть! Кто на этот раз попался?

И т.д.

Игра заканчивается, когда несколько детей выполняют команды, не сбиваясь и в быстром темпе.

Составление рассказа по сюжетной картине «Охрана границы».

Воспитатель предлагает детям посмотреть на географическую карту.

- Ребята, на этой карте можно найти расположение разных стран. Одна страна от другой отделена границей. Покажите границу России (воспитатель помогает детям провести указкой вдоль границы России.)
- А покажите границы других стран. (Например Франция, Германия и др.)
- А как вы думаете, легко ли пройти с территории одного государства на территорию другого? (предположения детей.)
- Конечно, из одной страны в другую просто так пройти нельзя, все страны охраняют свои границы.
- А как вы думаете, кто охраняет границы? (Пограничники.)
- Сейчас мы с вами рассмотрим картину, которая поможет узнать , как охраняют границу нашей Родины пограничники.
- Кого вы видите на этой картине? (Это пограничники.)
- Почему вы решили, что это пограничники? (Они одеты в военную форму, у них автоматы.)
- Почему у пограничников пятнистая форма? (Чтобы их не было заметно.)
- Что в руках у пограничников кроме автомата? (Сумка.)
- Как вы думаете , что в сумке? (предположения детей.)В этой сумке аптечка: бинт. Вата, разные лекарства.
- Обратите внимание на красно-зеленый столб – это пограничный столб. Такие столбы тянутся вдоль всей границы.
- Ребята посмотрите на вспаханную полосу-это контрольно-следовая полоса. Как вы думаете, для чего она нужна? (Предположения детей.)
- Если кто-то захочет перейти границу, то на полосе останутся следы. А пограничники проходят вдоль границы и внимательно осматривают контрольно - следовую полосу, чтобы не пропустить следов.
- Кого еще вы видите на картине? (Собаку.)
- Что она делает? (Помогает пограничникам, идет по следу.)
- Ребята, а кто может оставить следы на полосе? (Предположения детей-шпионы, враги и др.)
- А могут животные оставить след? (Да.)
- Если следы оставили животные, пойдут ли пограничники по этим следам? (Предположения детей.)
- Пограничники должны проверить , действительно ли следы оставили животные. Ведь нарушители могли надеть на руки и ноги следы животных и перейти границу, чтобы запутать пограничников.
- Итак, ребята, мы узнали , как несут свою службу пограничники. Каким должен быть пограничник?(сильным, выносливым, внимательным, уметь тренировать собаку, уметь стрелять.)Чтобы стать пограничником надо много учиться и тренироваться.

Видео загадка “Памятные места нашего города”.

Воспитатель предлагает детям фото о памятных местах нашего города, а дети должны узнать это место и назвать.

- памятник Володичкиным
- обелиск Славы
- вечный огонь

Минута молчания.

Воспитатель : народ помнит о тех, кто погиб, защищая свою Родину; возводит памятники, слагают стихи, песни, именами погибших называют города, улицы, парки и т.д. Принято чтить память погибших минутой молчания. (Дети встают и объявляется минута молчания).

7 Ребенок.

Мы будем помнить ваши имена
И память завещать Грядущим поколениям.
Герои не уходят навсегда,
Им не грозит холодное забвенье.

Итог занятия.

Воспитатель. Ребята, напомните, как называется праздник двадцать третьего февраля?

Дети. День Защитника Отечества.

Воспитатель. Ребята, вы сегодня на занятии были похожи на настоящих солдат! Были трудолюбивыми, сильными, смелыми и преодолели все трудности на пути!