

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа – детский сад №17 города Евпатория Республики Крым

Конспект НОД по аппликации

«Тарелка с витаминами»

(подготовительная группа)

Воспитатель:

Шейфукова Л.А

Евпатория, 2022

Цель: расширить знания учащихся о витаминной ценности овощей и фруктов, разнообразиях витаминов; расширить и активизировать словарь детей по данной теме.

Задачи:

- закрепить знания детей о витаминах;
- упражнять в вырезании деталей аппликации по предварительной разметке, располагать их на общей основе - тарелке;
- развивать мелкую моторику рук, творческие способности, внимание, память, глазомер;
- закреплять навыки работы с бумагой, клеем, ножницами;
- воспитывать целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца, аккуратность при работе с бумагой;
- воспитывать у детей потребность правильно питаться.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением овощей, фруктов; загадывание загадок об овощах и фруктах, полезных продуктах.

Материал: иллюстрации с изображением овощей, фруктов, «витаминов», лист белого картона (фон - тарелка), цветная бумага желтого, оранжевого, фиолетового (с предварительно нанесенной разметкой) и зеленого цветов, салфетки, клей, ножницы.

Ход занятия.

Организационный момент:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Получен от природы дар -

Не мяч и не воздушный шар.

Не глобус это, не арбуз -

Здоровье. Очень хрупкий груз.

Чтоб жизнь счастливую прожить,

Здоровье нужно сохранить.

А как? Сейчас я вам скажу,

Что знаю я - все расскажу.

Воспитатель: Как вы считаете, что очень важно для сохранения вашего здоровья?

(ответы детей: выполнять режим дня, делать по утрам зарядку, есть полезную пищу, много двигаться, мыть много раз в день руки, чистить два раза в день зубы)

Воспитатель: Сегодня на занятии мы с вами узнаем много интересного и полезного о витаминах. Кстати, а кто знает, что такое витамины? (ответы детей)

Воспитатель: Витамины помогают детям и взрослым быть крепкими и здоровыми. Одни витамины помогают детям расти, другие - глазам хорошо

видеть, третьи - голове - хорошо думать, быть умными. А есть витамины, которые защищают нас от болезней. Витамины живут в продуктах. Давайте вместе с вами посмотрим, в каких продуктах они живут.

Помни истину простую —

Лучше видит только тот.

Кто жуёт морковь сырую

Или пьёт морковный сок.

А ещё, витамин А нужен, чтобы хорошо расти и иметь крепкие зубы. Где ещё содержится витамин А? (ответы детей: в тыкве, томатах, моркови, облепихи)

Воспитатель:

От простуды и ангины

Помогают апельсины.

Ну, а лучше есть лимон,

Хоть и очень кислый он.

Где ещё содержится витамин С? (ответы детей: в смородине, капусте, шиповнике)

Воспитатель:

Я весёлый витамин,

Не могу я быть один.

У меня полно друзей,

С нами дети здоровей.

Хлеб, яйцо, творог и сыр,

Мясо, молоко, кефир.

В кукурузе тоже я,

Много пользы от меня.

Буду с вами я дружить,

Вместе будем жить!

Будем нервы укреплять,

Прыгать, бегать и играть.

А ещё витамин В помогает стать сильными, иметь хороший аппетит. Где ещё содержится витамин В? (ответы детей: в курином мясе, бананах, яблоках, рыбе)

Воспитатель:

Тот, кто рыбу, мясо ест,

Тот силен, как Геркулес.

Если рыбий жир полюбишь.

Силачом, атлетом будешь.

И дружи всегда, везде

С витамином славным Д.

Витамин Д очень полезен для развития костей и зубов. Где ещё содержится витамин Д? (ответы детей: в зелени, картофеле, грибах)

Физкультминутка «Полезные продукты»:

Чтобы сильными расти, (Дети сжимают кулаки и сгибают руки в локтях («силачи»)).

Не болеть, не простужаться, (Качают головой)
Надо спортом заниматься, (Сжимают кулаки и сгибают руки в локтях).
Надо правильно питаться. (Имитируют движения (подносят ложку ко рту).
Фрукты, овощи, орехи, (Дети загибают или разгибают пальцы на руке)
Мясо, рыба, молоко, (перечисляя полезные продукты)
Творог, каши, сыр и яйца –
С ними вырастем легко! (Встают на носочки, поднимают руки и тянутся вверх, опускают руки через стороны на пояс и становятся на всю ступню).

Игра «Полезный и не полезный»

Воспитатель: А сейчас мы проведём игру, в ходе которой повторим названия полезных и не полезных продуктов.

Условия игры: Я буду называть продукты питания. Если услышите полезный продукт – хлопайте в ладоши; если назову продукт, который не является полезным, хотя он и вкусный - топайте.

Итак: Яблоко, торт, огурцы, рыба, конфеты, морковь, творог, жвачка, свёкла, фанты, клюква, винегрет, зефир, мармелад, сыр.

Молодцы, все продукты определили правильно.

Воспитатель: А теперь занимайте свои рабочие места. Но прежде, чем начать работать, разомнем наши пальчики!

Пальчиковая гимнастика:

Знают взрослые и дети: (Сжимают и разжимают пальцы).

Много фруктов есть на свете!

Яблоки и апельсины, (Загибают по одному пальцу, начиная с мизинца).
Абрикосы, мандарины,

И бананы, и гранаты

Витаминами богаты.

Воспитатель: А теперь приступим к нашим тарелкам с витаминами.

Показ воспитателя:

У каждого из вас на столе лежит лист белого картона круглой формы – это фон вашей аппликации, а точнее - тарелка.

Затем берем листы цветной бумаги оранжевого, желтого, красного и фиолетового, зеленого цветов и ножницы и начинаем вырезать фигуры фруктов по предварительно нанесенной разметке. Приклеиваем их на тарелочку (фон).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Замечательные получились у вас тарелочки с витаминами. Вот и подошло к концу наше занятие.

Рефлексия:

Воспитатель:

Скажите какие витамины вы уже знаете?

Почему нужно есть много овощей и фруктов?

Вам нравится ваша работа? (ответы детей)

Список использованной литературы:

1. Богатеева З.А, Занятия аппликацией в детском саду. Книга для воспитателя. - М., Просвещение – 2011.
2. Григорьева Г. Г. Развитие дошкольника в изобразительной деятельности: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведения. - М. 1999.