

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД №17
«СОЛНЫШКО» г. ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

**Конспект непосредственной образовательной
деятельности по художественно-эстетическому
развитию: аппликация в младшей группе на
тему: «Здоровому – все здорово».**

Составила: Кузив Е.А Воспитатель младшей группы Возраст 4-5 лет
г.Евпатория, 2022г.

Конспект НОД в младшей группе : аппликация «Зубная щётка для девочки Маши»

Цель: Продолжать знакомить с правилами личной гигиены, закрепить правила ухода за зубами и полостью рта; рассказать об истории зубной щетки ;учить аккуратно работать с клеем и ножницами; развивать творческие способности по декорированию стаканчика для зубной щётки.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с историей зубной щётки, правилами пользования ею.

Развивающие: развивать мышление, общую и мелкую моторику, коммуникативные навыки.

Воспитательные: воспитывать соблюдение правил личной гигиены.

Предварительная работа: чтение сказки о девочке Маше, которая не любила чистить зубы.

Ход НОД:

Воспитатель: Здравствуйте , ребята! Послушайте загадку и скажите, о чем идет речь?

Красные двери
В пещере моей,
Белые звери
Сидят
У дверей.

И мясо, и хлеб - всю добычу мою -
Я с радостью белым зверям отдаю! (зубы).

Воспитатель: Скажите, а зачем человеку нужны зубы? (*ответы детей*)

Воспитатель: Правильно, они нужны для того, чтобы мы кусали и пережевывали пищу, и для того, чтобы человек мог ослепительно улыбаться, и для красивой речи. Наши зубы можно сравнивать с растениями в цветочных горшках, где каждый зуб закреплен в своем костном «горшочке».

Физкультминутка.

Наши деточки устали
И со стульчиков все стали,
Потянулись, потянулись,
Солнышку мы улыбнулись,
Вправо, влево наклонились,
Быстро к речке мы спустились,
Льется чистая водица-
Мы умеем сами мыться,
Зубную пасту мы берем,
Крепко щеткой зубы трем
Моем шею, моем уши
Сами вытремся посуше.

Воспитатель: За зубами ухаживать надо как за цветами. Как вы ребята ухаживаете за своими зубами? *(ответы детей)*

Воспитатель: Кто знает, что необходимо иметь каждому человеку для ухода за зубами? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Кто знает, что необходимо иметь каждому человеку для ухода за зубами? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Вас когда-нибудь интересовала история о зубной щетке? Кто придумал ее применение?

Подобием зубной щетки у древних людей был пучок травы, которым они терли зубы.

В древнем Египте пользовались деревянной палочкой с разжеванным «веничком» с одной стороны.

В 14 веке в Китае придумали прикрепить к ручке из бамбука небольшое количество щетинок кабана. Щетинки выбирались самые твердые и прочные – с шеи животного.

Постепенно до России дошла мода на чистку зубов. Во время Ивана Грозного в ходу были зубные «метлы»- палочки с пучком щетины на конце, ими пользовались после трапезы.

Сейчас в наше время изготавливают нейлоновые щетки. Зубная щетка- лучший друг человека. Зубная щетка очищает зубной налет.

Послушайте, как нужно правильно чистить зубы зубной щеткой:

Надо чистить каждый зуб,
Верхний зуб, нижний зуб,
Даже самый дальний зуб —
Очень важный зуб.
Изнутри, снаружи три,

Три снаружи, изнутри.

- Ребята, а вы помните девочку Машу, которая не любила чистить зубы и от неё убежала зубная щётка? Давайте поможем девочке подружиться с зубной щёткой и сделаем аппликацию. Маша слышала всё, о чём мы с вами сегодня говорили, и поняла, что зубы нужно чистить каждый день, утром и вечером, чтобы они всегда были в порядке.

Пальчиковая гимнастика:

Льётся чистая водица

(Дети имитируют движения по тексту.)

Льётся чистая водица,

Мы умеем чисто мыться.

Пасту для зубов берём,

Крепко щёткой зубы трём.

Моем шею, моем уши,

После вытремся посуше.

Выполнение аппликации, анализ работ.

- Молодцы, дети, вы все порадовали Машу, и она всех вас благодарит за работу.

Выставка работ.