

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД №17
«СОЛНЫШКО» г. ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

**Конспект непосредственной образовательной
деятельности по художественно-эстетическому
развитию: лепка в младшей группе на тему:
«Витамины так важны, для здоровья всем
нужны ».**

Составила: Кузив Е.А Воспитатель младшей группы Возраст 4-5 лет
г.Евпатория, 2022г.

Конспект НОД лепка в младшей группе "Витамины так важны, для здоровья всем нужны"

Конспект НОД лепка в младшей группе.

Тема: «Витамины всем нужны, для здоровья так важны».

Цель: формировать умение скатывать комочки пластилина между ладонями круговыми движениями.

Задачи:

Развивающие: развивать мелкую моторику кистей рук, усидчивость, речь детей, как средство общения.

Образовательные: закрепить знания о витаминах, их пользе для здоровья.

Воспитательные: формировать интерес к лепке, знакомить с правилами безопасности в обращении с лекарствами, воспитывать отзывчивость.

Оборудование: доски, пластилин, салфетки, игрушка Лунтик.

Предварительная работа: чтение стихотворения К.И.Чуковского «Доктор Айболит», «Лунтик и его друзья».

Ход занятия:

Раздается стук в дверь. В гости к детям «приходит» Лунтик.

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел Лунтик. А, почему ты такой грустный?

Лунтик:

-Здравствуйте, ребята! Мы с Кузей так спешили к вам сегодня в гости! Но, Кузя простудился и теперь лежит в постели. К нему приходил доктор и прописал ему витамины. Ребята, а вам прописывали витамины? Для чего нужны витамины? (ответы детей).

Воспитатель:

-Правильно, ребята, витамины помогают нам быстрее справляться с болезнями и не болеть.

Лунтик:

-А, где же я возьму витамины, ведь в нашем лесу их нет!

Воспитатель:

-Ребята, чем мы с вами можем помочь Лунтику?(ответы детей).

Правильно, мы слепим витамины из пластилина, чтобы Кузя быстрее поправился. А Лунтик будет смотреть, как мы лепим.

Воспитатель:

- Ребята, вспомните ,какие витамины прописывал вам ваш доктор.

Какой они формы? Какого цвета? (ответы детей).

- Правильно, молодцы. (Показываю витамины, рассматриваем их).

-Прежде, чем мы приступим к работе, поиграем в игру.

Пальчиковая игра «Прогулка»

Пошли пальчики гулять, Пальцы обеих рук дети сжимают в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по бедру к колену.

А вторые догонять. Выполняют ритмичные движения указательными пальцам

Третьи пальчики бегом. движения средних пальцев в быстром темпе

А четвертые пешком, медленные движения безымянных пальцев по

Пятый пальчик поскакал ритмичные касания мизинчиками по бедрам;

И в конце пути упал. хлопок обеими ладонями по коленям.

Воспитатель:

Теперь ,ребята, приступайте к работе.

Воспитатель напоминает детям приемы лепки(круговыми движениями раскатывать пластилин между ладошками).

Самостоятельная работа.

Дети лепят витаминки из пластилина.

Рефлексия. Закрепление.

Ребята отдают свои витаминки Лунтику, предварительно их посчитав.

Лунтик:

-Ребята, большое вам спасибо за то,, что вы меня выручили! Я все витамины передам Кузе и он обязательно поправится .А я вам тоже принес угощение от бабы Капы. (Лунтик дарит детям пирог).

-До свидания, ребята! В следующий раз мы к вам придем в гости вместе с Кузей!!