

**Воспитатель Московченко Е. В.**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Школа - детский сад №17»**  
**г. Евпатория**  
**Республика Крым**

**Конспект непрерывной образовательной деятельности по аппликации**  
**на тему: "Мишка по лесу идёт".**

**Возрастная группа:** вторая группа раннего возраста (2-3 года).

**Цель:** продолжать формировать умение аккуратно выкладывать узор.

**Задачи:**

- продолжать знакомить детей с дикими животными, с их повадками;
- упражнять в аккуратном выкладывании узора;
- мелкую моторику, внимание, связную речь;
- воспитывать аккуратность в работе.

**Оборудование:** игрушка медвежонок, картон, шаблоны мишек и ёлок.

**Словарь:** берлога, дикий, косолапый.

**Ход занятия:**

*1. Орг. момент:*

Воспитатель:

-Ребята, вы любите отгадывать загадки? (ответы детей) Тогда слушайте загадку и узнаете, кто к нам сегодня пришел в гости!

Зверь забавный сшит из плюша:

Есть и лапы, есть и уши.

Меду зверю дай немного

И устрой ему берлогу!

Воспитатель (показывает плюшевого мишку): - Правильно, ребята, это мишка!

Посмотрите – ка, детишки,

К нам пришел сегодня Мишка.

Мишка бурый, косолапый,

Очень добрый, очень мягкий.

Хочет с нами поиграть,

Хочет нашим другом стать.

Давайте поздороваемся с ним.

(Дети здороваются с медведем.)

Воспитатель: - Мишка, а почему ты не спишь? Ведь сейчас зима и ты должен спать в берлоге.

Медведь: - Я бы и рад лечь спать, да снегу нынче мало. Вот мне стало грустно и я решил погулять, а дорогу домой найти не могу.

Воспитатель: - Не грусти, Мишка, мы тебе поможем.

### *2. Основная часть.*

Воспитатель: - Ребята, а вы, знаете, откуда мишка пришел? (Ответы детей: из леса.) Правильно из леса. А медведь это дикое или домашнее животное? (

Ответы детей: дикое.) Как медведь ходит? Он же у нас косолапый. (Дети показывают.) Ребята, а что любит, есть медведь? (Ответы детей: ягоды, мед, рыбу.)

Пусто сейчас в лесу. Нечем медведю полакомиться. Вот поэтому и надо медведю залечь спать на всю зиму в берлоге. Давайте проведем нашего мишку через лес домой, чтобы он мог уснуть до весны.

Показ воспитателем выполнения работы:

Воспитатель выкладывает картинку медведя на картон - основу, рядом кладёт ёлочки из зеленой бумаги.

### *3. Пальчиковая игра.*

Воспитатель: Прежде чем приступить к работе, давайте разомнем наши пальчики и поиграем в игру «Как медведь к зиме готовился...»

По лесочку Мишка шел,

*(расставит пальчики и немного их согнуть)*

Мишка ягодки нашел.

*(все пальцы «поздоровались» с большим пальцем)*

Стал он ягоды считать,

*(загибаем пальчики по одному)*

Раз, два, три, четыре, пять!

Надо Мишке все собрать.

*(кулачки сжимаем и разжимаем)*

Дальше Мишка наш пошел,

*(сделать «ножки» из указательного и среднего пальца)*

Вдруг, грибочки он нашел!

*(сделать из ладошек гриб: шляпку и ножку)*

Стал грибочки собирать,

*(загибать пальчики по одному)*

Раз, два, три, четыре, пять!

*(все пальцы «поздоровались» с большим пальцем)*

Ну, а как придет Зима...

*(сделать «ножки» из указательного и среднего пальца)*

Мишка ляжет спать, Друзья!*(сложить ладошку к ладошке, положить на них голову)*

#### *4. Самостоятельная работа детей.*

Ребята садятся за столы и начинают выполнять аппликацию. По ходу работы воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям.

#### *5. Итог занятия.*

Воспитатель: - Ну вот, наш мишка переходил с картинки на картинку и добрался через лес домой. И теперь сможет уснуть крепко!

Скажите мне, кто сегодня к нам приходил в гости? Какой мишка? А что мишка делает зимой? Как называется его домик? Какие вы молодцы, ребята, всё запомнили и мишке помогли!