

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа – детский №17 города Евпатории Республики Крым»

**Конспект НОД по рисованию
«В гостях у матрешки»
(младшая группа)**

Воспитатель
Маслова В. В.

Евпатория, 2021

Цель: формирование интереса к русской народной игрушке - матрешке, способствовать созданию её выразительного образа.

Задачи:

1. Способствовать формированию у детей представления о русской народной игрушке (матрешке).
2. Способствовать развитию творческих и познавательных способностей, воображения, речи, внимания, мелкой моторики рук.
3. Воспитывать любовь к народному искусству, аккуратность при работе с красками.

Словарная работа: матрёшка, платок, сарафан, нарядная, расписная, деревянная.

Образовательные области: «Художественное – эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Предварительная работа: беседа о русских народных игрушках; рассматривание иллюстраций и игрушек матрешки; просмотр мультфильма о создании матрешки.

Способы работы с детьми: сюрпризный момент, художественное слово (загадка, потешки), игровое упражнение «Красивые слова для матрешки», дидактические игры «Кто быстрее соберет матрешку», «Найди отличия», подвижные игры «Большая и маленькая матрешки», «Мы веселые матрешки», пальчиковая игра «Наши пальчики», беседа, индивидуальная работа, рисование в нетрадиционной технике.

Демонстрационный материал: сундучок, деревянные матрешки, набор разрезных картинок с матрешками, фланелеграф с фигурами матрешек, аудиозапись русских народных песен.

Раздаточный материал: заготовки матрешек для разукрашивания на каждого ребёнка, гуашь, салфетки.

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Встанем дружно все в кружок,

Получился хоровод,

Мы друг другу улыбнемся,

Подмигнем и засмеемся!

Сегодня утром, когда я зашла в группу, то увидела на столе необычный сундучок. Хотите, его открыть?

Дети: да.

Воспитатель: На сундучке написаны волшебные слова, давайте их произнесём:

Сундучок, сундучок,

Позолоченный бочок,

Расписная крышка, медная задвижка,

Раз, два, три, сундучок отопри.

Воспитатель открывает сундучок и достает матрешку.

Воспитатель: Ребята, кто это?

Алый шелковый платочек,
Яркий сарафан в цветочек.
Упирается рука в деревянные бока.
Разрумянилась немножко
Это русская ...

Дети: матрешка.

Воспитатель: Верно, это кукла матрешка – русская народная игрушка, символ России.

-Давайте поиграем в игру «Красивые слова для матрешки».

(Ребята встают в кружок и под музыку передают матрешку друг другу по кругу. Когда музыка остановилась, ребенок, в чьих руках оказалась игрушка, должен ответить на вопрос: Матрёшка какая?)

Дети называют слова (красивая, нарядная, расписная, веселая, розовоцекая, пухленькая, деревянная, красочная, яркая, интересная, загадочная, румяная). Если у кого-то из детей возникли трудности с выбором слова, другие ребята приходят на помощь).

Воспитатель: Что-то наша Матрёшка тяжелая, может быть, у неё внутри что-нибудь есть? (Воспитатель трясёт матрёшку). Давайте посмотрим, что там гремит. Матрёшка - матрёшка, откройся немножко!

Воспитатель открывает большую матрёшку и достаёт ещё матрешек – дети любят (матрешек выставляют в ряд).

Воспитатель: Ребята, сколько матрешек стало? (много). А сколько было сначала? (одна).

- Посмотрите, целая семья матрешек, вот как много куколок спряталось в одной матрёшке. Матрёшка – кукла не простая, а с секретом. В большой матрёшке живут её дочки: мал, мала, меньше. Матрёшка символ семьи. И как в любой семье они живут вместе, любят и заботятся друг о друге, и если испугаются, прячутся друг в друге. Давайте посмотрим, во что одеты матрешки.

-Что у них на голове? (платочек)

-Что у них на туловище? (сарафан)

-Чем украшен сарафан? (цветами)

-Посмотрите, дети, все матрёшки разного роста.

-Эта матрёшка какая? – Большая!

-Это матрешка какая? – Маленькая!

Подвижная игра «Большая матрёшка и маленькая матрёшка».

(Воспитатель показывает большую матрешку - ребята поднимают вверх руки, показывает маленькую - дети приседают. Повторяют 3-4 раза).

Воспитатель: Ребята, матрёшка очень добрая игрушка, она любит дружить. И наши матрешки тоже хотят с вами подружиться. А вы хотите?

Дети: да.

Воспитатель: Матрешки приготовили для вас интересные игры.

Большая матрешка предлагает вам игру "Кто быстрее соберёт матрёшку". (Часть детей собирает деревянные матрешки, а остальные

собирают матрешек из разрезанных картинок (пазлы). По желанию ребята меняются местами).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вот сколько матрёшек собрали!

-Средняя матрешка хочет посмотреть, какие вы внимательные, она приготовила для вас игру «Найди отличия». (На фланелеграфе расположены две матрешки. Дети по очереди называют, чем матрешки отличаются).

- А младшая матрешка любит танцевать и предлагает вам, ребята, сделать это вместе с ней.

Подвижная игра «Мы веселые матрешки».

| | |
|--|--|
| Хлопают в ладошки | |
| Дружные матрёшки. | Хлопают в ладоши |
| На ногах сапожки, | Руки на пояс, поочерёдно выставляют ногу на пятку вперёд |
| Топают матрёшки. | Топают ногами |
| Влево, вправо наклонись, | Наклоны телом влево – вправо |
| Всем знакомым поклонись. | Наклоны головой влево-вправо |
| Девчонки озорные, Матрёшки расписные. | |
| В сарафанах ваших пёстрых | Руки к плечам, повороты туловища направо – налево |
| Вы похожи словно сестры. | |
| Ладушки, ладушки, Весёлые матрёшки. | Хлопают в ладоши |

Воспитатель: Молодцы! Ребята, а ведь к нам в гости пришли ещё матрёшки.

Воспитатель достает из сундучка заготовки матрёшек.

-Посмотрите, а эти матрешки грустные? Как вы думаете почему? (ответы детей).

Воспитатель: Что же нам делать? Как же быть? Как нарядить матрешек?

Дети предлагают разукрасить сарафаны матрешкам.

Воспитатель: А рисовать мы с вами сегодня будем пальчиками. Прежде чем начать расписывать матрешек, подготовим наши пальчики.

Пальчиковая игра.

Прежде, чем рисовать

Нужно пальчики размять.

Указательный и средний,

Безымянный и последний

Поздоровались с большим.

А теперь потрем ладошки

Друг о друга мы немножко.

Кулачки разжали – сжали,

Кулачки разжали – сжали.

Вот и пальчики размяли.

Дети садятся за стол с приготовленными заранее красками и шаблонами силуэтов матрешек. Воспитатель показывает на образце, как надо рисовать пальчиком узоры на сарафанах матрешек. На начальных этапах обучения воспитатель может помочь детям обмакнуть пальчик в краску, оставить отпечаток в нужном месте. Ребята под музыку разукрашивают матрешек.

Индивидуальная работа: во время работы хвалить детей, оказывать по мере необходимости помощь.

Воспитатель: Ребята, возьмите каждый свою работу и принесите на выставку матрешек! Посмотрите, какие яркие сарафаны и нет ни одного похожего. Все матрешки получились неповторимые!

Посмотрите, вот они

И румяны и пышны.

В сарафанах пестрых

Наши русские матрешки.

Кукла матрешка – нарядна, красива.

Кукла матрешка – улыбка России.

Вопросы детям: Соня, как ты думаешь, какая матрешка самая красивая? Почему? У какой матрешки получился самый яркий сарафан, Даша? Миша, у кого самая аккуратная матрёшка? И т.д.

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, кто приходил к нам в гости? Вам понравилось играть с матрешками? Какие игры вы запомнили? А разукрашивать матрешек вам понравилось? Какое у вас настроение?

Список использованной литературы:

1. Анцифирова Н. Г. Необыкновенное рисование // Дошкольная педагогика. 2011.
2. Богатеева З.А. Мотивы народных орнаментов в детских рисунках: Кн. Для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 1986
3. Комарова Т. Изобразительная деятельность детей в детском саду. - М.: МаРТ, 2009