

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД №17 ГОРОДА  
ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

**Конспект образовательной деятельности  
по «Ознакомлению детей с социальным миром  
Тема: «Меры пожарной безопасности и порядок  
действия в случае возникновения пожара»  
(возраст детей: подготовительная группа 6---7лет)**

**Воспитатель: Костина О.Г.**

**Г.Евпатория, 2021год**

**Цель:** расширить и закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности.

**Образовательные задачи:** закрепить знания детей о вреде огня, правилах пожарной безопасности и правилах поведения при возникновении пожара. Познакомить детей с правилами поведения в задымленном помещении.

Формировать практические навыки действий в случае пожара.

Совершенствовать умение делать элементарные выводы и умозаключения.

**Развивающие задачи:** развивать логическое мышление, сообразительность, инициативу при решении проблемных ситуаций; творческие способности.

**Воспитательные задачи:** Воспитывать самостоятельность при анализе различных действий и поступков; послушание, дисциплинированность, желание соблюдать всегда и везде правила пожарной безопасности; уважение к профессии пожарных.

Формы организации образовательной деятельности

Совместная деятельность педагога с детьми

Наглядные, вопросы к детям, активизация словаря. Использование художественного слова. Чтение стихотворения «Не играй с огнём», « Мы пожарные»

**Активизация словаря:** Пожарный рукав, огнетушитель, топор, багор  
Предварительная работа. Серия занятий о правилах пожарной безопасности, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, пословиц и поговорок, изобразительная деятельность по теме пожарной безопасности, рассматривание иллюстраций, плакатов. Просмотр видео роликов о пожаре.

**Ход образовательной деятельности:**

Организационный момент:

Воспитатель: Дети послушайте стихотворение. «Не играй с огнём».

Взяли спички, как- то мышки,

Стали их считать малышки

Спичка – раз и спичка – два!

Загорелась вся изба!

Вы запомните друзья,

Спички трогать вам нельзя!

Мотивационный этап:

Что случилось в доме?

Дети: Пожар

Воспитатель: Если дым валит клубами, пламя бьётся языками

И огонь везде и жар, это бедствие.

Дети: Пожар

Воспитатель: А что такое пожар и чем он опасен?

Дети: Пожар – это настоящая беда. При пожаре могут сгореть вещи, дома и главное могут погибнуть люди.

Воспитатель: От чего может возникнуть пожар?

Дети: От спички, свечи, от не выключенных электроприборов, от газа, от бенгальских огней, от бензина зажигалки.

Воспитатель: представьте, что в квартире по неосторожности или по какой другой причине возник пожар? Что делать?

Дети: Если дома есть взрослые надо скорее бежать к ним за помощью!

А если дома во время пожара никого не оказалось, надо быстро, не теряя ни минуты вызвать бригаду пожарных.

Воспитатель: Как будем вызывать пожарных?

Дети: По телефону 01.

Воспитатель: Вот вы позвонили в пожарную часть, как вы будете говорить?

Дети: Надо говорить четко, ясно, указать свой адрес: улицу, номер дома, квартиры и этаж.

Воспитатель: Самое главное не паникуйте, не мечитесь по квартире, и не пытайтесь сами потушить огонь. Вызвав пожарных плотно закройте дверь квартиры, постарайтесь сообщить о пожаре соседям и выйдите на улицу.

Воспитатель: А только ли огонь опасен при пожаре?

Дети: Ещё можно задохнуться от дыма.

Воспитатель: Сейчас современная мебель изготовлена из химических веществ, которые при горении выделяют ядовитый дым. Достаточно вдохнуть два-три раза такого дыма и можно потерять сознание.

Может кто то из вас знает, что нужно сделать чтоб не задохнуться?

Дети: Намочить полотенце или платок обмотать лицо и передвигаться пригнувшись.

Воспитатель: Пригнувшись потому, что внизу ядовитого газа меньше. Но главное быстро надо покинуть квартиру.

Воспитатель: Назовите несколько причин, по которым в квартире может возникнуть пожар.

Дети: Если играешь со спичками

Если включаешь электроприборы без взрослых.

От не потушенной сигареты

От бенгальских огней.

Балуешься зажигалкой.

Близко к газовой плите висят шторы.

Молодцы

Воспитатель: Сейчас мы с вами поиграем в игру «Да» и «Нет»

Все внимательно играйте,

Думайте и отвечайте.

На вопросы дай ответ,

И скажите мне: «ДА» иль «НЕТ».

Всем ребятам нужно знать,

Что с огнем нельзя играть.

Это все ребята знают?

(Да)

А с огнем они играют?

(Нет)

Для ребят пожары — шутка?

(Нет)

Все ли дети тут послушны?

(Да)

На печи кипит варенье.

Можно ли без разрешения

Детям к печке подбегать,

Чтоб варенье помешать?

(Нет)

Палит листья мальчик Тихон,

У костра он скачет лихо.

Дети, дайте мне ответ,

Хорошо ли это?

(Нет)

Под столом играет Света,

Зажигает она свечи.

Дети, дайте мне ответ,

Хорошо ли это?

(Нет)

Вова спичками играет,

Мама это запрещает.

Дети, дайте мне ответ,

Прав наш Вова или нет?

(Нет)

Непослушный мальчик Вова

Спичками играет снова.

Пусть мне дети отвечают,

Маму Вова огорчает?

(Да)

Вот свеча, горит огонь,

Ты огонь попробуй — тронь!

Дайте, дети, мне ответ,

Будет больно или нет?

(Да)

Нам пожары не беда?

(Нет)

Друга выручим всегда ?

(Да)

Врать не будем никогда ?

(Да)

Маму слушаем всегда ?

(Да)

Можно спичками играть?

(Нет)

Детям свечи зажигать?

(Нет)

Причиняет огонь зло?

(Да)

А дает огонь добро?

(Да)

Ты труслив, когда беда ?

(Нет)

Силы жалко для труда ?

(Нет)

С огнем всегда ты осторожен?

(Да)

Что ж, завершать игру мне можно?

(Да)

### **Физминутка:**

А у нас физ минутка Наклонились, ну-ка, ну-ка! Распрямились, потянулись,  
А теперь назад прогнулись, Голова устала тоже. Так давайте ей поможем! В  
право- в лево, раз и два.

Думай, думай голова. Хоть зарядка коротка, Отдохнули мы слегка.

Воспитатель : Назовите профессию людей которые спасают людей при  
пожаре?

Дети: Пожарные.

Воспитатель: каким должен быть пожарный

Дети: Сильный, выносливый, смелый, отважный, тренированный.

Воспитатель: Пожарные постоянно тренируются, проводят постоянные  
учения, занимаются в спортивных залах, чтобы во время не учебного, а  
настоящего пожара суметь проявить ловкость, силу, сноровку.

Пожарные носят специальную одежду, которая защищает их от огня и дыма.  
На голове у них стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого брезента,  
на ногах прочные удобные сапоги.

Воспитатель: На чем передвигаются пожарные по городу?

Дети: На машине

Воспитатель: Какого цвета машина? Почему она красная?

Дети. Красная. Чтобы её было видно из далека.

Воспитатель: Послушайте стихотворение «Мы пожарные»

На машине ярко- красной

Мчимся мы вперед.

Труд тяжёлый и опасный

Нас, пожарных, ждёт.

Вой пронзительный сирены

Может оглушить.

Будем и водой и пеной

Мы пожар тушить.

И в беду попавшим людям

Сможем мы помочь,

С пламенем бороться будем

Мы и день и ночь!

Воспитатель: Чем пожарные тушат бушующее пламя?

Дети: Водой из специальных шлангов. Ещё специальной пеной содержащих в огнетушителях.

Воспитатель: Что ещё может понадобиться пожарному при работе

Дети: топор, лопата багор, лестница.

Воспитатель: В каждом учреждении на всякий случай при пожаре должен быть пожарный уголок, где должен быть- песок, багор, лопата, топор, огнетушитель.

Итог

Воспитатель : - О чем мы с вами говорили на занятии?

- Каким должен быть пожарный?

- какой номер телефона у пожарной службы?