

Конспект НОД по аппликации с использованием нетрадиционной техники в старшей группе «Зима пришла»

Цель: закрепить у детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом, формировать умение детей составлять композицию на картоне.

Задачи:

- закреплять приёмы вырезывания различных предметов;
- учить составлять композицию из ватных дисков и бумаги;
- учить аккуратно пользоваться клеем;
- развивать цветовое восприятие;
- развивать эстетическое восприятие;
- развивать мелкую моторику рук;
- воспитывать внимание, терпение, усидчивость.

Материал: цветная бумага, цветной картон, ватные диски, ножницы, клей-карандаш.

Ход.

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку.

Раскрыла снежные объяття,
Деревья все одела в платья.
Стоит холодная погода.
Какое это время года?
(Зима)

Читаю стихотворение А. Прокофьева «Зимушка - зима».

По дороге, по прямой
Шла зима с морозами.
Шла зима к себе домой-
Снег стелила розовый.

За зимою две метели
Снег тот веяли, мели,
Снег взвивали, как хотели,
И кидали хрустали.

- Какое время года описывается в стихотворении?

Дети: Зима.

Воспитатель: Что делали зима и метели?

Дети: Стелили, веяли, мели, взвивали снег.

Воспитатель: Подумайте и скажите, на что может быть похож снег?

Выслушиваются предположения детей.

Воспитатель: У меня есть волшебный снежок. Он хочет поиграть с вами.

Игра «Зимние слова»

(дети передают снежок друг другу, и называют «зимние слова»)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам пришло письмо. Интересно от кого же оно? (Открывает конверт). А письмо нам написала сама Зима. Вот послушайте: «Здравствуйте, мои любимые ребята. Целый год я вас не видела и очень соскучилась. Вы все подросли и повзрослели. Хочу подарить вам волшебную снежную картину, надеюсь, она вам понравится. Ваша Зима».

Воспитатель: Посмотрите, какие большие сугробы, красивые деревья и дома (показывает образец с аппликацией).

- Давайте мы с вами превратимся в художников, и сделаем свои картины.

Обращаю внимание детей на материал – ватные диски, цветную бумагу.

Приглашаю детей занять свои места и постараться сделать свою зимнюю картину.

Самостоятельная работа детей.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все отлично справились. Какие у вас красивые получились работы. Я думаю, что Зиме они тоже обязательно понравятся, и она подарит нам еще много-много снега. Мне тоже было приятно наблюдать, как вы трудились и старались. Предлагаю устроить выставку наших работ.