

Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию (лепка)
в младшей группе «Ягоды рябины»

Цель: развитие интереса к изобразительной деятельности, эстетического восприятия природы, умения передавать посредством пластилинографии изображение ветки рябины.

Образовательные задачи: формирование знаний о зимующих птицах- снегирях, закрепление знаний о времени года- зима, закрепление умения различать и называть красный цвет; знаний о форме предметов,

закрепление умения детей отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев, расплющивать шарики на всей поверхности силуэта (ветки рябины),

Развивающие задачи: развитие творческих способностей, развитие образного восприятия, мелкой моторики рук.

Воспитательные задачи: воспитание бережного отношения к птицам, любви к живой природе, аккуратности, внимательности

Форма работы: индивидуальная и групповая

Способы: создание мотивации, слушание фонограммы, сюрпризный момент, беседа, создание затруднений, чтение стихов, рассматривание ветки рябины, пальчиковая гимнастика, уточнение цвета и формы ягод, вопросы, игра, работа в парах, закрепление приема лепки, лепка ягод, рефлексия

Материал: белая бумага, на которой нарисована ветка; пластилин красного цвета, салфетки, дощечки, картинки с изображением снегиря, ягод рябины, панно с изображением дерева.

Ход НОД:

Воспитатель и дети находятся в игровой зоне, дети – возле воспитателя.

1. Организационный момент:

Звучит фонограмма зимнего леса (голоса птиц)

-Что такое, почему, ничего я не пойму,

Раздаются голоса.

-Кто же это поёт? Кто же нас зовёт?

Ответы детей...

(это птички)

-Птички в гости прилетели,

На окошко наше сели.

Мы к окошку подойдем

Птичек вместе мы найдем!

Дети подходят к окну, а на окне «сидят» птицы (из бумаги).

- Сколько птиц прилетело к нам в гости? (много)

-А, может, кто знает, как эти птички называются?

-Это снегири

Хоти сами побыть снегирями.

Игра-импровизация «Снегири»

Вот на ветках посмотри (Хлопаем руками себя по бокам)

В красных майках снегири (Показываем грудки)

Распустили перышки (Руки слегка в стороны)

Греются на солнышке (Шевелят пальчиками)

Головой вертят, вертят (Повороты головой вправо, влево)

Улететь они хотят (Бегут по кругу, взмахивая руками)

Кыш! Кыш! Улетели!

-Ребята! Кто скажет, какое сейчас время года? (зима), зимой холодно или тепло?

(холодно) А птичкам зимой не только холодно, но и голодно. Как вы думаете, чем они питаются? (Хлебными крошками, зернышками, ягодками) Посмотрите, какие красивые ягодки, это ягоды рябины. Снегири как и другие птицы очень их любят. А у меня есть веточка рябины, помните, мы ее рассматривали?

Много ягод красных,

Спелых и прекрасных,

Гроздьями висят

Их красив наряд

-Давайте вспомним, какого цвета ягодки рябины? (красного)

-А какую форму они имеют? (круглую)

- Какие они по размеру?

-Ягодок у меня мало.

Что же нужно, чтобы ягод хватило всем птичкам? (мы можем нарисовать, слепить, собрать их на улице).

Ребятки, оглянитесь вокруг, из чего мы можем слепить, он у нас есть? Где?

Идут в зону для продуктивной деятельности (где дети парами лепят ягоды на ветках, собирая свои работы в общую композицию).

2. Основная часть. Лепка ягод:

-А какого цвета нам нужно взять пластилин? (красный)

-Какое движение руками нужно делать, чтобы скатать шар? (Дети выполняют кругообразные движения ладонями)

- Готовую ягодку куда прилепим? (на веточку рябины)

Кто первый будет готов – тот и покажет, как он будет прилеплять ягодки (надавлив пальчиком на пластилиновый шарик)

Пальчиковая гимнастика

Что за ягодка, смотри! (дети хлопают в ладоши)

Ягод много: раз, два, три (загибают пальчики)

Будем ягодки срывать, (срывают ягодки и кладут в ладошку)

Птичек ими угощать (протягивают ладошки вперед)

По мере готовности, ребенок показывает, как он будет прилеплять.

Вот какое красивое и вкусное угощение для снегиря.

А птички будут ждать ягоды рябины возле ветки

(дети ставят снегирей рядом с картонной заготовкой на подставку)

(Дети лепят ягодки, затем прикрепляют их на картонную заготовку, заготовка одна на двоих).

Звучат голоса птиц в процессе самостоятельной работы.

В процессе работы контролировать правильность приема скатывания детьми шариков, надавливания указательным пальцем на шарик.

3. Рефлексия

- Посмотрите, сколько ягодок у нас ? (много) Теперь всем хватит?

- Давайте посмотрим , все вы сегодня постарались, какие яркие красивые ягодки у вас получились. Как они называются? (рябина).

- Для кого слепили ягодки? (Снегиря)

-Какого цвета ягодки? (красные)

-Какой формы? (круглые)

-Как вы лепили ягодки?

-Понравилось вам сегодня? Что понравилось? (лепить, играть, слушать птичек)

-А посмотрите у меня есть ягодки разного цвета, кого (красные, зеленые). Кому понравилось сегодня – можете взять красную ягодку и положить на красную тарелочку, а те, кому было трудно и не понравилось – могут взять зеленую и положить на зеленую тарелочку.

Все хорошо потрудились, маленькую птичку обогрели, покормили.

Очень важно не забывать про птиц зимой, подкармливать их зернышками. Сегодня мы познакомились с новыми птицами- снегирями, угостили их ягодами, а сейчас пойдём на прогулку, к нам на участок прилетают разные птицы, их мы тоже покормим, Да, ребятки?

А гостям скажем «До свидания».