

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа – детский сад – 17 г. Евпатории Республики Крым»

**Конспект
НОД по аппликации
«Укрась тарелочку для куклы Кати»
младший дошкольный возраст**

**Составила: Юсупова А.Э.
Воспитатель**

Евпатория 2021

Цель: Развивать навык приклеивания, распределяя на листе.

Задачи: Учить детей располагать узоры в кругу, правильно чередуя фигуру; составлять узор в определённой последовательности: Вверху, внизу, справа сева по середине – цветы, листики и круги; Закреплять умение намазывать клеем свою форму. Развивать чувства ритма, Самостоятельность.
Оборудование: клей, кисти, салфетка, клеенка, подставка под кисть, заготовка блюда из белого картона диаметром 12см., 3 бумажных кружка диаметром 2,5см, и 3 цветы диаметром 1,5 см и 2 круга.

Ход организованной детской деятельности

Дети заходят в группу, образуют круг и приветствуют друг друга.

Воспитатель: Ребята, вы заметили, что у нас сегодня гости, а посмотрите вокруг.

Дети: (Здороваются) Стук в дверь. Заходит кукла Катя.

Кукла: Здравствуйте ребята (грустно).

Дети: Здравствуй Катя.

Воспитатель: Катя, а что у тебя случилось, чего ты такая грустная?

Кукла: У меня скоро день рождения. Ко мне придут в гости мои подружки, а ты у меня всего одна красивая тарелочка. (Показываем детям красивую тарелочку.)

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Кате, украсим для неё тарелочки.

Дети: Да, поможем.

Воспитатель: Для начала, давайте рассмотрим Катину тарелочку. Ребята, какой формы тарелочка?

Дети: Тарелочка – круглая.

Воспитатель: Что расположено в центре тарелочки?

Дети: В центре тарелочки расположены цветы.

Воспитатель: А какого цвета цветы в центре тарелочки?

Дети: Красного.

Воспитатель: Молодцы! А, как листочки расположены по краю тарелочки?

Дети: Листочки расположены по краю тарелочки.

Воспитатель: Молодцы! Обратите внимание, что на тарелочке расположен чередующийся рисунок.

Воспитатель: Чтобы тарелочки получились красивые, внимательно послушайте, как правильно работу. Я беру кисточку, держу её правильно 3 пальцами вот так, обмакиваю ворс кисточки в клей и намазываю обратную сторону красного цветка и располагаю его в центре тарелочки. Липкий клей убираю салфеткой. Теперь берём опять красный цветок и наносю клей на обратную сторону красного цветка и приклеиваем к верху тарелочки. Также приклеиваем и следующий цветок внизу. Следующие листочки буду клеить справа и слева. А теперь маленькие кружки жёлтого цвета буду клеить между ними.

Воспитатель: Катя, тебе понравилась тарелочка?

Кукла: Очень.

Воспитатель: Ребята, садитесь за столы и прежде, чем вы приступите к работе, давайте разомнём пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Дружба»

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять – начинай считать опять.

Раз, два, три, четыре, пять – мы закончили считать.

Воспитатель: Пальчики размяли и приступаем к выполнению своей работы, попробуйте на тарелочке выложить свой узор.

Воспитатель: Кто выложил узор, начинает приклеивать его. Дети украшают тарелочки.
(Воспитатель помогает у кого возникают затруднения.)

Воспитатель: Заканчиваем работу, прибираем своё рабочее место, и Катя пойдёт смотреть ваши работы.

(Воспитатель с куклой Катей подходит к каждому ребёнку.)

Что ты украшал сегодня? (Я украшал тарелочку.)

Какой формы тарелочка? (Тарелочка круглая.)

Для кого мы украшали тарелочки? (Мы украшали тарелочки для куклы Кати.)

Воспитатель: Ребята, давайте мы с вами накроем стол скатертью и поставим свои тарелочки.

Кукла: Спасибо вам, ребята. А сейчас ребята я вас приглашаю поиграть.

Игра «Каравай».

