

Конспект НОД по рисованию во второй группе раннего возраста на тему: "Украсим юбку для куклы".

КОСПЕКТ НОД ПО РИСОВАНИЮ ВО ВТОРОЙ ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА
НА ТЕМУ: «УКРАСИМ ЮБКУ ДЛЯ КУКЛЫ».

Московченко Е. В.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ:

художественно-эстетическое развитие.

ЦЕЛЬ:

Продолжать учиться правильно держать кисть, работать с гуашью, формировать интерес к изобразительному искусству.

ЗАДАЧИ:

Учить украшать изделие точками и мазками. Продолжать учить правильно держать кисть, не напрягая мышцу руки и не сжимая сильно пальцы. Добиваться свободного движения руки во время рисования. Учить набирать гуашь на кисть аккуратно обмакивая в баночку с гуашью, и снимать лишнюю гуашь о край баночки лёгким прикосновением ворса. Закрепить знание цветов (зелёная, красная). Формировать интерес к занятиям рисованием. Воспитывать чувство удовлетворения от проделанной работы.

СЛОВАРНАЯ РАБОТА:

Юбка, яркая, нарядная, красивая, разноцветная.

МАТЕРИАЛ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Листы белой бумаги рисунком юбки, кисти, гуашь, стаканы-непроливайки, салфетки, кукла.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Организационный момент.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, сегодня к нам в гости пришла кукла Оля, но почему у неё такое грустное лицо? Олечка, что у тебя случилось? Скажи мне на ушко. Ребята, кукла говорит, что её пригласили в гости, а новой и нарядной юбочки у неё нет. Давайте подарим Оле много красивых, ярких и нарядных юбок.

ДЕТИ: Да.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, а в какой одежде мы с вами ходим в гости и на праздники?

ДЕТИ: Красивых, нарядных, ярких.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Вот поэтому Оле и хочется иметь красивую, нарядную, разноцветную и яркую юбку.

2. Основная часть.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Давайте Оле поможем и сделаем для неё много нарядных, красивых юбок. Ребята, посмотрите, как я буду украшать юбку для Оли точками, мазками.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Посмотрите, я беру сухую кисть и обмакиваю её в гуашь, набираю красную краску только на кончик кисти, лишнюю гуашь я снимаю о край баночки лёгким прикосновением ворса. И лёгким прикосновением ставлю точку кончиком кисти. 1,2,3,4,5 начинаем точки рисовать. Затем хорошо промываю кисть в стакане с водой, просушиваю о салфетку.

Набираю краску зелёного цвета, но уже обмакиваю кисть всем ворсом и снова лёгким прикосновением руки делаю мазок, вот так прикладываю кисть всем ворсом.

После того как нарисовала, снова хорошо промываю кисть в стакане с водой и просушиваю о салфетку.

3. Физминутка.

ВОСПИТАТЕЛЬ: прежде чем приступить к работе, давайте разомнем наши ручки:

Вот помощники мои.

Их как хочешь поверни (*показываем и смотрим на ладоши*).

И вот эдак и вот так.

Не обидятся никак (*поворачиваем то вверх то вниз*).

1,2,3,4,5 начинаем рисовать (*хлопаем*).

4. Самостоятельная работа детей.

Воспитатель приглашает детей за столы и предлагает приступить к работе. При необходимости оказывает детям индивидуальную помощь в выполнении задания.

5. Итог занятия.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Молодцы, ребята! Кукла Оля говорит вам "больше спасибо". Она очень счастлива, что у неё теперь столько красивых, разноцветных, ярких, нарядных юбок.