

## **Конспект НОД по рисованию «Красивая чашка в горошек» (первая младшая группа)**

### ***Задачи:***

продолжать развивать умение рисовать кистью;  
продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения-чайной посудой, её названием и назначением;  
закреплять знания детей о цвете;  
воспитывать аккуратность и самостоятельность в работе.

***Оборудование и материалы:*** Демонстрационный материал- картинки с изображением посуды с узорами ; изображение грустного и весёлого чайника. гуашь; кисточки , мольберт, листы бумаги в виде чашки по количеству детей. Образцы украшенных чайных чашек, игрушка медвежонок.

***Предварительная работа:*** чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе», рассматривание иллюстраций по теме «Чайная посуда», сюжетно-ролевая игра «Накроем стол для чаепития», отгадывание загадок про чайную посуду, пальчиковая гимнастика.

### ***Ход занятия:***

Воспитатель: Сегодня к нам в гости пришел медвежонок и принес с собой картинки. Ребята, давайте рассмотрим картинки и вспомним чайную посуду, которую мы знаем. (дети рассматривают иллюстрации и называют посуду)

Воспитатель: - Ребята, это то самый чайник про который я вам хотела рассказать. Жил – был чайник и у него был друг медвежонок. ( чайник с грустными глазами) Но что же с чайником не так? (дети: -он грустный). Сегодня у медвежонка День рождения . И чайник хотел накрыть на стол.

Чайник стоял на полке рядом с красивой и нарядной посудой, но полка упала и вся посуда разбилась, чайник остался один.

Воспитатель: - Ребята, наш чайник такой красивый, но почему же он грустный (ответы детей)

- Давайте попробуем развеселить чайник!

- Что вы делаете, когда у вас день рождения?

Дети. - Наряжаемся, ждём гостей.

Воспитатель: - На праздник всегда приглашают гостей. И угощают их. А чем же можно угостить гостей (ответы детей) Да, ребята, вкусным, ароматным чаем и вкусным тортом. К медвежонку придут гости, а из чего же они будут пить чай?

Воспитатель: У меня есть чашки (показывает белые чашки). Понравятся ли гостям такие чашки? Почему? Они не нарядные.

Воспитатель: Как мы можем помочь чашкам? (украсить). Что у меня на столе? (гуашь, кисточка). Какого цвета краска?

Ребята мы вместе с вами можем нарисовать красивые чашки в горошек

Посмотрите как я буду это делать. Я беру кисть в правую руку тремя пальчиками. Опуская кисть в краску, лишнюю снимаю о край баночки. Начинаю украшать чашку. Посмотрите, я приложила кисточку и нарисую «горошек». А теперь вы попробуйте сделать также

Вот какая замечательная чашка у меня получилась! Ребята, а вы мне поможете украсить остальные чашки? Ваши чашечки будут наверняка ещё более красивыми.

Но перед тем как мы начнем рисовать нужно немного размять пальчики..

***Пальчиковая гимнастика.***

Прежде чем рисовать

Нужно пальчики размять.

Дружно мы потрем ладошки

Друг о друга мы немножко.

Кулачки разжали – сжали,

Кулачки разжали – сжали.

Вот и пальчики размяли.

А сейчас мастера

За работу нам пора.

Дети самостоятельно (если нужно, то с помощью воспитателя) выполняют работу.

***Итог занятия:*** Воспитатель: Молодцы ребята, все постарались. Посмотрите, какие красивые чашечки в горошек у вас получились. А какой чайник веселый, довольный! Теперь он накроет стол для своего друга медвежонка. И они все вместе будут пить чай!

