

Аннотация к рабочей программе по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБОУ «СОШ-детский сад № 17 города Евпатории Республики Крым» в подготовительной группе (6-7 лет)

Рабочая программа по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБОУ «СОШ-детский сад № 17 города Евпатории Республики Крым» в подготовительной группе (6-7 лет) (далее Программа), разработана в соответствии с нормативной базой:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.06.2020 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020);

✓ Закон Республики Крым «Об образовании» (от 17 июня 2015 года) (с изменениями на 10.09.2019);

✓ Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 655 от 23 ноября 2009 года);

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

✓ Приказ Минпросвещения России от 21 января 2018 года №32. (градуация программ, реализация программ для детей с ОВЗ);

✓ Приказ № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155».

✓ Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа – детский сад № 17» города Евпатории Республики Крым (утвержден постановлением администрации г. Евпатории Республики Крым от 05.12.2017 г. №3253-п)»;

✓ «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. – 368 с.

✓ «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное), исп. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – с. 336

✓ Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» Одобренной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. №1/7.

Программа состоит из:

1. Целевой раздел содержит: пояснительную записку, цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, значимые характеристики Программы, целевые ориентиры образования в подготовительной к школе группе, планируемые результаты освоения Программы.

2. Содержательный раздел включает:

– содержание работы по 5 образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое»;

- проектирование образовательного процесса;
- особенности взаимодействия с семьями воспитанников;
- планирование работы с детьми в группе детского сада (перспективное и годовое).

3. Организационный раздел описывает материально-технические условия реализации Программы, режим дня, оздоровительные мероприятия, комплексную систему физкультурно-оздоровительной работы, модель организации совместной деятельности воспитателя с воспитанниками, организация развивающей предметно-пространственной среды, а также программно-методическое обеспечение Программы.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности 6-7 лет и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Рабочая учебная программа обеспечивает развитие детей в возрасте 6-7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач процесса образования по основным образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Цель Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

4. Творческая организация воспитательно-образовательного процесса;

5. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

6. Уважительное отношение к результатам детского творчества;

7. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

8. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский) о признании самоценности дошкольного периода детства.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении.

Особая роль в Программе уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве.

Программа строится на важнейшем дидактическом принципе – развивающем обучении и на научном положении Л. С. Выготского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие. Таким образом, развитие в рамках Программы выступает как важнейший результат успешности воспитания и образования детей.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.