

Конспект НОД по лепке во второй младшей группе «Пряники для куклы Кати»

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Вид изобразительной деятельности: лепка.

Предварительная работа: рассматривание сюжетных картинок с изображением празднования дня рождения, сюжетно-ролевая игра «В гости к куклам», разучивание хоровода «Каравай».

Материал: раздаточный: пластилин, дощечки, настольное покрытие по количеству детей, иллюстрации, мультимедиа (видео «О форме круга», аудиозапись «Каравай»); демонстрационный: кукла Катя, пряники.

Программное содержание:

Образовательная:

Упражнять детей в раскатывании пластилина кругообразными движениями. Познакомить детей с новым приемом: сплющивание ладонями пластилина. Закреплять умение лепить аккуратно. Учить украшать форму с помощью печатки и трубочки.

Развивающая: развивать мелкую моторику, формировать интерес к работе с пластилином. Учить сплющивать шарик, сдавливая его ладонями.

Воспитательная: воспитывать аккуратность, культурно-гигиенические навыки, воспитывать у детей сочувствие к игровому персонажу, желание помочь ему.

### **Ход занятия:**

**1. Психогимнастика «Воздушный шар»** (Дети сидят на стульчиках и надувают щеки), 3-4 повтора.

### **Проблемная ситуация:**

Воспитатель акцентирует внимание детей на накрытый стол, где сидит расстроенная кукла Катя.

-Ребята, сегодня у куклы Кати день рождения. К ней в гости придут другие куклы. Катя накрыла на стол и хочет напоить их чаем. Но Кате нечем угостить своих подруг. Давайте поможем ей и слепим ей что-нибудь вкусное

к чаю. Ребята, а как вы дома встречаете гостей? Чем их любите угощать? (конфеты, печенье, пряники, сушки). А как мы можем помочь нашей Кате? (Нужно налепить пряников, и ими она сможет угостить своих подруг). Молодцы, давайте мы это с вами и вылепим к чаю, приготовим много вкусных, сладких. Их очень любят куклы.

## **2. Основная часть:**

### **Рассматривание и обследование объекта.**

Проходите, садитесь за столы. Посмотрите, какой пряник мы сейчас будем лепить: красивый, кругленький, немного сплюсненный.

### **Показ работы**

Посмотрите, как надо лепить пряник: Сначала я раскатываю пластилин круговыми движениями между ладонями – у меня получился шарик. А потом я шарик положу между ладошками и сильно прижму ладошки друг к другу: я сплющила шарик и получился вот такой пряничек. Покажите мне ручками в воздухе, как мы будем раскатывать пластилин круговыми движениями; как будем сплющивать. Мы с вами как-буд-то испечем пряники для Кати.

Педагог показывает.

### **Физминутка:**

*Я пеку, пеку, пеку*

*Деткам всем по пирожку*

*А для милой мамочки*

*Испеку два пряничка.*

*Кушай, кушай мамочка*

*Вкусные два пряничка*

*А ребяток позову*

*Пирожками угощу.* (Дети выполняют движения по тексту).

Закрепление способов изображения:

-Молодцы, а теперь вы сами будете лепить прянички. Что сначала сделаем? (скатаем шарик). Как из шарика сделать пряник? (сплющить между ладоней)

## **Пальчиковая гимнастика: «Месим тесто» (презентация)**

Дети самостоятельно выполняют работу.

- Давайте, посмотрим, какие пряники вы сделали. Какие вы молодцы! Справились с заданием! Самостоятельная деятельность детей (дать затрудняющимся детям индивидуальный показ).

### **3. Заключительная часть**

Рефлексия. Итог занятия:

-Ой, молодцы ребятки, сколько пряников много слепили. Какие они все красивые, аппетитные, и большие, и маленькие. Давайте их все сложим на тарелочку и поставим ее на стол к кукле Кате. Теперь ей есть чем угостить своих подруг.

Далее продолжаем играть: рассаживаем кукол на стулья, разливаем чай в чашки, угощаем вылепленными пряниками.