

**Аннотация к рабочей программе по реализации основной
общеобразовательной программы – образовательной программы
дошкольного образования МБОУ «СОШ-детский сад № 17 города Евпатории
Республики Крым» в группе среднего дошкольного возраста (4-5 года)**

Рабочая программа по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБОУ «СОШ-детский сад № 17 города Евпатории Республики Крым» в группе среднего дошкольного возраста (4-5 года) (далее Программа), разработана в соответствии с нормативной базой:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.06.2020 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020);

✓ Закон Республики Крым «Об образовании» (от 17 июня 2015 года) (с изменениями на 10.09.2019);

✓ Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 655 от 23 ноября 2009 года);

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

✓ Приказ Минпросвещения России от 21 января 2018 года №32. (градиация программ, реализация программ для детей с ОВЗ);

✓ Приказ № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155».

✓ Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа – детский сад № 17» города Евпатории Республики Крым (утвержден постановлением администрации г. Евпатории Республики Крым от 05.12.2017 г. №3253-п)»;

✓ «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. – 368 с.

✓ «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное), исп. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – с. 336

✓ Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» Одобренной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. №1/7.

Программа состоит из:

1. Целевой раздел содержит: пояснительную записку, цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, значимые характеристики Программы, целевые ориентиры образования в среднем дошкольном возрасте, планируемые результаты освоения Программы.

2. Содержательный раздел включает:

– содержание работы по 5 образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое»;

- проектирование образовательного процесса;
- особенности взаимодействия с семьями воспитанников;
- планирование работы с детьми в группе детского сада (перспективное и годовое).

3. Организационный раздел описывает материально-технические условия реализации Программы, режим дня, оздоровительные мероприятия, комплексную систему физкультурно-оздоровительной работы, модель организации совместной деятельности воспитателя с воспитанниками, организация развивающей предметно-пространственной среды, а также программно-методическое обеспечение Программы.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей группы общеразвивающей направленности 4-5 лет и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Настоящая рабочая программа группы среднего дошкольного возраста спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа – детский сад № 17» города Евпатории Республики Крым. Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в МБОУ Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.:МОСКВА – СИНТЕЗ, 2014 г.

Рабочая программа группы среднего дошкольного возраста МБОУ «СОШ-ДЕТСКИЙ САД № 17» в соответствии с ФГОС является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в определенном возрастном периоде, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

Цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение коррекции недостатков в физическом и психическом развитии, обеспечение равных стартовых возможностей для детей с ограниченными возможностями здоровья, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи программы:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их материального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.

3. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.

4. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром.

7. Формирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности.

8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Реализация цели и решение задач осуществляются в процессе разнообразных видов деятельности:

– образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

– образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

– самостоятельная деятельность детей;

– взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.