

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД №17
«СОЛНЫШКО» ГОРОД ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Конспект НОД по аппликации по теме
«Точка, точка, огуречик – вот и вышел
человечек »**

Средний дошкольный возраст (4- 5)

Составила Фидорако Е.В.

воспитатель

Евпатория 2021г.

Конспект НОД в средней группе «Весёлый человечек из кружочков»

Тема: аппликация «весёлый человечек из кружочков»

Цель: продолжать развивать у детей фантазию и творческие способности.

Задачи: развивать умение самостоятельно придумывать фигуры **человечков** из кругов и полукругов; передавать несложные движения рук и ног и фигуру; составлять фигуры людей, начиная с головы.

Материал: образец с изображением **человека** из кругов и полукругов; несколько квадратов с размером 7,5х7,5 см, 6х6 см и 4х4 см; листы плотной бумаги А4; ножницы, клей, салфетки.

Ход занятия: воспитатель обращается к детям:

- Как вы думаете, дети, можно из кругов и полукругов изобразить не зверюшек, а кого-нибудь другого?

- Вот я и решила составить из кругов и полукругов **человека**. Посмотрите, какого забавного **человечка я придумала**. Из каких геометрических фигур составлен **человек**? Все части тела у **человека** составлены из разных по цвету кругов и полукругов. Какого цвета круги или полукруги?

- Этот **человек хочет**, чтобы вы сделали для него друзей.

Воспитатель предлагает детям приступить к работе.

В ходе занятия воспитатель следит, чтобы дети сначала составили фигуру **человека**, а потом наклеивали её, начиная с головы. Подсказывает, что голову нужно наклеивать, немного отступая от верхнего края листа бумаги, чтобы можно было изобразить на голове шапочку.

Побуждает изображать различные детали на костюмах **человечков**: воротник, карманы, пуговицы, бантики. Это поможет придать персонажам выразительность и разнообразие.

В конце занятия можно выставить на стенд образец и сказать: « **Человек** пришел встречать свои изображения отдельно от образцов, а затем посмотреть, чем персонажи отличаются друг от друга. Затем поместить их рядом с образцом.

В заключении сказать, что очень интересно рассматривать этих **человечков**, потому что они разные, что каждый ребёнок по-своему придумал и изобразил забавного **человечка**.