

Цель: продолжать формирование знаний детей о частях тела, умения ориентироваться в пространстве части лица, на плоскости листа. Формировать у детей умение аккуратно намазывать детали клеем, прижимать форму с помощью салфетки; активизировать речь. Развивать мелкую моторику, внимание, память. Воспитывать интерес и положительное отношение к аппликации, самостоятельность.

Обогатить и активизировать словарь: голова, лицо, глаза, брови, нос, рот, губы, уши, волосы.

Демонстрационный материал: портрет, образец.

Раздаточный материал: заготовки с изображением частей лица, основа аппликации «Голова», клей, кисточка, салфетка (для каждого ребенка.).

Содержание деятельности

Приветствие:

«Доброе утро»

Доброе утро, глазки!

Вы проснулись?

(Потереть глазки, сделать из пальчиков бинокль и посмотреть друг на друга).

Доброе утро, ушки!

Вы проснулись?

Погладить ушки, приложить ладошки за ушками (изобразить уши слона).

Доброе утро, ручки!

Вы проснулись?

Погладить рука об руку, похлопать в ладоши.

Доброе утро, ножки!

Вы проснулись? Погладить ножки, встать на коленки, руки – в упоре перед собой и постучать носочками по ковру.

Доброе утро, дети!

Мы проснулись! (Поднять руки вверх)

- Ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости. Это Петрушка. Давайте поздороваемся

- Петрушка очень грустный. Он говорит, что у него нет друзей, ему не с кем играть, веселиться и поэтому он грустит. Давайте поможем нашему гостю найти много друзей. А друзьями могут быть и мальчики, и девочки (показываю образцы).

- Посмотрите, чем отличается девочка от мальчика? Чем похожи? На какую геометрическую фигуру похожа голова девочки, мальчика? Что на голове у девочки? Какой формы части бантика (Ответы детей).

- Садитесь на свои места, сегодня мы с вами будем клеить аппликацию.

Пальчиковая гимнастика:

«Человечек»

Раз, два, три, четыре, пять, (сжимают и разжимают пальцы)
Буду с мамой рисовать. (круговые движения пальцев, сложенных в щепотку)
Вот головка, вот животик, (руками рисуют маленький и большой круг)
Ножки, ручки, глазки, ротик
И прическа из колечек (рисуют в воздухе колечки)
Получился человечек. (развести руки в стороны)

Сначала с чего начинаем приклеивать нашему человечку. Для этого берем нужную часть лица и наносим клей в нужном месте (на бумаге нарисован контур головы). Вот так. Затем вытираем пальчики влажной салфеткой. (закрепление с детьми и показ воспитателем аппликативных приемов и навыков) проводится физкультминутка.

Физкультминутка:

«Это я»

Это глазки. Вот. Вот.

Это ушки. Вот. Вот.

Это нос. Это рот.

Там спинка. Тут живот.

Это ручки. Хлоп. Хлоп.

Это ножки. Топ. Топ.

- Теперь, ребята, выложим и наклеим детали тела человека в нужном порядке: сначала голову, потом туловище, девочки - бантик (дети начинают работу по словесной подсказке воспитателя, проводится индивидуальная работа).

- Молодцы, вы постарались сегодня. Скажите, чего не хватает нашему веселому человечку? (Ответы детей).

- На следующем занятии мы продолжим работу, и тогда у Петрушки появится много друзей. А сейчас давайте мы развеселим Петрушку и потанцуем «Буги-вуги»

1-2. Руку правую (левую) вперед,

А потом ее назад,

А потом опять вперед

И немного потрясем.

Мы танцуем буги-вуги,

Поворачиваем круги

И в ладоши хлопаем

Вот-так.

3-4. Ногу правую (левую) вперед,

А потом ее назад,

А потом опять вперед.

И немного потрясем.
Мы танцуем буги-вуги,
Поворачиваем круги
И в ладоши хлопаем
Вот-так.
Выставка и анализ готовой апликация.