

Конспект непрерывной образовательной деятельности по развитию речи во второй группе раннего возраста на тему: "День Матери".

Конспект непосредственной образовательной деятельности по развитию речи во второй группе раннего возраста на тему: "День матери"

Московченко Е. В.

Цель: способствовать созданию праздничной, доверительной атмосферы, знакомство с праздником День Матери.

Задачи:

- развивать эмоциональную сферу детей;
- формировать доверительные отношения между родителем, ребёнком и воспитателем;
- продолжать социальную адаптацию к ДОУ;
- развивать зрительное и слуховое внимание детей;
- способствовать созданию хорошего настроения.

Виды детской деятельности: игровая, познавательная.

Предварительная работа: изготовление открыток для мам.

Ход занятия.

1. Воспитатель: Дорогие мои, ребята, в ноябре отмечается такой праздник, как **День мамы**. Самое прекрасное слово на земле – мама! Закройте на минуту все глаза и вспомните свою маму. А теперь ласково произнесите слово "МАМА". (Дети и произносят слово «Мама»). Почувствовали, как стало теплее? Чтобы это тепло сохранялось у нас, мы будем сегодня говорить о маме.

Воспитатель: На свете добрых слов живёт немало,
Но всех добрее и важнее одно:
Из двух слогов, простое слово: «мама»

И нет на свете слов дороже, чем оно!

2. Воспитатель: Наши мамочки большие труженицы. Они и стирают, и готовят, и уборка – все на них, так еще и на работу нужно ходить. Давайте и мы попробуем для них испечь что-нибудь вкусненькое.

Игровое упражнение: «Я пеку, пеку, пеку...»
Я пеку, пеку, пеку деткам всем по пирожку, (*складывать ладошки*)

ковшиком, формируя пирожок)

А для милой мамочки испеку два пряничка. (тереть ладошки друг о друга, имитируя формовку шара)

Кушай, кушай, мамочка, вкусные два пряничка. (протянуть ладошки вперёд)

А ребяток позову, пирожками угощу. (сделать движение руками, словно подзывая к себе)

3. Воспитатель: А сейчас мы попробуем вместе рассказать стихотворение:

Кто не даст проспать с утра? Дети: - Мама!

Скажет кто «*вставать пора*»? Дети - Мама!

Кашу кто успел сварить? Дети: - Мама!

Чаю кто успел налить? Дети: - Мама!

Дочке косы кто заплел? Дети: - Мама!

Кто же целый дом подмёл? Дети: - Мама!

Кто цветов в саду нарвал? Дети: - Мама!

А детей поцеловал? Дети: - Мама!

Кто ребячий любит смех? Дети: Мама!

Кто на свете лучше всех? Дети: - Мама!

Воспитатель: Молодцы! Здорово у нас получилось. Ну а теперь пора немного потрудиться, как наши любимые мамочки.

4. Физкультурная минутка «Звонкие хлопошки, хлопают ладошки».

Звонкие хлопошки, (дети хлопают в ладоши)

хлопают ладошки.

Ладушки, ладушки,

Ладушки – ладошки

Кашку наварили, (*правая рука помешивает « кашу»*)

Помешали ложкой.

Ладушки, ладушки,

Ладушки - ладошки

Курочке – пеструшке (*дети « кормят» курочку*)

Покрошили крошки.

Ладушки – ладушки,

Ладушки – ладошки

Птичку пожалели. (*правой рукой дети « гладят кошку» левую руку*)

Погрозили кошке. (*грозят пальчиком*)

Ладушки – ладушки,

Ладушки – ладошки

Поплясали сами, (*ладошки выполняют фонарики*)

Пригласили ножки. (*попеременно выставление ножки на носок*)

Ладушки – ладушки,

Ладушки – ладошки

Строили , строили (*ударяют кулачками друг друга*)

Домик для матрёшки.

Ладушки- ладушки,

Ладушки – ладошки,

Прилегли ладошки, (*ладошки кладут вместе под щечку*)

Отдохнуть немножко.

Баиньки – баиньки

Ладушки – ладошки.

5. Итог занятия.

Воспитатель: Ребята, мы с вами сегодня узнали о замечательном празднике День Матери и обязательно поздравим наших мам с ним открытками, сделанными своими руками.