

# Конспект занятия по аппликации во второй младшей группе «Домашнее животное — собака»

**Конспект занятия по аппликации во второй младшей группе «Домашнее животное - собака».**

Цели:

Расширять и закреплять знания детей о **домашних животных**, об их внешнем виде, пище, месте обитания, пользе человеку.

Развивать память, внимание, мелкую моторику рук.

Научить детей делать **аппликация из кругов**, закрепить знания работы с шаблонами, клеем.

Учить детей работать сообща, дружно. Воспитывать радость от восприятия результата общей работы.

Материалы:

Игрушка — **собака**, схема частей тела **собаки**, готовые силуэты для наклеивания на альбомном листе, готовые круги из цветной бумаги разных размеров, клей, клеенки, салфетки.

Предварительная работа: наблюдение, беседы о **домашних животных**, дидактические, подвижные игры, альбом **домашние животные**, чтение художественной литературы.

## Ход занятия

Воспитатель: Ребятки, посмотрите какой интересный мешочек, да он шевелится! Кто же в нём спрятался? (*Смотрит*). Он не хочет выходить из мешка, пока вы не отгадаете про него загадку.

Проживает во дворе

В личном доме – конуре,

И на всех, кого не знает,

То рычит она, то лает.

**(Собака)**

Воспитатель достает из мешочка игрушку **собаки**. Дети вместе рассматривают игрушку.

2. Беседа

*(Показ частей тела, используя схему)*

— Что это у **собаки**?

-Голова.

-Что на голове?

-Уши, глаза, нос, рот (*пасть*).

-Где у **собаки лапы**? (*Дети показывают*)

-Где у **собаки хвост**? (*Дети показывают*)

-Какого размера **собака**, большая или маленькая?

-Маленькая.

-А где живет **собака**?

-**Собака живет у хозяина**. У нее есть будка.

-А для чего человеку нужна **собака**?

-**Собака охраняет дом**.

-Давайте послушаем как она кричит. (*Педагог нажимает кнопку **собака лает***)

-Как кричит **собака**?

-Гав! Гав!

3. Физкультминутка:

Бегал по двору щеночек, (*медленный бег на месте*)

Видит — пирога кусочек, (*наклон вперед, руки в стороны*)

Под крыльцо залез и съел, (*присесть, руки ко рту*)

Развалился, засопел. (*руки в стороны, голову на бок*).

Объяснение и демонстрация последовательного выполнения работы.

Воспитатель: Сейчас мы с вами сделаем **аппликацию собаки и будки для нее**.

Для этого нам понадобятся круги из цветной бумаги.

Посмотрите на образец.

Сейчас я буду показывать как клеить **собаку и будку для нее**, а вы поочередно выкладываете детали на альбомном листе.

А теперь приклеивайте детали в том же порядке.

4. Самостоятельная работа

Во время самостоятельной работы детей педагог следит за правильным расположением деталей на листе.

5. Итог работы

Воспитатель: Ребята возьмите свои работы и подойдите к доске. (*выставка детских работ*).

Вы были молодцы, ребята, старались, **собачки** получились разные – у кого радостная, у кого спокойная, в разных позах. Всем большое спасибо.