

Конспект занятия по рисованию в младшей группе «Осенние листочки»

Кузив Е.А

Цель: воспитывать интерес к **рисованию**.

Задачи:

Образовательные:

- учить детей набирать краску на кисть, обмакивая ее ворсом в краску, снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки, промывать кисть в воде, осушать ее легким прикосновением к салфетке;

- формировать активный и пассивный словарь детей;

- развивать познавательный интерес к окружающему миру;

- закреплять цвета (*желтый, оранжевый, красный*).

Развивающие:

- развивать умение работать кистью.

- развивать эстетическое восприятие;

-развивать внимание, фантазию и память;

- развивать творческие способности;

- способствовать развитию самостоятельности;

- вызвать интерес к художественной деятельности;

Воспитательные:

- формировать дружеские отношения детей, совместное взаимодействие;

Материалы и оборудование:

Осенние иллюстрации. Листочки красного, желтого, оранжевого цветов. Раздаточный материал (шаблоны **листьев**, гуашь трех цветов, кисти, баночки с водой, подставки для кистей, влажные салфетки).

Ход занятия:

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какая погода сегодня за окном?

Пасмурная

Воспитатель: А почему, вы думаете, что пасмурная?

Солнышко спряталось за тучки.

Приветствие:

«*Солнечный лучик*»).

-Первый лучик, нежный лучик,

Заглянул он к нам в оконце.

И принес в своих ладошках

Теплоту, частицу солнца.

(воспитатель и дети берутся за руки и поднимают руки вверх, как лучи солнца)

-Почувствуйте себя теплым солнечным лучом, ваше тепло через руки передается друг другу.

Зашумел ветер.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кажется, мы забыли закрыть окошко, подул сильный ветер и принёс в нашу **группу листочки**.
Посмотрите, как красиво, стало у нас в **группе**.

За окошком **лист осенний**, пожелтел,

Оторвался, закружился, полетел.

Желтый **листик** подружился с ветерком,

Все кружатся и, играют за окном.

Посмотрите ребята, кто к нам пришел в гости (*игрушка Лунтик*).

Дети: Лунтик

Воспитатель: Правильно, Лунтик, давайте с ним поздороваемся.

Дети: Здравствуй, Лунтик.

Воспитатель: Ребята, он нам принес подарок. Что же в этой коробке?

Дети: **листочки**.

Воспитатель: Правильно, а каким цветом **листочки**? (*показывает*)

Дети: Желтые, красные, оранжевые.

Воспитатель: А что же с ними случилось? Почему они стали разноцветными?

Дети: Наступила **осень**.

Воспитатель: Правильно, а скажите, какие изменения в природе вы заметили?

Дети: **Листья** пожелтели и стали опадать, часто идут дожди, дует холодный ветер.

Воспитатель: показывает иллюстрацию «**Осень**». (*рассматривают*)

Воспитатель: Вот какой Лунтик молодец, принес нам красивые **листочки**.

Давайте сейчас с вами представим, что мы **осенние листочки**, которые играют с ветром. Поиграем? (*раздать по два листочка*).

Физкультминутка «**Осенние листочки**».

(*Дети сопровождают стихотворение соответствующими движениями.*)

Мы — **осенние листочки**.

Мы — **осенние листочки**. (*Качаем головой вправо-влево*)

Мы на веточках сидели. (*Медленно поднимаем руки вверх, затем плавно опускаем вниз*) Дунул ветер – мы цепочкой (*Ребенок поворачивается в сторону воспитателя*)

Друг за другом полетели. (*Бегаем по комнате за воспитателем на носочках*)

Полетели, полетели, И на землю сели. (*Присаживаемся на корточки*)

Ветер снова набежал (*Встаем на носочки, тянемся вверх руками*)

И **листочки все поднял**, Повертел их, покрутил, (*Кружимся вокруг себя на месте*)

И на землю опустил. (*Снова садимся на корточки*)

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, что же еще принес Лунтик, это же **листочки**. А каким они цветом? (*белые*). Подумайте, что мы с вами можем сделать с этими **листочками**? (*разукрасить*) Правильно, возьмите себе по **листочку**.

Пальчиковая игра «**«Осень»**».

Прежде, чем **рисовать**,

Нужно пальчики размять.

Ветер северный подул: «С-с-с-с», (*дуем*)

Все **листочки с веток сдул**. (*пошевелить пальчиками и подуть на них*)

Полетели, закружились и на землю опустились (*помахать ручками в воздухе*)

Дождик стал по ним стучать

Кап-кап-кап, кап-кап-кап! (*постучать пальцами правой руки по ладонке левой руки*)

Град по ним заколотил, (*щепотью правой руки постучать по левой ладонке*)

Листья все насквозь пробил. (*постучать кулачком правой руки по левой ладонке*)

Снег потом припорошил, (*плавные движения кистями рук вперед-назад*)

Одеялом их накрыл. (*положить правую ладонь на левую*)

Практическая часть.

Воспитатель: А теперь мы с вами будем волшебниками, возьмем с вами наши волшебные кисточки и будем творить чудеса. Ребятки, смотрите внимательно, я покажу вам, как правильно нужно **рисовать**. Для **рисования** нам потребуется волшебная кисточка, которую мы должны сначала смочить в стакане с водой, и краски трех цветов. Потом на ворс кисти нужно набрать немного краски, снять лишнюю капельку о край баночки. Вот теперь я могу **дорисовать первый листочек**, затем ещё **листочек**. Чтобы **нарисовать листочек другого цвета**, нужно хорошо промыть кисточку в стакане с водой, и только потом набрать краску нужного цвета. Придерживайте левой рукой **листочек**, чтобы он не убежал.

Воспитатель: Рисуйте аккуратно, набирайте достаточно краски на кисточку, чтобы **листки были яркими**, красивыми и помните, что в любом деле лучшие помощники - терпение и тишина.

Воспитатель:

(Воспитатель демонстрирует, как это сделать на мольберте, до начала выполнения работы детьми).

Показать детям, как надо держать кисть, набирать краски. Обратит внимание, чтобы дети брали нужные цвета, после **рисования** одним цветом обязательно промывали кисточку.

Самостоятельная работа детей.

о ходу **занятия** воспитатель подходит к ребятам и помогает. (Дети рисуют под запись П. И. Чайковского «*Времена года*»).

Воспитатель: Ребята, кто все разукрасил, возьмите свои **листочки**, и давайте их покажем Лунтику.

Воспитатель: Какие вы ребята молодцы, как красиво разукрасили **листочки**, а тебе Лунтик понравились **листки**?

Воспитатель: Лунтику очень все работы ваши понравились, ну что, пора прощаться с Лунтиком, скажем ему досвидание.

Дети: Досвидание.

Воспитатель: Приходи к нам еще.

Воспитатель: Наше **занятие подошло к концу**, спасибо вам за ваши рисунки! Вы все сегодня замечательно работали. Молодцы!