

# Конспект НОД «Откуда хлеб пришел» во второй младшей группе

## Цель:

формирование у детей представления о процессе выращивания **хлеба**.

## Задачи:

### Развивающие:

- Развивать связную речь,
- Активировать словарь словами: **хлебороб**, комбайнер, пекарь, элеватор, зерно, колосок.
- Развивать мышление, память, наблюдательность.
- Развивать умение выполнять игровые задания.
- Развивать мелкую моторику

### Образовательные:

• Углублять и расширять знания детей о процессе выращивания **хлеба**.

- Пополнять литературный запас загадками и стихами.
- Закреплять название разных **хлебобулочных изделий**.
- Закреплять название профессия, растящих **хлеб**.

### Воспитательные:

• Воспитывать бережное отношение к **хлебу** и уважение к труду взрослых.

### Предварительная работа:

Заучивание стихов, песенок-потешек о калачах и пряниках. Рассмотрение картины «Рожь» М. Шишкина. Рассмотрение сюжетных картинок с изображением **хлебобулочных изделий (выпечка)**. Чтение художественной литературы «Маша и Медведь», «Колосок».

Материальное обеспечение: картинки с изображением процесса выращивания **хлеба** в последовательной деятельности (*зерно, проращивание, сбор урожая и т. д.*).

### Взаимодействие с родителями:

Предложить родителям вместе с детьми сходить в булочную и посмотреть какие бывают **хлебобулочные изделия**. Купив **хлеб**, обратить внимание на цвет, запах, вкус. Побеседовать из чего пекут **хлеб**. Рассмотреть пшеничное зерно, муку, совместно с детьми замесить тесто, испечь **хлебобулочные изделия**. Предложить

родителям поговорить о труде **хлеборобов и колхозников**, которые выращивают **хлеб**.

Содержание непосредственно образовательной деятельности:

1. Включение воспитанников в образовательную деятельность

Воспитатель предлагает разгадать загадку, которая подскажет, о чем будет разговор во время путешествия.

Мягкий, пышный и душистый.

Он и черный, он и белый,

А бывает подгорелый.

Воспитатель уточняет воспитанникам о том, что они сегодня будут разговаривать о **хлебе**.

2. Коммуникативно-познавательная деятельность

Воспитатель задает вопросы и предлагает подумать, а дети отвечают. Воспитатель дополняет ответы воспитанников.

**Откуда хлеб пришел?** - Из магазина

А в магазин как попал? - Из пекарни.

Что делают в пекарне? – Пекут **хлеб**.

Из чего? – Из муки.

Из чего мука? – Из зерна.

**Откуда зерно?** – Из колоса пшеницы.

**Откуда пшеница?** – Выросла в поле.

Кто ее посеял? – Колхозники.

3. Отгадать загадку

Вырос в поле дом, полон дом зерном. (*Колос*)

4. Практическая работа- выкладывание фигурки из счетных палочек по образцу.

5. Физминутка «*Подрастает зернышко*»

Подрастает зернышко (*сидят на корточках*)

Потянулось к солнышку (*потянулись вверх*)

С ветерком оно играет (*наклоны корпуса вправо-влево*)

Ветерок его качает

К земле низко прижимает (*наклоны вперед*)

Вот как весело играет (*прыжки на месте*)

6. Дидактическая игра «*Подбери слово-признак*»

**Хлеб** (*какой*) – ....

Булка (*какая*) -...

7. Дидактическая игра «*Посмотри и назови*»

На какую из геометрических фигур похожи **хлебобулочные изделия**:

**Хлеб-**, батон-....., пирог-... (*овал, круг, прямоугольник*)

8. Разучивание стихотворения

**Хлеб ржаной**, батоны, булки не добудешь на прогулке.

Люди **хлеб в полях лелеют**, сил для **хлеба не жалеют**

9. Итог НОД