

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «СОШ – детский сад № 17»
(протокол от 27.08.2020 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ
«СОШ – детский сад № 17»
от 28.08.2020 № 603



Дорожная карта
реализации профильного обучения
МБОУ «СОШ – детский сад № 17»

1. Паспорт дорожной карты
2. Цели и задачи профильного обучения
3. Основные направления профильного обучения
4. План реализации профильного обучения

Паспорт дорожной карты

Наименование дорожной карты	Дорожная карта введения профильного обучения на старшей ступени общего образования в МБОУ «СОШ – детский сад № 17»
Основание для разработки дорожной карты	Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования; Постановление Правительства РФ №334 от 9.06.03; Приказ Минобробразования России №2757 от 26.06.03
Цель и задачи	<p>Главной целью является создание свободно конструируемой внутришкольной модели профильного обучения, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.</p> <p>Задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none">• Создание свободно конструируемой внутришкольной модели профильного обучения;• Создание и корректировка нормативно-правовой базы;• Отработка содержания профильного обучения;• Повышение квалификации педагогических кадров для работы в условиях профильного обучения;• Информационная поддержка реализации профильного обучения.

<p>Нормативно - правовое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Устав • Учебный план по каждому профилю • Положение о профильном обучении • Положение о мониторинге процесса и результатов профильного обучения в условиях введения ФГОС СОО • Положение о приеме • Положение об оплате труда педагогов, занятых в профильном обучении • План мероприятий по организации профильного обучения
<p>Организационное обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Назначение ответственных за создание системы ПО • Распределение функций управления системой ПО • Организация работы должностных лиц, ответственных за введение ПО
<p>Информационное обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Информирование педагогического коллектива, учащихся и родителей о системе ПО • Подготовка информационного материала по ПО для родителей и обучающихся 9 классов. • Накопление информации о переловом опыте ПО • Информирование о новинках методической и учебной литературы по вопросам ПО • Разработка и функционирование Web-страницы школьного сайта по введению профильного обучения
<p>Научно-методическое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение методической и учебной литературы по реализации системы ПО • Подготовка научно-методических разработок, необходимых для введения ПО • Проведение экспертиз качества научно-методической разработки
<p>Управление введением ПО</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка, экспертиза и утверждение учебного плана по реализации ПО • Разработка плана введения ПО в ОУ на учебный год • Составление расписания занятий • Разработка плана повышения квалификации педагогических и управленческих кадров • Разработка системы контроля (мониторинга) за ходом реализации ПО
<p>Кадровое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор расстановки тарификации и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров ОУ • Обучение педагогов методам разработки программ элективных курсов, оценки и их качества

	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение учителей эффективным технологиям преподавания элективных курсов • Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта • Мотивация и стимулирование труда учителей и руководящих кадров • Оценка работы кадров
<p>Содержание профильного обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка, апробация и внедрение учебного плана ОУ на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений (приказ Минобробразования России от 09.03.2004 г. № 1312) • Отработка механизмов формирования учебных планов по отдельным профилям; • Отбор, апробация и оценка эффективности программ профильного обучения; • Отбор, апробация и оценка эффективности элективных курсов в условиях профильного обучения.
<p>Мониторинг и контроль</p>	<p>С переходом на профильное обучение в средней школе определили следующие направления педагогического мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебные достижения по предметам профильного уровня (химия, биология, русский язык, история, обществознание, право) с 9 по 11 классы • Учебные достижения по этим предметам на базовом уровне в базовых группах с 9 по 11 классы в сравнении • Результаты ЕГЭ по профильным предметам • Использование результатов ГИА по профильным предметам . • Психологическое развитие обучающихся. • Социализация личности. Социальная адаптация.
<p>Условия реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и утверждение локальных актов • Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников школы • Обеспечение соответствия материально –технической базы школы требованиям ПО • Разработка учебно – программной документации в соответствии с профилем обучения • Широкое информирование обучающихся, родителей и педагогической общественности о ходе реализации ПО

	<ul style="list-style-type: none"> • Определение объема расходов, необходимых для реализации ПО
Материально – техническое обеспечение	Обеспечение соответствия материально – технической базы школы требованиям ПО
Финансовое обеспечение	<p>Определение сметы расходов, необходимых для реализации ПО</p>
Ожидаемые результаты от реализации	<p>В результате реализации и практической апробации свободно конструируемой внутришкольной модели профильного обучения ожидается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание свободно конструируемой внутришкольной модели профильного обучения, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда; • Разработать и апробировать нормативно-правовые акты, методические и инструктивные материалы для организации профильного обучения; • Отработать механизм формирования учебного плана в условиях реализации свободно конструируемой внутришкольной модели профильного обучения ; • Создание системы подготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы в условиях профильного обучения.

Цели и задачи профильного обучения

В МБОУ «СОШ – детский сад № 17» в 10-11 классах - 2 профиля: гуманитарный (бизнес-класс/кадетский), естественнонаучный (медицинский класс).

Цель профильного обучения :

развитие условий для индивидуализации образовательного процесса в соответствии с интересами личности и ее выбором.

Задачи:

- обеспечение индивидуальных траекторий развития школьников;
- формирование умения самостоятельно конструировать свои знания
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности;
- формирование критического умения и ключевых компетенций для жизни в глобальном мире.

Основные направления профильного обучения:

- обеспечение углубленного изучения отдельных предметов программы полного общего образования;
- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

Класс	Содержание
9 класс	Развитие предпрофильной подготовки - исследование потребностей родителей и детей
9 класс	Расширение набора спецкурсов предпрофильной подготовки
10-11 класс	Создание разнорулевой, разветвленной многопрофильной школы.
10-11 класс	Разработка и апробирование авторских и модифицированных программ по элективным курсам
9-11 класс	Развитие школьной социально-психологической службы по вопросам профильного обучения
10-11 класс	Инновационные подходы в профильном обучении
10-11 класс	Мониторинг профильного обучения

План реализации профильного обучения

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
1	Прогнозирование			
	Анкетирование учащихся 8-х классов, с целью изучения прогноза на будущее	Май	Заместитель директора	Планирование профильного обучения через год
	Анкетирование учащихся 9-х классов и их родителей (законных представителей), с целью изучения социального заказа и открытия профилей на следующий учебный год	январь	Заместитель директора	План открытия профилей на следующий учебный год
	Выбор обучающихся 9-х классов предметов на ГИА	До 1 марта	Заместитель директора	Обучающиеся делают выбор предметов на ГИА с учетом профильном уровне.
2	Организация открытия профильного обучения			
	Организация набора учащихся в 10 е классы и комплектование профильных групп	Июнь- август	Директор, заместитель директора	Сбор заявлений учащихся по профильным группам
	Объявление по заявлениям обучающихся выбранные профили	август	Заместитель директора	Создание профильных групп
	Объявление предметов, изучаемых на профильном уровне	август	Заместитель директора, класные руководители	Создание профильных групп
	Подбор кадров для преподавания предметов на профильном уровне	август	Заместитель директора, руководители МО	Расстановка кадров
	Разработка учебного плана по каждому выбранному профилю	август	Заместитель директора	Создание учебного плана по каждому профилю
	Анализ материально – технических, информационно – методических условий открытия профильных групп	Август	Заместитель директора, специалист по АХД, специалист по закупкам	Планирование доукомплектования материально-технической и информационно-методической баз
	Подготовка и издание приказа об организации профильного обучения	август	Директор, заместитель директора	Издание приказа по школе об открытии профильного обучения
	Формирование и корректировка нормативно – правовой базы профильного обучения	В течение года	Заместитель директора, руководители МО	Формирование и корректировка нормативно – правовой базы профильного обучения

	Ознакомление членов педагогического коллектива с нормативно – правовыми документами по организации профильного обучения	август	Директор	Протокол педагогического совета
3	Программно-методическое обеспечение			
	Подготовка учебно-методического обеспечения профильного обучения: -выбор программ и учебно-методических комплектов для преподавания предметов на профильном уровне; - разработка рабочих программ учебных предметов, изучаемых на профильном уровне - выбор и разработка рабочих программ элективных курсов к каждому профилю	Май - сентябрь	Заместитель директора, руководитель МО	Утверждение рабочих программ учебных предметов, изучаемых на профильном уровне Утверждение рабочих программ элективных курсов
4	Реализация профильного обучения			
	Распределение учащихся по профильным группам на основе заявления	сентябрь	Заместитель директора	Создание профильных групп
	Согласование учебных планов по профилям	август	Заместитель директора, класные руководители	Знакомство учащихся и родителей с учебным планом каждого профиля
	Составление расписания свободно конструируемой модели профильного обучения	Август -сентябрь	Заместитель директора	Утверждение расписания свободно конструируемой модели профильного обучения
	Обеспечение условий для участия обучающихся профильных групп в олимпиадах, научно – практических конференциях, выставках, региональных проектах по предметам, изучаемым на профильном уровне	В течение года	Заместитель директора, руководители МО	Учащиеся профильных групп являются победителями и призерами в олимпиадах, научно – практических конференциях, выставках, региональных проектах на муниципальном и региональном уровнях
	Подготовка Договоров с ВУЗаами, СУЗаами, учреждениями начального профессионального образования, дополнительного образования, другими	В течение года	Директор, заместитель директора	Учащиеся улучшают уровень восприятия образовательного процесса в целом и по каждому направлению по отдельности,

	образовательными учреждениями о сотрудничестве в области образовательной деятельности.			готовы к поступлению в высшие учебные заведения
5	Мониторинг и контроль Разработка плана проведения мониторинга профильного обучения: -учебные достижения по предметам профильного уровня (химия, биология, русский язык, история, право) с 9 по 11 классы; - учебные достижения по этим предметам на базовом уровне в базовых группах с 9 по 11 классы в сравнении -результаты ЕГЭ по профильным предметам; -использование результатов ГИА по профильным предметам; -психологическое развитие обучающихся; -социализация личности. Социальная адаптация.	В течение года	Директор, заместитель директора, руководители МО	Утверждение плана проведения мониторинга профильного обучения Банк данных по мониторингу
	Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах введения профильного обучения	В течение года	Заместитель директора	Доступная информация на официальном сайте школы
6	Кадровое обеспечение Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов	В течение года	Заместитель директора	Составление плана по повышению квалификации и прохождению профессиональной переподготовки педагогов
	Проведение обучающих семинаров с педагогами профильного обучения	В течение года	Заместитель директора, руководители МО	Семинары проходят по плану методического совета и предметных методических объединений
	Обсуждение проблем профильного обучения на методическом совете	В течение года	Руководители МО	По плану методического совета

	Изучение передового опыта по проблемам профильного обучения	В течение года	Заместитель директора, руководители МО, учителя-предметники	По плану самообразования
	Участие в мероприятиях по обмену опытом профильного обучения	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники	Открытые уроки и выступление на педагогических салонах
	Участие педагогических работников, реализующих программы профильного обучения в профессиональных конкурсах	В течение года	Учителя-предметники	Участие в конкурсах
7	Финансовое обеспечение			
	Создание мотивационных условий для вовлечения педагогических работников в деятельность по реализации профильного обучения: - материальные поощрения по результатам выполненной работы; - объявление благодарности в приказе по школе; - предоставление дней для самообразования в каникулярное время; - направление на курсы повышения квалификации - установление доплат педагогам, осуществляющим преподавание профильных предметов.	В течение года	Директор, заместитель директора	Стимулирующие надбавки и доплаты по результатам реализации профильного обучения