

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа - детский сад №17  
города Евпатории Республики Крым»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МБОУ «СОШ - детский сад № 17»**

\_\_\_\_\_ Демидова Е.М.

**«02» июля 2021 г.**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
директора МБОУ «СОШ-детский сад № 17»  
за 2020/2021 учебный год**

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «СОШ - детский сад № 17», в котором представлены результаты деятельности школы за 2020/2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада и школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

## Часть I.

### 1. Общая характеристика

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** муниципальное, бюджетное, общеобразовательное учреждение.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 28.10.2020 №1564, серия 82Л01 № 0001685, на уровне образования: дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 22.12.2020 № 0623, серия 82А01 № 0000658; на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. срок действия: до 22.12.2032 года

### 1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа - детский сад № 17 города Евпатории Республики Крым» (далее - МБОУ «СОШ - детский сад №17») расположено в жилом микрорайоне города вдали от производственных предприятий. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, Проектная мощность здания дошкольного отделения – 260 мест, школьного отделения - 800 мест. Общая площадь здания дошкольного отделения - 4609,70 кв. м., школьного отделения - 15149,9 кв. м.

### 1.4. Режим работы:

#### Дошкольное отделение

пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 11 часов, ежедневный график работы – с 7-30 - 18-30., выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

#### Школьное отделение:

в школе установлен режим пятидневной учебной недели, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Филиалы (отделения):** организация не имеет филиалов и представительств.

**1.6. Структура и количество групп в дошкольном отделении:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 14 групп общеразвивающей направленности, в них зачислены дети, у которых нет медицинских противопоказаний к посещению детского сада и особых образовательных потребностей:

- две группы для детей раннего возраста - 43 воспитанника
- две младших группы – 48 воспитанников;
- четыре средних группы – 95 воспитанников;
- четыре старших группы – 93 воспитанника;
- две подготовительных к школе группы – 52 воспитанника.

Группы детей раннего возраста открыты для детей в возрасте до трех лет. Основные направления их деятельности: развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников.

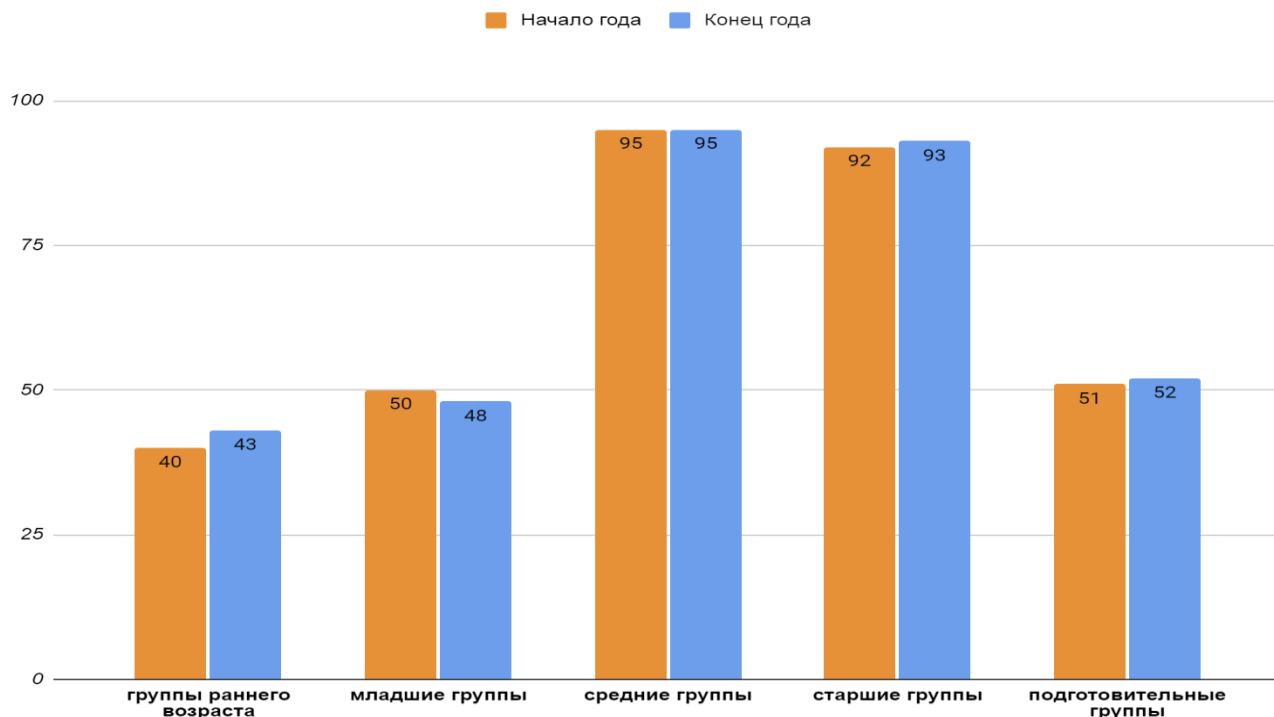
**Количество мест и воспитанников в дошкольном отделении:** здание детского сада рассчитано на 280 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 331 воспитанник в возрасте от 2 до 8 лет.

**1.7. Наполняемость групп дошкольного отделения:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено увеличение числа воспитанников в группах раннего возраста, и стабильное

число воспитанников в группах дошкольного возраста.

Динамика наполняемости групп за отчетный период

Динамика наполняемости групп

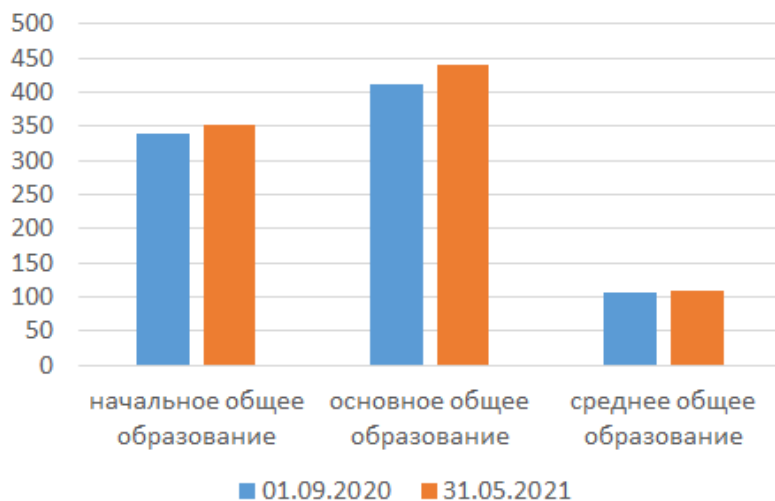


**1.8. Наличие групп кратковременного пребывания в дошкольном отделении, инновационных форм дошкольного образования:** нет.

**1.9. Характеристика контингента обучающихся школьного отделения:** Школьное отделение функционирует с 01.09.2020 года, в связи с чем сравнение с предыдущим отчетным периодом отметить не представляется возможным, но с 01.09.2020 по 31.05.2021 отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

**1.9.1. Контингент обучающихся школьного отделения по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 903 человек, из них:**

- детей, нормально развивающихся, –900 человек;
- детей-инвалидов – 3 человека;
- детей с ОВЗ – нет.



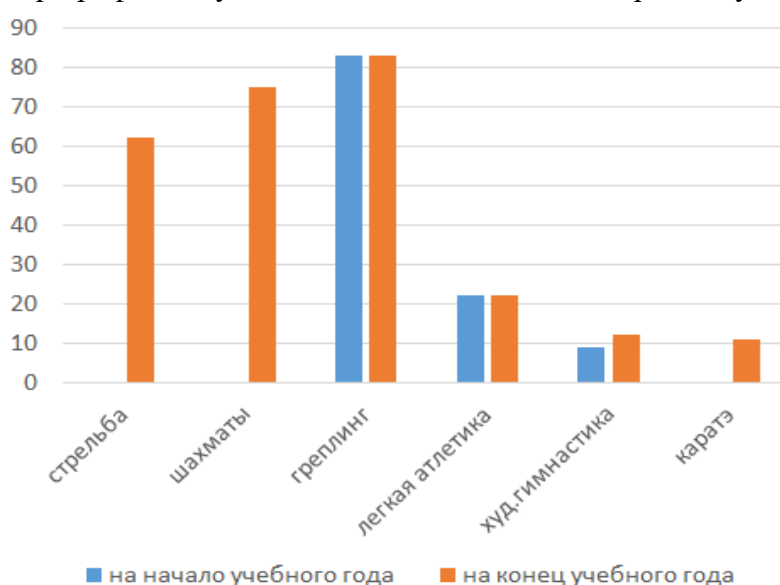
	всего	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Всего несовершеннолетних детей	903	146	83	62	61	113	90	78	74	86	69	41
Кол-во детей на внутришкольном учете	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Дети из многодетных семей	144	25	9	11	11	15	21	10	11	19	2	10
Кол-во неблагополучных семей, находящихся в СОП	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кол-во неполных семей	102	17	15	4	6	11	9	12	8	10	10	-
Кол-во малоимущих семей	2	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-
Дети под опекой	5	-	1	-	2	-	-	1	-	1	-	-
Дети инвалиды	4	-	-	-	-	2	1	-	1	-	-	-
Дети, пострадавшие в результате ЧАЭС	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

На внутришкольном учете на конец года состоит двое обучающихся. Для каждого была составлена индивидуальная программа реабилитации, в соответствии с которой и проводится реабилитационная работа с детьми и профилактическая работа с их родителями.

**1.9.2. Контингент обучающихся школьного отделения, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам,** состоит из 137 обучающихся в школьных кружках и секциях с педагогами из штата школы и 128 человека в кружках и секциях муниципальных организаций осуществляющих свою деятельность по договору сетевого взаимодействия, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 137/128 человек;
- детей-инвалидов – 0/0 человек;
- дети с ОВЗ – 0/0 человек.

Дополнительное образование ведется по программе физкультурно-спортивной направленности. Выбор профиля осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей.



## **1.10. Основные позиции программы развития за отчетный год:**

### **1.10.1. Ключевые приоритеты развития школы:**

- сформирована модель современного образовательного пространства путем внедрения эффективной системы выявления, развития и непрерывной поддержки способностей и талантов у детей и молодежи;
- обеспечена возможность приобретения ключевых компетенций дошкольного общего образования детьми, не посещавших дошкольное общеобразовательное учреждение;
- формируется устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную, внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- достигаются высокие показатели раннего профессионального самоопределения учащихся за счет обеспечения углубленного изучения отдельных учебных предметов, предметных областей.
- создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- организована работа летнего оздоровительного лагеря;
- сформирована система общественно-гражданского участия в управлении школой;
- создано единое образовательное пространство «образовательная организация – родители – общественность – организации и предприятия города Евпатории и Республики Крым»;
- функционирует единая электронная информационная система, база участников образовательного процесса, которая включает в себя коэффициент качества знаний, показатель занятости предпрофильным, профильным, дополнительным образованием;
- осуществляется полномасштабное сопровождение педагогических работников, с целью сохранения и расширения кадрового потенциала для организации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.
- обеспечен рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов, путем формирования гибкой системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности, с использованием инновационных образовательных технологий, способствующих повышению престижа профессии учителя.

### **1.10.2. Приоритетные направления:**

- сформирована инфраструктура школы;
- нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

### **1.6.3. Основополагающие задачи:**

- созданы материально-технические условия для реализации программ дополнительного образования, с целью получения непрерывного многопрофильного образования.
- максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования, повышается показатель занятости обучающихся во внеурочное время, а доля правонарушений, совершенных несовершеннолетними качественно снижается.
- учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей

## **1.11. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:**

Управление МБОУ «СОШ - детский сад № 17» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- управляющий совет,
- педагогический совет,

- общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является директор – Демидова Елена Михайловна.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Председатель ППО Фидорако Екатерина Владимировна	(36569)20357
педагогический совет	директор Демидова Елена Михайловна	(36569)20369
	секретарь – заместитель директора Джус Елена Николаевна	(36569)20369
управляющий совет	председатель Киркина Евгения Александровна	-

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся, Попечительский совет

**1.12. Наличие сайта образовательной организации:** <https://mbou17.krymschool.ru>

**1.13. Контактная информация:** директор Демидова Елена Михайловна – телефон (36569)20369, e-mail: [mbou17solnishko@mail.ru](mailto:mbou17solnishko@mail.ru), почтовый адрес: 297420, Российская Федерация, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Им. 9-го Мая, 144

## **2. Особенности образовательной деятельности**

### **2.1. Дошкольное отделение:**

2.1.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 10.01.2018 № 01/04-04. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

2.1.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей, на сайте МБОУ, в разделе дошкольное отделение, размещена консультация для родителей «Как использовать время для укрепления здоровья детей в летний период»

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.1.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям

с ОВЗ: детский сад посещает один ребёнок с ОВЗ, для которого разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.1.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

- «Школа будущего первоклассника»,
- хореография,
- художественная гимнастика,
- грешплинг,
- шахматы.

2.1.5. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который согласовывается заместителем директора и утверждается директором. В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100%

2.1.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом школы.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.1.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии совместная деятельность осуществлялась с:

- МБОУ ДОД ЦДЮТ «Ровесник»;
- Детский технопарк «Кванториум»;
- ГБУ ДО РК «ДОЦ «Фортуна».

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.1.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации логопеда, психолога, воспитателей и администрации;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры, социальные сети и т.п.

## 2.2. Школьное отделение:

### 2.2. 1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

Основная	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФК ГОС СОО)	1
----------	-------	---------	--	---

**2.2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 6 дополнительных общеразвивающих программ, из них 2 школьные (шахматы, стрельба) и по договору сетевого взаимодействия – 2 (легкая атлетика, греплинг), по договору безвозмездного пользования – 2 (художественная гимнастика, карате).



В 2020 - 2021 учебном году занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

### **2.2.3. Организация изучения иностранных языков:**

в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется изучение иностранных языков:

- английский язык – со 2-го по 11-й класс;
- немецкий язык – с 5-го по 7-й класс;
- французский язык – с 5-го по 7-й класс.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка.

### **2.2.4. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется русском языке.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе. Во внеурочной деятельности на основании заявлений родителей организовано изучение родного (крымскотатарского) языка.

### **2.2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования,



запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей обучающихся в школе используются различные методы и технологии обучения:

Технологии обучения	Методы обучения
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие технологии; – традиционные технологии; – ИКТ-технологии; – технологии уровневой дифференциации; – технологии межпредметной интеграции; – групповые технологии; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые технологии	– вербальные; – невербальные – наглядные; – игры; – проблемные; – контроля; – рефлексии; – практические; – технические; – исследовательские; – интерактивные.

**2.2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования (традиции школы, гражданско–правовое, военно-спортивное, патриотическое, духовно-нравственное, историко–краеведческое, культурно-просветительское, экологическое воспитание, профориентация, профилактика правонарушений, работа с семьёй, развитие детского общественного движения.

**2.2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность – это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, которая в полной мере способствует реализации требований федеральных образовательных стандартов, объединяет все виды деятельности школьников, в которых целесообразно решаются задачи их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ - детский сад №17» является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся и организуется для удовлетворения потребностей, учащихся в содержательном досуге, их участие в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

С целью создания условий для введения ФГОС начального, основного и среднего общего образования в соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ - детский сад №17» внеурочная деятельность осуществляется в лабораториях Школьной академии непрерывной социализации «Шанс» по следующим направлениям:

1. Общеинтеллектуальное («Лаборатория юных математиков», «Лаборатория юных филологов», «Лаборатория юных исследователей», «Лаборатория информатики и математики», «Лаборатория филологии и журналистики»);
2. Социальное («Лаборатория самопознания и развития», «Лаборатория истории, краеведения и географии», «Лаборатория обществознания, права и финансовой грамотности»);
3. Духовно-нравственное («Лаборатория духовно-нравственного развития»);
4. Общекультурное («Лаборатория искусств и ремесел»);
5. Спортивно-оздоровительное («Лаборатория ЗОЖ, физической культуры и спорта»).

Каждое из направлений реализуется по средствам следующих видов деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально значимая деятельность);

- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Правильно организованная система внеурочной деятельности максимально формирует и развивает познавательные потребности, способности каждого ученика, обеспечивая воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности.

В основе концепции реализации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ - детский сад №17» создание своеобразной эмоционально наполненной среды увлечённых детей и педагогов, мира творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, увлечений, талантов.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- сформировать системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности и способности;
- сформировать культуру общения;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- воспитать у обучающихся уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ - детский сад №17» распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества. Очевидно, что для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Выделение трёх уровней результатов внеурочной деятельности позволяет:

- разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности с чётким и внятным представлением о результате;
- подбирать такие формы внеурочной деятельности, которые гарантируют достижение результата определённого уровня;
- выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого;
- диагностировать результативность и эффективность внеурочной деятельности;
- оценивать качество программ внеурочной деятельности.

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень - школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень - школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Во внеурочной деятельности, реализуемой в МБОУ «СОШ – детский сад №17» создаются условия для развития личности ребёнка в соответствии с его индивидуальными способностями, формируется познавательная активность, нравственные черты личности, коммуникативные навыки,

происходит закладка основ для адаптации ребёнка в сложном мире, как интеллектуального и гармонично развитого члена общества.

**2.2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

**2.2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО регулирует Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное директором 28.08.2020 года, в котором отражается структура ВСОКО, распределение полномочий между ответственными работниками, график мероприятий с учетом сроков контрольных процедур ВШК и анализ результатов ВСОКО, необходимый для принятия управленческих решений

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

#### 3.1 Дошкольное отделение:

3.1.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет укомплектованную на 100% базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

<b>Оснащение</b>	<b>Состав</b>
<b>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</b>	<p>Физкультурный зал укомплектован, музыкальным центром и аудиозаписями, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: детские тренажеры, обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей в группе, силовые мячи по количеству детей в группе, кольцоброс, туннели.</p> <p>Музыкальный зал укомплектован ноутбуком, музыкальными инструментами для взрослых (пианино), музыкально-дидактическими и аудиовизуальными пособиями и оборудованием, реквизитом для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра).</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны.</p>
<b>Учебные материалы</b>	Раздаточный материал для каждой возрастной группы, пособия и энциклопедии для детей.
<b>Наглядные пособия</b>	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, муляжи, коллекции, макеты, стенды
<b>Игрушки и игровые предметы</b>	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы) и т.д..</p>

	<p>В старшей группе: уголки уединения, развивающие настольные игры, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики и т.д.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета и т.д.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки.</p> <p>С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал.</p> <p>Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
<b>Детская библиотека</b>	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.1.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для ребёнка с ОВЗ в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

3.1.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории. Безопасность детского сада обеспечена ООО «ЧОО «Альфа-Крым» по контракту от 18.06.2021 № 0375600003321000002 на оказание охранных услуг.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации, выведенной на пульт вневедомственной охраны (Росгвардия);
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием (огнетушители, внутренний противопожарный водопровод 7 ПК, наружное – 1 ПП);
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- ручным и аточным металлодетекторами;
- противопожарными дверями.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 2 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения, включающая камеры внутреннего, наружного и периметрального видеонаблюдения.

Действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада

3.1.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой города Евпатории. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.1.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2018 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

3.1.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеются функциональные игровые зоны, расположенные с южной, восточной, западной сторон состоящие из:

- индивидуальных площадок для каждой группы;
- закрывающихся песочниц;
- теневых навесов;
- игрового оборудования, соответствующего возрастным особенностям детей.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.1.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным директором. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджета, за счет которого бесплатным питанием обеспечены дети-сироты, дети-инвалиды.

3.1.8. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

В отчетном периоде штат работников МБОУ «СОШ - детский сад № 17» состоит из 51 человек, из них:

- административный персонал – 1 человек;
- педагогический – 25 человек;
- учебно-вспомогательный – 16 человек;
- обслуживающий – 9 человек.

На конец отчетного периода есть вакантные места на должности:

- уборщик служебных помещений;
- повар 5 разряда;

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2020/2021	4	0	17	2	2

**Образование:**

Учебный год	Образование		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2020/2021	19	1	5

Курсы повышения квалификации: за отчетный период 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Обучение проходило по следующим программам:

- «Современные физкультурно-оздоровительные технологии в физическом воспитании детей дошкольного возраста» - 1 педагог;
- «Методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса дошкольной образовательной организации Республики Крым» - 1 педагог;
- «Формирование готовности воспитателя (молодого специалиста) ДОО к профессиональному саморазвитию (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)» - 2 педагога;
- «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» - 1 педагог;
- «Дистанционное образование в условиях дошкольной образовательной организации» - 1 педагог.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, при помощи вебинаров и онлайн-семинаров.

3.1.9. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе педагогического и методического совета, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Эффективность деятельности отмечается и благодаря штатным сотрудникам педагогу-психологу, логопеду, инструктору по физической культуре.

3.1.10. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2020		На 30.06.2021	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	334/22	15/1	331/23	14/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	334/40	8/1	331/38	9/1

### 3.2. Школьное отделение:

3.2.1. Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1 класс:

Образовательная деятельность	Сентябрь–декабрь	Январь–май
1-й урок	08.00–08.35	08.00–08.40
1-я перемена	08.35–08.50	08.40–08.55
2-й урок	08.50–09.25	08.55–09.35
Динамическая пауза	09.25–10.05	09.35–10.15
3-й урок	10.05–10.40	10.15–10.55
3-я перемена	10.40–10.55	10.55–11.15
4-й урок	10.55–11.30	11.15–11.55
4-я перемена	11.30–11.40	11.55–12.15
5-й урок	11.40–12.15	12.15–12.55
Внеурочная деятельность	Через 30 минут после последнего урока с переменами не менее 10 минут	Через 30 минут после последнего урока с переменами не менее 10 минут
Сон (ГПД)	13.45 – 15.00	13.45 – 15.00

2) 2-4 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08.00 – 08.45	15 минут
2-й	09.00 – 09.45	20 минут
3-й	10.05 – 10.50	20 минут
4-й	11.10 – 11.55	10 минут
5-й	12.05 - 12.50	
Внеурочная деятельность	Через 30 минут после последнего урока с переменами не менее 10 минут	

3) В 5–11-м классах:

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	08.00 – 08.45	15 минут
2	09.00 – 09.45	20 минут

3	10.05 – 10.50	20 минут
4	11.10 – 11.55	10 минут
5	12.05 - 12.50	10 минут
6	13.00 – 13.45	10 минут
7	13.55 – 14.40	20 минут
Внеурочная деятельность	Через 30 минут после последнего урока с переменами не менее 10 минут	

3.2.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: для осуществления образовательной деятельности школа имеет 100% материально-техническую базу. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

В школьном отделении оборудованы учебные и учебно-вспомогательные кабинеты, лаборатории, залы, которые оснащены современным интерактивным и мультимедийным оборудованием, техническими средствами. Укомплектованы автоматизированные рабочие места педагогов и специалистов учебно-вспомогательного персонала.

Каждый кабинет подключен к сети интернет, среди них:

- кабинеты начальной школы - 16,
- кабинеты русского языка - 5,
- кабинеты математики - 5,
- кабинеты истории и обществознания - 2,
- кабинет истории и правоведения - 1,
- кабинеты иностранных языков - 4,
- лингафонные кабинеты - 3,
- кабинеты информатики - 2,
- кабинет музыки - 1,
- кабинет физики - 1,
- кабинет химии - 1,
- кабинет биологии - 1,
- кабинеты географии - 2,
- кабинет ИЗО - 1,
- кабинет ОБЖ - 1,
- кабинеты технологии – 4 (столярная и слесарная мастерские, мастерская по обработке тканей, кулинария),
- лаборантские (кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии) - 3,
- лаборатории (физики, химии, биологии) - 3,
- спортивные залы - 2,
- актовый зал - 1,
- библиотека с читальным залом – 1,
- кабинет социального педагога - 1,
- кабинет педагога-организатора,
- кабинет педагога-психолога - 1,
- кабинет педагога-логопеда - 1,
- кабинет дополнительного образования (занятий шахматами) - 1,
- кабинет индивидуально-групповых занятий (хореография) – 1,
- фото - киностудия - 1,
- общешкольный ресурсный центр – 1.
- музей ВОВ - 1

3.2.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Кабинеты информатики оборудованы мультимедийным оборудованием, принтерами -2шт. и компьютерами -30 шт., ресурсный центр оборудован нетбуками – 30 шт. и интерактивной

панелью, музей оборудован интерактивной панелью, библиотека оборудована компьютером, принтером, телевизором.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	109
Периферийные технические устройства:- мультимедиапроекторы;	56
– принтеры;	69
– интерактивные доски;	16
Локальная сеть	есть

3.2.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются: не только отдельные спортивные залы, но и хорошая материально-техническая база для выполнения в полном объеме учебных программ, для организации и проведения различных спортивных соревнований как в здании, так и на территории школы.

На территории школьного отделения для занятий используются: беговая дорожка, территория для игр в настольный теннис, яма для прыжков с оборудованным подходом с покрытием из резиновой крошки, футбольное поле, волейбольная площадка, тренажеры, 2 детских спортивных комплекса.

3.2.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются специализированные помещения:

- актовый зал и кабинет музыки;
- спортивные залы;
- мастерские, кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории;
- библиотека с читальным залом;
- музей ВОВ.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.2.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 01.06.2021 по 21.06.2021 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 21 день.

3.2.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ИП «Череп Е.Н.». Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, федерального и муниципального бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей – на начало учебного года – 123 человека, на окончание учебного года – 129 человек;
- дети-инвалиды – на начало учебного года-3 человека, на окончание учебного года – 3 человека;
- дети, оставшиеся без попечения родителей – на начало учебного года – 3 человека, на окончание учебного года – 4 человека
- дети из малоимущих семей – на начало учебного года - 10 человек, на окончание учебного года – 2 человека.
- дети с ОВЗ – на начало учебного года - 0 человек, на окончание учебного года – 0 человек.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

3.2.8. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинской сестрой. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, прививочного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.



3.2.9. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена ООО «ЧОО «Альфа-Крым» по контракту от 18.06.2021 № 0375600003321000002.

1) Здание школы оборудовано:

– кнопкой тревожной сигнализации, выведенной на пульт вневедомственной охраны (Росгвардия);

– прямой связью с пожарной частью;

– противопожарным оборудованием (первичные средства пожаротушения – огнетушители ОП-5, система наружного противопожарного водопровода – 2 водоема, 4 ПГ);

– пожарной сигнализацией;

– системой видеонаблюдения;

– системой контроля и управления доступом;

– противопожарными дверьми.

2) На территории школы имеются:

– ограждение по периметру, высотой 2 м;

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения – камеры внутреннего, наружного и периметрального видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2020 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.2.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован психологом, логопедом.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лифта, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016.

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

3.2.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 93 человека, из них:

1) административный персонал: 5 человек;

2) педагогический персонал: 63 педагога;

3) вспомогательный персонал: 7 человек;

4) обслуживающий персонал: 20.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	12	19%
Высшая квалификационная категория	12	19%
Без категории	39	62%

Повышение квалификации в отчетном году прошли 47 педагогов. Обучение проходило по следующим программам:

- «Теория и методика адаптивной физической культуры» - 1 педагог,

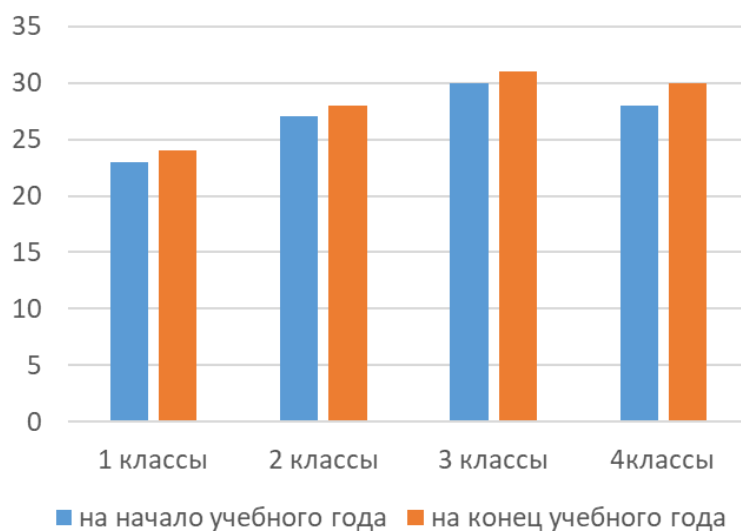
- «Преподавание русского языка и литературы во ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» - 1 педагог,

- «Формирование предметных и метапредметных компетенций обучающихся в процессе преподавания русского языка и литературы» - 1 педагог,
- «Формирование универсальных учебных действий младших школьников на основе системно-деятельностного подхода» - 1 педагог,
- «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» - 1 педагог,
- «Практическая деятельность социального педагога в условиях реализации ФГОС и введения Профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» - 1 педагог,
- «Использование цифровых ресурсов для реализации дистанционного обучения в образовательных организациях» - 4 педагога,
- «Методы оценки учебных достижений учащихся на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС» - 1 педагог,
- «Методика преподавания предмета «ОБЖ» в условиях реализации ФГОС» - 1 педагог,
- «Организация правового просвещения в образовательной организации» - 32 педагога,
- «Конвенция о правах ребенка и права ребенка» - 32 педагога,
- «Правовое регулирование образования в Российской Федерации» - 32 педагога,
- «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» - 15 педагогов,
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 15 педагогов,
- «Обработка персональных данных в общеобразовательных организациях» - 15 педагогов,
- «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (русский язык) – 1 педагог;
- «Интернет-технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и очной формы обучения» - 24 педагога,
- «Организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по информатике и ИКТ» - 1 педагог,
- «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (обществознание) – 1 педагог,
- «Методика подготовки к устному собеседованию по русскому языку в 9 классе» - 1 педагог,
- «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по биологии» - 1 педагог,
- «Особенности формирования функциональной грамотности на уроках английского языка» - 1 педагог,
- «Содержание и организация учебно-воспитательного процесса по французскому языку в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС» - 1 педагог,
- «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» - 23 педагога,
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» - 16 педагогов,
- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся» - 1 педагог,
- «Формирование профессиональной компетенции учителя иностранного языка (английский язык) в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО» - 2 педагога,
- «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях» - 1 педагог,
- «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века» - 1 педагог.

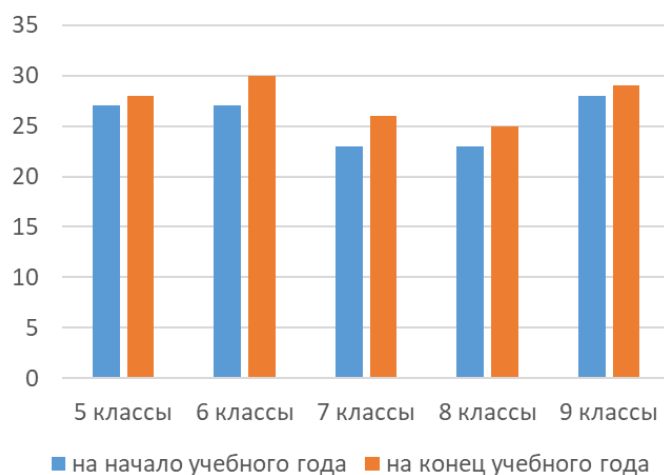
### 3.2.11. Средняя наполняемость классов:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 25 обучающихся;
- в 5х-9х классах средняя наполняемость - 26 обучающихся;
- в 10х – 11х классах средняя наполняемость – 22 обучающихся

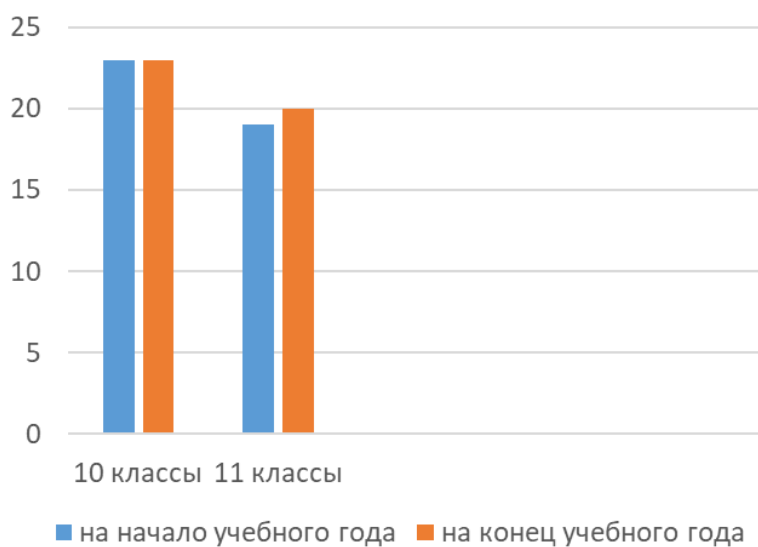
### Наполняемость в классах уровня начального общего образования



### Наполняемость в классах уровня основного общего образования



### Наполняемость в классах уровня среднего общего образования



#### 4. Результаты деятельности, качество образования

##### 4.1 Дошкольное отделение:

4.1.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетным периодом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2019/2020	334	5118	15.5
2020/2021	332	4844	14

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев		
		Грипп и ОРВИ	Острый бронхит	Ветряная оспа
2019/2020	334	511	17	12
2020/2021	332	482	13	38

##### Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2019/2020	333	253	47	11	0	3
2020/2021	332	291	23	17	0	1

4.1.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2020 год				
1	Участие в конкурсе рисунков «Вместе Ярче»	Республиканский	Диплом 2-е место	Воспитанники: 1 чел.; Педагоги: 1 чел.
2	Участие в конкурсе «Новогодняя игрушка»,	Муниципальный	Диплом 1 место (1 чел.)	Воспитанники: 3 чел Педагоги: 3 чел.;
2021 год				
1	Участие в конкурсе рисунков «Моя любимая сказка»;	Муниципальный	Диплом 2 место Сертификаты	Воспитанники: 4 чел.; Педагоги: 2 чел.
2	Участие в конкурсе поделок «Пасхальная Ассамблея»	Муниципальный	Дипломы 2-е, 3-е место, сертификаты	Воспитанники: 5 чел. Педагоги: 2 чел.
3	Участие в городской олимпиаде по экологии.	Муниципальный	Сертификаты	Воспитанники: 2 чел.; Педагоги: 2 чел.
4	Участие в конкурсе прикладного творчества «Золотой берег солнечных улыбок»	Муниципальный	Дипломы 2-е, 3-е места	Воспитанники: 2 чел.; Педагоги: 2 чел.
5	Участие в конкурсе «Открытие ветерану»	Муниципальный	Диплом	Воспитанники: 5 чел.; Педагоги: 2 чел.

			1-е место, сертификаты	
--	--	--	---------------------------	--

4.1.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, в 2019/2020 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 97,3 процента родителей высоко оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 85,9 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 83,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 17,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 92 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

#### 4.2 Школьное отделение:

##### 4.2.1. Результаты единого государственного экзамена:

Предмет	Количество обучающихся сдававших ЕГЭ по предметам	Количество обучающихся преодолевших минимальный порог	Количество обучающихся получивших 70–98 баллов	Количество обучающихся получивших 100 баллов
Русский язык	41	41	15	0
Математика (профиль)	11	11	0	0
Физика	6	6	0	0
Химия	3	1	0	0
Информатика	1	1	0	0
Биология	16	8	0	0
История	9	7	1	0
Английский язык	1	1	1	0
Обществознание	26	12	2	0
Литература	1	1	1	0
География	1	1	0	0

В 2020-2021 учебном году с аттестатом с отличием и медалью «За особые успехи в учении» закончили школу трое выпускников 11 класса.

##### 4.2.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

Предмет	Количество обучающихся сдававших ОГЭ по предметам	Количество обучающихся получивших «5»	Количество обучающихся получивших «4»	Количество обучающихся получивших «3»
Математика	86	1	35	50
Русский язык	85	12	43	30

В 2020-2021 учебном году с аттестатом с отличием выпустились из 9 класса пятеро обучающихся.

4.2.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в объеме 100%.

4.2.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 13 предметам из 25. Определены призеры и победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (20 призеров и 3 победителя), регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (1 победитель).

Призеры муниципального и регионального туров:

Название предмета	Муниципальный этап		Региональный этап	
	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей
Физическая культура	1	-	-	-
Технология	1	-	-	-
Русский язык	2	-	-	-
Право	-	2	-	1
Английский язык	1	-	-	-
Обществознание	4	1	-	-
География	1	-	-	-
Биология	1	-	-	-
Литература	3	-	-	-
Математика	1	-	-	-
Химия	1	-	-	-
История	4	-	-	-
Итого	20	3	-	1

4.2.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.07.2019 отсутствуют в связи с тем, что школа открыта 01.09.2020:

4.2.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): на основании разработанной программы формирования законопослушного поведения несовершеннолетних МБОУ «СОШ – детский сад №17» через здоровый образ жизни, плана совместных мероприятий с ОПДН ОМВД России по г.Евпатория по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся на 2020-2021 учебный год, плана по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних на 2020-2021 учебный год, плана проведения профилактических мероприятий ЕЦСССДМ в МБОУ «СОШ – детский сад №17» на 2020-2021 учебный год, в течение всего отчетного периода осуществлялась деятельность по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся и межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с целью оперативного реагирования на случаи возникновения рисков деструктивного поведения подростков, организована школьная служба примирения.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном периоде стали:

- регулярные проверки аккаунтов детей на предмет проявления признаков деструктивного поведения;

- беседы с инспекторами ОПДН ОМВД Катькаловой И.Г, Медведь М.Ю., сотрудниками Евпаторийского центра социальных служб для семьи, детей и молодежи» Морозовым Р.В., Пархаевой А.А., сотрудниками Росгвардии;

- беседы о профилактике экстремизма в молодежной среде, противодействие вовлечению молодежи в организации экстремистской и террористической направленности (проводили инспекторы ОПДН России по г. Евпатория Катькалова И.Г., Плотникова А.А.)

- беседа «Как избежать и предотвратить преступления в отношении детей и подростков» (проводил лейтенант полиции Шаванов М.Е.).

- разработка и размещение в социальных сетях памяток и брошюр о признаках вовлеченности детей в девиантное и противоправное поведение, приверженности к деструктивным движениям в субкультуре, в том числе криминальной (сленг, символика, атрибутика, татуировки, предметы одежды);

- разработка буклета «Правовая помощь»;
- памятки для родителей «Правовая помощь детям», «Права и обязанности сторон, вовлеченных в воспитательный и образовательный процесс»;
- работа по выработке позитивной информационной повестки для обучающихся, продвижение просоциальных, волонтерских движений;
- участие в эколого-благотворительном проекте «Крышечки добра Крыма»;
- участие в благотворительной акции «Добрая суббота»;
- участие в школьном конкурсе «Мы – патриоты!»;
- классные часы: «Мои права и обязанности», «Правила поведения в Интернете и социальных сетях», «Ответственность несовершеннолетних за свои поступки», «Правовое воспитание обучающихся»;
- классный час, посвященный празднованию Дня полиции в России;
- тематические беседы по профилактике вредных привычек, правонарушений и безнадзорности, по недопущению игр с взрывчатыми предметами и петардами;
- мероприятие «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» (трансляция видеозаставки социальной рекламы; размещение плаката на информационной доске внутри школы и за ее пределами; размещение баннера на сайте школы);
- создание школьным парламентом видеоролика «Помогать по совести»;
- анкетирование обучающихся 5-11 классов на выявление участия в опасных играх;
- профилактика участия в опасных играх;
- беседы «Телефон доверия»;
- лекторий «Правонарушения. Последствия необдуманных поступков»;
- «Правовые основы противодействия экстремизму», «Безопасность в сети интернет»;
- «Вредные привычки. Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма»;
- лекция «Половая неприкосновенность несовершеннолетних»;
- диагностика уровня тревожности 4 классы;
- диагностика девиантного поведения 8-9 классы;
- беседы на тему «Твои права и обязанности», «Умение разрешать конфликты», «В чем смысл жизни?»;
- беседы «Профилактика драк в школе»;
- диагностика СПТ социального неблагополучия;
- диагностика СПТ склонности к употреблению ПАВ;
- уроки профилактики ПДД;
- информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся, направленная на противодействие вовлечения несовершеннолетних в деструктивные общества;
- родительский лекторий «Ответственность родителей за воспитание детей», «Предупреждение правонарушений и вовлечения детей в асоциальные компании»;
- родительские лектории «Факторы, способствующие развитию правонарушений – профилактика в раннем возрасте»;
- беседы с родителями детей, имеющими трудности в регуляции поведения;
- всероссийский опрос родителей по информированности о профилактике ПАВ.
- и мн.др.

#### 4.2.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:

в сравнении с первым и вторым полугодием учебного года уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
I полугодие уч. года	858	1740	2,0
II полугодие уч. года	902	1500	1,7

### Анализ групп здоровья:

Год	Списочный состав обучающихся	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
I полугодие уч. года	858	686	134	37	1
II полугодие уч. года	902	723	141	37	1

4.2.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, республиканских, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками различных мероприятий:

Мероприятие	Результат
Городской конкурс чтецов «Сгорая сам, свети другим» (1 этап)	Победители: Калиниченко Е., Чернявский А., Потехин М., Егорцев З., Химич Л., Енин М., Селимова В., Мамзина В., Романько С., Джерейлейко Я., Стрюкова К, Ломацкая В., Свергуненко Д., Изотова М.
Городской конкурс чтецов «Сгорая сам, свети другим» (2 этап)	Победитель: Изотова М. Призеры: Стрюкова К.-2 место Свергуненко Д.- 3 место
Всероссийский конкурс творческих проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче» (муниципальный этап)	Призеры: Романько С- 3 место, Перестюк И.- 2 место
Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Победители: Романько С., Мишенина Д.- 1 место Призеры: Шмыков М. – 2 место Генералова А.- 3 место
Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Победитель: Романько С
Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»	Победители: Романько С., Косорукова В., Вокальная студия Тригуб О.С. Призеры: Коллектив 8а кл, Шмыков М.
Муниципальный конкурс детских рисунков, плакатов «Я против коррупции», логотипов «Стоп коррупция»	Призеры: Арефьев Д. Валентюк Е. Раимова М. Дерепаско С.
Муниципальный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей- 2020»	Джус З. - приз симпатии членов комиссии
Муниципальный этап республиканского этапа VI Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности»	Победители: Гасникова А., Тимкина В., Кондакова М., Пяткова К., Черныш А., Шило О., Шестириков И. Призеры: Варзар Е., Малютина М., Абакумова В.



Всероссийская акция изобразительного творчества детей из многодетных семей РК «Крылья ангела»	участие
Фестиваль-онлайн кадетского движения, конкурс видеороликов, посвященный 290-летию А.В. Суворову	участие
Муниципальный творческий конкурс «Шаг к Олимпу»	участие
Зональный и финальный этап соревнований по футболу на Кубок Главы РК среди юношей 2008-2009г.р.	Победители
Муниципальный этап республиканского конкурса на знание Конституции РФ	Победители: Коломойцева З, Призер: Чайковская Я.
Муниципальный этап конкурса «Новогодняя игрушка-2021»	Призеры: Варзар Г.,
Муниципальный этап конкурса «Рождественская открытка, игрушка»	Призеры: Балабак М., Носикова В., Кондрашова П.
Муниципальный конкурс среди учащихся ОУРК на лучший плакат, рисунок «Все на выборы»	участие
Международный асинхронный турнир «Ласточка» сезон 2020-2021	Победитель
Муниципальный этап Республиканского природоохранной акции «Птица года»	Победители: Тимкин В. Мишенина Д. Раимова Ш. Старушко В. Телешова Д.
Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса «Школьные подмостки» среди театральных коллективов ОО РК	Победитель Коллектив «Имена»
Республиканский фестиваль –конкурс «Школьные подмостки» среди театральных коллективов ОО РК	Призер Коллектив «Имена»
II Всероссийский конкурс исполнительных искусств «За гранью таланта»	Лауреат 3 степени Чирко Мирослава
Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса «Земля талантов»	Победитель Ким Анастасия
Муниципальный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Приз симпатии членов комиссии Джус З.
Командное первенство школ города по шахматам среди младших школьников 2020-2021 «Белый слон»	Победитель: Тарасов Р.
Муниципальный онлайн-турнир «Сказочный мир» для учащихся 3-6 кл.	Призеры: Команды: 4а кл., 5а кл., 6а кл.
Муниципальная онлайн-викторина «РазУмника»	Лауреаты: Енин М., Малая П. Дипломанты: Дроздова И., Кудинова В.
Всекрымский конкурс патриотических музыкальных видеороликов «Дорогами Победы»	участие
I Всероссийский литературный конкурс чтецов Русской литературы XX в. «Поэтика»	Победитель: Мамзина В.

Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс» для выпускников	Призер: 3 место
VI Всероссийский конкурс искусств «Golden Art»	Лауреат 1 степени Ким А.
Всероссийский конкурс «На волнах успеха»	Лауреат 1 ст: Чирко Мирослава
Муниципальный этап открытого республиканского конкурса «Мой голос»	участие
Муниципальный этап 13 Международного асинхронного турнира «Сказочный сундучок»	Призеры Команда «Империя звезд»- 3 место
XV Всекрымский творческий конкурс «Язык- душа народа" (муниципальный этап)	Призер: Романько С- 2место
I этап Республиканского конкурса «Мы - гордость Крыма»	Победитель: Стрюкова К.
II этап Республиканского конкурса «Мы - гордость Крыма»	Победитель: Стрюкова К.
Муниципальный этап XIV Международного асинхронного турнира «Золотая осень» среди 5-х классов	Победитель 5к класс
Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя мой край родной»	Победитель: Енин М.
Муниципальный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Победитель: Изотова М.
Региональный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Лауреат: Изотова М.
Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап) «Без срока давности»	участие
Военно-спортивная эстафета в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди кадетских классов, посвященная Дню Защитника Отечества	Призеры: 2 место
Всероссийский конкурс «Кино по- настоящему»	участие
Муниципальный конкурс «Цветок весны»	Победитель: Коренкова М.
I этап творческого конкурса «Мы- наследники Победы», посвященного Победе в ВОВ 1941-1945гг в Республике Крым	участие
Муниципальный конкурс рисунков, приуроченного к 7-летию годовщине «Крымской весне»	Призер: Осташевский Д.
Муниципальный этап Республиканской выставки – конкурса декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам»	Призеры: Леоненко М- 3 место Григорьян С.- 3 место
I этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2021 году	Призеры: Лисицына- 2 место Стрюкова К.- 2место Победитель: Театр кукол
Городские соревнования по волейболу среди сборных команд юношей и девушек ОУ г. Евпатории в 2021году на кубок им. Сельвинского памяти Н.А. Филимонова	Призеры: 2 место

Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс»	Призеры 3 место
Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ»	участие
Муниципальный этап V Международного асинхронного турнира «Ласточка» для учащихся 3-7 классов	Призер Команда 6- а класса «Улыбка»
Муниципальный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» среди учащихся ОО РК в 2021г.	Победители: Коренкова М., Коллектив 8 а кл, Бутова А, Призеры: Евсеенкова З.,-3 место,Чеговец Л.- 3 место, Прокурова А.- 2 место, Шевчук К.- 3 место, Горбунова Е-3 место, Белоус М.- 3 место, Мамина А.- 2место, Шмыков М.- 3место
Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-й годовщине освобождения Евпатории от немецко-фашистских захватчиков	1 место- юноши VIII место- девушки
Республиканский конкурс «Уютный класс» в 2020-2021 году	участие
Муниципальный этап республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на земле»	Победители: Мишенина Д., Шмыков М. Призеры: Сушкова А.,
Муниципальный этап республиканского конкурса «Сердце отданное детям. Наши дни» в 2021 году	участие
Муниципальный квест в рамках проведения мероприятий, приуроченных к освобождению города Евпатории	Победители
Региональный этап Всероссийского конкурса фоторабот, посвященный 85-летию Госавтоинспекции	участие
Региональный этап Всероссийского конкурса «История ГАИ-история страны», посвященной 85-летию Госавтоинспекции России	участие
Муниципальный конкурс для учащихся общеобразовательных учреждений «Открытие ветерану» в 2020-2021году	участие

#### 4.2.9. Достижения школы в конкурсах:

Наши достижения		
Наличие обучающихся, показавших высокую результативность в мероприятиях различного уровня	Количество призеров и победителей	
	Личные	Командные
спортивной направленности		1. Зональный и финальный этап соревнований по футболу на Кубок

		<p>Главы РК среди юношей 2008-2009г.р. (победители)</p> <p>2. Командное первенство школ города по шахматам среди младших школьников 2020-2021 «Белый слон»- 1 место</p> <p>3. Военно-спортивная эстафета в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди кадетских классов, посвященная Дню Защитника Отечества- 2 место</p> <p>4. Городские соревнования по волейболу среди сборных команд юношей и девушек ОУ г. Евпатории в 2021году на кубок им. Сельвинского памяти Н.А. Филимонова- 2 место</p>
<p><b>интеллектуальной направленности</b></p>	<p>1. Городской конкурс чтецов «Сгорая сам, свети другим» (1 этап): Калининченко Е., Чернявский А., Потехин М., Егорцев З., Химич Л., Енин М., Селимова В., Мамзина В., Романько С., Джерейлейко Я., Стрюкова К, Ломацкая В., Свергуненко Д., Изотова М.- (победители)</p> <p>Городской конкурс чтецов «Сгорая сам, свети другим» (2 этап) Победитель: Изотова М. Призеры: Стрюкова К. - 2 место, Свергуненко Д. - 3 место</p> <p>2. I Всероссийский литературный конкурс чтецов Русской литературы XX в. «Поэтика» Победитель: Мамзина В.</p> <p>3. XV Всекрымский творческий конкурс «Язык - душа народа» (муниципальный этап) Призер: Романько С. - 2место</p> <p>4. I, II этапы Республиканского конкурса «Мы - гордость Крыма» Победитель: Стрюкова К.</p> <p>5. Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя мой край родной»</p>	<p>1. Муниципальный этап IV Международного асинхронного турнира «Ласточка» сезон 2020-2021 - победитель</p> <p>2. Муниципальный этап Республиканского природоохранной акции «Птица года» Победители: Тимкин В., Мишенина Д., Раимова Ш., Старушко В., Телешова Д.</p> <p>3. Муниципальный онлайн-турнир «Сказочный мир» для учащихся 3-6 кл. Призеры: Команды: 4а кл., 5а кл., 6а кл</p> <p>4. Муниципальная онлайн-викторина «РазУмника» Лауреаты: Енин М., Малая П. Дипломанты: Дроздова И., Кудинова В.</p> <p>5. Муниципальный этап 13 Международного асинхронного турнира «Сказочный сундучок» Призеры Команда «Империя звезд»- 3 место</p> <p>6. Муниципальный этап V Международного асинхронного турнира «Ласточка» для учащихся 3-7 классов Призер: Команда 6- а класса «Улыбка»</p> <p>7. Муниципальный этап конкурса знатоков православной культуры «Зерно истины» 2020-2021 - 2 место</p>

	<p>Победитель: Енин М.</p> <p>6. Муниципальный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»</p> <p>Победитель: Изотова М.</p>	
<b>творческой направленности</b>	<p>1. Всероссийский конкурс творческих проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче» (муниципальный этап)</p> <p>Призеры: Романько С- 3 место, Перестюк И.- 2 место</p> <p>2. Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»</p> <p>Победители: Романько С, Косорукова В., Вокальная студия Тригуб О.С.</p> <p>Призеры: Коллектив 8а кл, Шмыков М.</p> <p>3. Муниципальный конкурс детских рисунков, плакатов «Я против коррупции», логотипов «Стоп коррупция»</p> <p>Призеры: Арефьев Д., Валентюк Е., Раимова М., Дерепаско С.</p> <p>4. II Всероссийский конкурс исполнительных искусств «За гранью таланта»</p> <p>Лауреат 3 степени: Чирко Мирослава</p> <p>5. Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса «Земля талантов»</p> <p>Победитель: Ким Анастасия</p> <p>6. VI Всероссийский конкурс искусств «Golden Art»</p> <p>Лауреат 1 степени: Ким А.</p> <p>7. Всероссийский конкурс «На волнах успеха»</p> <p>Лауреат 1 ст: Чирко Мирослава</p> <p>8. Муниципальный конкурс «Цветок весны»</p> <p>Победитель: Коренкова М.</p> <p>9. Муниципальный конкурс рисунков, приуроченного к 7-</p>	<p>1 Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса «Школьные подмости» среди театральных коллективов ОО РК-победители коллектив «Имена»</p> <p>2.Республиканский фестиваль – конкурс «Школьные подмости» среди театральных коллективов ОО - призеры коллектив «Имена»</p> <p>3.Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс» для выпускников- 3 место</p> <p>4. 1 этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2021 году:</p> <p>Победитель: Театр кукол</p>

	<p>летию годовщины «Крымской весны»</p> <p>Призер: Осташевский Д.</p> <p>10. 1 этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2021 году:</p> <p>Призеры: Лисицына - 2 место Стрюкова К.- 2место</p>	
<b>гражданско-патриотической направленности</b>	<p>1.Муниципальный этап республиканского этапа VI Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности»</p> <p>Победители: Гасникова А., Тимкина В., Кондакова М., Пяткова К., Черныш А., Шило О., Шестириков И.</p> <p>Призеры: Варзар Е., Малютина М., Абакумова В.</p> <p>2. Муниципальный этап республиканского конкурса на знание Конституции РФ</p> <p>Победители: Коломойцева З.</p> <p>3.</p> <p>Призер: Чайковская Я.</p>	
<b>другие мероприятия</b>	<p>1. Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»</p> <p>Победители: Романько С., Мишенина Д.- 1 место</p> <p>Призеры: Шмыков М. – 2 место, Генералова А.- 3 место</p> <p>2. Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»</p> <p>Победитель: Романько С.</p> <p>3.Муниципальный этап конкурса «Новогодняя игрушка - 2021»</p> <p>Призер: Варзар Г.,</p> <p>4 Муниципальный этап конкурса «Рождественская открытка, игрушка»</p>	

	Призеры: Варзар Г., Балабак М., Носикова В., Кондрашова П. 5.Муниципальный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» Приз симпатии членов комиссии: Джус З.	
--	--	--

4.2.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг о качестве образования: по итогам онлайн-опроса, в 2020/2021 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

Качеством образования в МБОУ «СОШ - детский сад №17» удовлетворены 96,144%

## **5. Социальная активность и внешние связи школьного отделения**

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект всестороннего и эффективного сотрудничества, в целях повышения использования образовательного потенциала и развития системы образования, реализации совместного проекта «Школа актуальных компетенций» с ГБОУ «Школа №1286» города Москвы

5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с АНО «Академия футбола Крыма» с целью обеспечения условий для рационального сочетания учебы в образовательном учреждении с углубленным тренировочным процессом в АНО «АФК» и осуществления подготовки спортивного резерва. Осуществляется плодотворное сотрудничество с ФГБОУ высшего образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» (Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова), ФГБОУ высшего образования «Уральский государственный экономический университет», Государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования Республики Крым «Евпаторийский медицинский колледж». Между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают Дни открытых дверей (в том числе онлайн), что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.3. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с войсковой частью 81415 Главного испытательного космического центра им. Г.С. Титова Министерства обороны Российской Федерации;
- ГБУ ДО РК «Детский оздоровительный центр «Фортуна»;
- МБОУ ДОД ЦДЮТ «Ровесник»;
- Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный экономический университет»;
- ГБОУ ДО РК «Малая академия наук «Искатель»;
- ГБОУ РК «Евпаторийский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи»;
- Государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования Республики Крым «Евпаторийский медицинский колледж»;
- ФГБОУ высшего образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» (Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова);
- с ГБОУ ДО РК «КРЫМПАТРИОТЦЕНТР»;
- с Обществом с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ»;
- ГБОУ г. Москвы «Школа 1286»;
- ГБОУ ДО РК «Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию»;

- Общественной организацией Крымское Региональное Поисковое Объединение «НАСЛЕДИЕ»
  - ГБПОУ «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»;
  - ООО «Евпатранс+»;
  - АНО «Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «ИНТЕЛПРОСТ»
- В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

## 6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада и школы являются средства федерального, республиканского и местного бюджетов, средства собственных поступлений.

### Распределение средств бюджета по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2020 по 31.12.2020	С 01.01.2021 по 31.05.2021
Местный бюджет	9 263 700,84	10 576 388,24
Республиканский бюджет	20 145 698,94	19 774 623,54
Собственные средства	1 954 857,61	3 451 190,00
Всего:	31 364 257,39	33 802 201,78

6.2. Структура расходов: общий объем финансирования образовательной деятельности МБОУ «СОШ-детский сад №17» за 2020/2021 учебный год составил 60 166 459,17 руб.

Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания и организация горячего питания детей	10 367 247,43	17,23	Местный бюджет, собственные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	36 778 299,84	61,13	Местный бюджет, республиканский бюджет
Коммунальные услуги	6 516 650,50	10,83	Местный бюджет
Услуги связи	58 077,31	0,1	Местный бюджет, республиканский бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	2 990 718,93	4,97	Местный бюджет
Пополнение материально-технической базы (учебное оборудование, спортивное оборудование, рециркуляторы воздуха, постельные принадлежности, компьютерная техника)	3 455 465,16	5,74	Местный бюджет, республиканский бюджет

За отчетный период закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд МБОУ «СОШ-детский сад №17» осуществлялись в соответствии с федеральными законами:

- 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
- 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», целью которых является повышение эффективности и результативности обеспечения государственных и муниципальных нужд, обеспечение гласности и прозрачности сферы закупок, предотвращение коррупционных и других злоупотреблений.



С января 2021 года дополнительным доходом МБОУ «СОШ-детский сад №17» от собственности является аренда недвижимого и движимого имущества (аренда столовой и других помещений). Общая сумма дохода за период с 01.01.2021 г. по 31.05.2021 г. составила 216 060,17 руб.

## **7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2019/2020 учебный год был опубликован на официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность не вынесла ни каких рекомендаций.

## **8. Заключение**

### **8.1 Дошкольное отделение:**

8.1.1. Выводы по проведенному анализу и перспектив развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, физиологического, интеллектуального и творческого развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в объеме 100%.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.1.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет современного благоустройства помещений.

8.1.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2021/2022 учебном году не планируется.

8.1.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует принять участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах: «Новогодняя игрушка», «Рождественская открытка», «Открытка Ветерану», «Семейный экологический проект», методические разработки «Под парусом экологических знаний» и др.

### **8.2. Школьное отделение:**

8.2.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации города Евпатории».

8.2.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.2.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2021/2022 учебном году не планируется.

## Часть II.

### 1. Дошкольное отделение:

#### 1.1. 1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас ценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано идет тесная работа с семьями воспитанников. Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью квалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами в работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

### 2.2 Школьное отделение:

#### 2.2.1. Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и

районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575841

Владелец Демидова Елена Михайловна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022