

Консультация для родителей

«Воспитываем девочек, воспитываем мальчиков»

Цель: повышение компетентности взрослых в вопросах полового воспитания детей.



В дошкольном возрасте закладывается фундаментальная основа личности. Упустить это время – значит облечь будущее своего ребёнка на неопределённые ценностные ориентиры. Мы не имеем права это допустить!

Проблема воспитания и обучения ребенка в соответствии с его полом является актуальной задачей педагогической работы с детьми дошкольного возраста. Социальные изменения, происходящие в **современном обществе**, привели к разрушению традиционных стереотипов мужского и женского поведения.

Какими будут наши мальчишки и девчонки, когда вырастут? Какие личностные качества у них будут сформированы, какие способности и задатки в них будут развиты, зависит от нас с вами, взрослых, окружающих детей.

Некомпетентность взрослых в вопросах полоролевого воспитания может нести в себе ошибки в воспитании мальчиков и девочек. Нам необходимо понимать, что уже к 3-4 годам ребёнок усваивает свою полоролевою принадлежность. Он уже знает, кто он, но не совсем чётко понимает, какое содержание закладывается в это понятие. Понимание приходит к ребёнку под воздействием взрослых. Мы, взрослые, чаще прощаем мальчикам проявление агрессии, а девочкам – проявление слабости.

Наблюдая за современными детьми, можно отметить, что девочки становятся агрессивными и грубыми, а мальчики перенимают женский тип поведения. В старших группах многие девочки лишены скромности, нежности, терпения, не умеют мирно разрешать конфликтные ситуации. Мальчики же, наоборот, не умеют постоять за себя, слабы физически, лишены выносливости и эмоциональной устойчивости, у них отсутствует культура поведения по отношению к девочкам. Содержание игр детей так же вызывает тревогу: дети демонстрируют модели поведения, не соответствующие полу ребенка, не умеют договариваться в игре, распределять роли. Кроме того, в процессе трудовой деятельности, дети затрудняются самостоятельно распределять обязанности с учетом пола партнера. Мальчики не проявляют желания прийти на помощь девочкам тогда, когда нужна физическая сила, а девочки не спешат помогать мальчикам там, где нужна тщательность и аккуратность.

Воспитывая детей, родители должны учитывать их *половые особенности*. Ведь *мальчики и девочки* различаются не только внешне: мужская или женская природа проявляется задолго до полового созревания и откладывает определенный отпечаток на их чувства, сознание, поведение.

Часто, родители забывают, что девочки и мальчики по-разному видят, слышат, осязают, по-разному воспринимают пространство и ориентируются в нем, а главное - по-разному осмысливают все, с чем сталкиваются в этом мире. И уж, конечно, не так, как мы - взрослые.

Некоторые значительные различия между **мальчиками и девочками** проявляются уже в первые месяцы их жизни. Так, например, **девочки несколько быстрее мальчиков** развиваются как в физическом, так и психологическом отношении, они примерно на 2-4 месяца раньше начинают говорить. В среднем к трем годам и **мальчики и девочки с помощью** взрослых уже знают о своей половой принадлежности, различают пол других детей и взрослых.

У **девочек** уже в раннем возрасте проявляется «*инстинкт материнства*», проявляющийся в интересе к другим малышам, в играх, в заботливом отношении к куклам. Их внимание привлекает, прежде всего, человек, его взаимоотношения с другими людьми. Чем они становятся взрослее, тем сильнее возрастает их интерес к внутреннему миру человека, его переживаниям, его поведению. **Девочки интересуются** тем, что их непосредственно окружает: обстановка, одежда, посуда и т. п. **Девочки** дольше общаются с мамой, сильнее привязаны к дому. Они, как правило, прилежнее и исполнительнее, по сравнению с **мальчиками**, более аккуратны, бережливы, добросовестны.

Мальчиков обычно интересуют самые разнообразные проблемы, порой далеко выходящие за рамки окружающей действительности (дальние страны, загадочные явления, необыкновенные происшествия и т. п.). Они предпочитают точные науки, увлекаются техникой, физкультурой и спортом, любят подвижные игры, охотно занимаются физическим трудом, более склонны к преобразующей деятельности. Вместе с тем, они не очень любят заниматься самообслуживанием, нередко проявляют беспомощность в простых житейских делах, у них чаще случаются всякие травмы.

В силу половых особенностей, **мальчиков воспитывать несколько сложнее**. Успеваемость в школе у них несколько ниже по сравнению с успеваемостью **девочек**. Под влиянием дурного примера взрослых у некоторых **мальчиков** формируется ложное чувство превосходства перед **девочками**, что отрицательно сказывается на их взаимоотношениях, а также в дальнейшем и на супружеской жизни.

И для **мальчика**, и для **девочки необходимо общение**, забота и внимание **обоих родителей**. Слова и дела **родителей** – пример для ребенка. Мама и папа правильно поступают, если они (*независимо от того, хотели они мальчика или девочку*) не высказывают своего недовольства полем ребенка, так как за счет этого обеспечивается гармоничное вращение ребенка в его половую роль в качестве мужчины или женщины. Необходимо привлекать ребенка к реально ценным занятиям, учитывать его склонности и интересы. Достаточно включить сына или дочь в круг семейных обязанностей. Важно подсказать, показать и помочь находить красивое в жизни, в том числе – в человеке противоположного пола, не именно с точки зрения красоты физической. Полезно попытаться показать ребенку высокое и духовное в человеке, то, как оно проявляется в поведении и поступках.

Родители часто задумываются, *как правильно воспитывать мальчиков и девочек*. Отличается ли их воспитание, или дети есть дети, и никакого особого подхода не надо?

Психологи на этот вопрос отвечают однозначно: воспитание мальчиков и девочек, безусловно, должно быть разным. Прежде всего, потому, что у них совершенно разные психологические особенности. А ещё потому, что в любом возрасте мальчики требуют к себе значительно больше доверия, а девочки ждут от окружающих большей заботы. Мальчики будут благодарны вам за предоставление им самостоятельности. А девочки более беспомощные и всегда нуждаются в поддержке. Эти важные моменты необходимо учитывать, воспитывая детей. Например, воспитывая мальчика, надо помнить, что ему необходимо предоставлять возможность добиваться много самому, без помощи взрослых, и тогда мальчик приобретает такое необходимое мужское качество, как целеустремленность и уважение к себе. Если взрослый предлагает малышу мужского пола помощь, то он это расценивает как неуверенность в его силах и изначально очень этому сопротивляется. А вот если помощь предлагать девочке, то она с удовольствием её принимает и расценивает как проявление любви к ней.

К сожалению, женское воспитание (а именно женщины больше занимаются воспитанием детей, они сидят с ними в отпуске по уходу, потом в детском саду и школе детей воспитывают преимущественно женщины), накладывает отпечаток на формирование мужских качеств у мальчиков. Излишняя забота со стороны мам и бабушек делает будущих мужчин слабыми. И напротив, если девочку воспитывает мужчина и предъявляет к ней завышено жесткие требования, то девочка начинает сомневаться, что её любят, и пытается заслужить к себе любовь. А в дальнейшем это приводит к тому, что она не может строить отношения с мужчинами, и у неё не складывается личная жизнь.

Поэтому надо четко запомнить, что мальчики вырастут настоящими мужчинами с правильно сформированным мнением о себе, только если их воспитывать, основываясь на доверии. А девочки будут женственными и уверенными в себе при условии, что их воспитание будет построено на основе заботы и внимания.

Ну и конечно, не стоит забывать, что мальчики и девочки должны быть уверены в том, что их любят. И тем и другим необходима постоянная поддержка, каждому своя, особенная. И тогда у детей будет внутренняя защищенность, которая поможет им быть хорошими людьми, любящими своих родных и близких.

А теперь, несколько *важных советов*:

- ❖ Мальчикам надо чаще говорить, что вы верите в них. Признавать их достижения.
- ❖ Девочкам необходимо знать, что их любят просто так, и такими, какие они есть.
- ❖ Мальчики должны быть уверены в том, что они всего достигнут в жизни, и эту уверенность в них надо вселять путём постоянных похвал.
- ❖ Девочки и так уверены в том, что у них всё получится, поэтому их надо учить быть реалистками, а не летать в облаках.
- ❖ Мальчикам для достижения цели необходима чёткая мотивация.
- ❖ Девочкам нужна реальная поддержка и помощь.
- ❖ Мальчиков надо учить оказывать поддержку и помощь окружающим - это поднимает их авторитет в своих собственных глазах.
- ❖ Девочки интуитивно надеются, что им обязательно кто-то поможет, и их надо мягко "спускать на землю" и учить искать выход из затруднительных ситуаций.

Можно приучать мальчиков и девочек к выполнению определённых *правил*, соответствующие полу ребёнка.

Правила для мальчиков:

- Мальчики должны быть внимательными и предупредительными по отношению к противоположному полу;
- Можно подать пальто или куртку;
- Пропустить впереди себя в дверях;
- Уступить место, стул;
- Помочь перейти скользкое место;
- Защищать, если обижают;
- Помочь собрать игрушки;
- Донести тяжёлые вещи.

Правила для девочек:

- Уметь принимать помощь и внимание мальчиков;
- Благодарить или вежливо отказаться;
- Помогать мальчикам убирать игрушки;
- Убирать в комнате, вытирать пыль;
- Следить за внешним видом и одеждой.

Предлагаем родителям определённые *рекомендации* по воспитанию девочек и мальчиков.

Рекомендации по воспитанию девочек:

- Важны доверительные отношения между родителями и ребёнком. Родителям необходимо подчёркивать тёплые отношения между собой;
- Отец должен находить время на общение с дочерью, относиться к ней с уважением и благожелательностью;
- Уважать личность дочери, формировать позитивную самооценку;
- У мамы с дочерью должны быть свои «женские секреты», вестись разговоры по душам;
- Забота друг о друге должна проявлять в уважительном отношении к старшему поколению;
- Девочку нужно привлекать к «женским» домашним делам, передавая ей секреты своего мастерства;
- Девочка всегда должна чувствовать, что она может доверять своим родителям, что они всегда готовы понять и разделить её чувства, желания и нужды;

- Девочкам требуется больше помощи и ободрения. Предлагая ей помощь, вы даёте ей понять, что о ней заботятся;
- Восхищаться девочками, такими, какие они есть;

Рекомендации по воспитанию мальчиков:

- Папа, разговаривая с сыном, должен соблюдать спокойный тон;
- Мальчикам нужно чаще разрешать что-то за хороший поступок, нужно реже запрещать;
- У мальчиков должны быть естественные проявления эмоций, нельзя его ругать за слёзы;
- Маме нужно чаще доверять воспитание сына папе, он лучше чувствует, как воспитать мужчину;
- Формировать в мальчиках чувство ответственности;
- Обязательно поощрять желание делать в доме мужскую работу;
- Обязателен телесный контакт;
- Мама заботится о мальчике, папа формирует мужчину;
- Мальчику следует проявлять больше доверия.

В любом случае, решение всегда остается за родителями и напрямую зависит от цели воспитания ребенка. Родителям стоит четко решить для себя, какими они хотят видеть будущее своего ребенка, спрогнозировать все возможные проблемы, с этим связанные. Помните, что крайности не есть хорошо, лучше бы придерживаться правила золотой середины. Ведь смешивая одно с другим, получаем более адаптированный вариант поведения, следовательно, приспособленности к внезапно меняющимся условиям жизни.

Дорогие мамы и папы! Желаем Вам успехов и приятных минут общения с Вашими детьми!