

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД №17
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ «СОШ-детский сад №17»)**

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
Протокол №1
от «28» августа 2026 г.
Руководитель МО
_____ Н.А.Дудинова

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора
_____ Е.Н. Джус
«28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор _____ Е.М.Демидова
Приказ № 441/01-13
от «31» августа 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»
10 – 11 классы**

Составители: Дудинова Наталья Алексеевна, учитель русского языка
Борисенко Оксана Павловна, учитель русского языка
Панова Анна Геннадьевна, учитель русского языка
Тоширова Юлия Николаевна, учитель русского языка

1. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» в 10 классе разработана на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

приказа Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 23 июня 2015 года, приказ Минобрнауки РФ № 609);

Программы Н. Г. Гольцовой «Русский язык» 10-11 классы Москва «Русское слово» 2020 года к учебнику «Русский язык 10-11 классы (Авторы Н.Г.

Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина, 2020 г., базовый уровень ч. I-II).

Программа построена на расширении и углублении базового образования, содержит теоретический и практический материал, который включает в себя отработку правил русского языка в системе и служит для подготовки обучающихся к ЕГЭ.

Цели программы:

повторение и углубление содержания учебного материала, изученного в среднем звене общеобразовательной школы;

обеспечение дополнительной подготовки к итоговой аттестации в формате ЕГЭ;

оказание психологической поддержки старшеклассникам в подготовке к экзамену в новой форме.

Задачи:

обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку за курс

5 -11 классов согласно новым требованиям экзаменационных тестов;

скорректировать умения каждого ученика при работе с КИМами;

подготовить учащихся к успешной сдаче ЕГЭ;

развивать познавательную деятельность в работе над незнакомым материалом или трудным заданием;

выработать навыки объективно обосновывать свои суждения, опираясь на жизненный опыт или литературный материал;

целенаправленно развивать диалогическую и монологическую речь учащихся;

формировать умение рассуждать на предложенную тему, приводя различные способы аргументации собственных мыслей, делать вывод;

учить любой диалог вести этически корректно.

Формы контроля и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов по элективному курсу "Подготовка к ЕГЭ по русскому языку" проводится по итогам учебного года согласно календарному учебному графику.

Форма проведения:

10 класс – сочинение - рассуждение

11 класс - контрольная работа в формате ЕГЭ

Итоговый контроль в конце первого года обучения предусматривает проверку сформированности практических умений и навыков. В качестве проверочного материала возможно использование контрольных измерительных материалов банка ФИПИ или сборников по подготовке к ЕГЭ по русскому языку.

Место предмета в учебном плане

Место элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» в учебном плане: в

соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. На изучение предмета в 10-11 классах отводится 68 часов:

- в 10 классе – 36 часов (1 час в неделю),
- в 11 классе – 36 часов (1 час в неделю).

Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение образовательной деятельности

1. Русский язык. 10 – 11 классы: планы – конспекты уроков / Г.Е. Фефилова, И.Л. Челышева. – Ростов н/Д: Феникс, 2013
2. Цыбулько И.П. ЕГЭ. Русский язык. Отличный результат. – М.: Издательство «Национальное образование», 2016.
3. ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / под ред. И.П. Цыбулько. – М.: Издательство «Национальное образование», 2024.
4. ЕГЭ 2014. Русск. язык. Сборник заданий и рекомендаций / Г.Т. Егораева. – М.: Издательство «Экзамен», 2023 г.
5. Русский язык 10 – 11 классы. Тематический тренинг. Модели сочинений. Подготовка к ЕГЭ: учебное пособие / Н.К. Сенина. – Ростов н/Д: Легион, 2022

1. Планируемые результаты

В результате изучения элективного предмета «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»
выпускник научится:

- определять смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- понимать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- определять и соблюдать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебнонаучной, официально-деловой сферах общения;
- определять основные особенности функциональных стилей.
- **Выпускник получит возможность научиться:**
- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка;

- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

2. Содержание программы

Содержательный компонент программы определяется обязательным минимумом содержания обучения в предметной области «русский язык» и представляет самые трудные и наименее изученные разделы программы. Большое количество часов отводится на повторение морфологии, в том числе функционального аспекта раздела (орфографии), на углубление и систематизацию знаний и умений учащихся по разделам синтаксиса и пунктуации.

Введение. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Орфоэпическая норма, основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая)

Словообразовательная норма. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях. Предложение. Знаки препинания в простом предложении.

Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.

Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени;

правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н- /-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах).

Содержание элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» 11 класс

Содержательный компонент программы определяется обязательным минимумом содержания обучения в предметной области «русский язык» и представляет самые трудные и наименее изученные разделы программы. Большое количество часов отводится на углубление и систематизацию знаний и умений учащихся по разделам синтаксиса и пунктуации.

Введение. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. **Интонационная норма.** Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. **Построение предложений с однородными членами.** Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст: структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Комплексный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Речевая культура. Требования к точности и выразительности речи. Грамматический строй речи. Речевые недочеты.

Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

3. Тематическое планирование
10 класс

№ п/п	Тематика курса	кол- во часов
1	Введение в курс. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ	2
3	Орфоэпические нормы русского языка	2
4	Словообразовательные нормы	2
5	Морфологические нормы и орфография	23
6	Лексические нормы	1
7	Синтаксические нормы и пунктуация	4
	Всего	34

11 класс

№ п/п	Тематика курса	кол- во часов
1	Тестирование в формате ЕГЭ. Знакомство с демоверсией	1
3	Синтаксические нормы и пунктуация	21
4	Изобразительно-выразительные средства языка	2
5	Исходный текст (проблемы, авторская позиция)	9
	Всего	33

**Календарно-тематическое планирование
10 класс (34 часа)**

№	Тема занятия	Дата проведения	
		по плану	фактически
1	Изучение правил сдачи ЕГЭ. Типология заданий ЕГЭ		
2	Типология заданий ЕГЭ. Знакомство с демоверсией.		
3-4	Современные орфоэпические нормы	,	
5-6	Основные способы словообразования частей речи. Трудные случаи словообразовательного разбора		
7-8	Морфология. Гласные в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён существительных		
9	Образование форм различных степеней сравнения прилагательных		
10	Имя числительное как часть речи. Склонение и правописание имён числительных		
11	Правописание наречий		
12	Правописание глаголов Правописание предлогов		
13	Правописание частиц. Частицы не и ни. Их значение и употребление		
14	Трудные случаи морфологического разбора самостоятельных частей речи		
15	Образование форм деепричастий		
16	Образование форм местоимений		
17	Принципы русской орфографии		
18	Типы орфограмм и принципы проверки		
19	Проверяемые и непроверяемые гласные в корнях слов		
20	Чередующиеся гласные в корне слова		
21	Правописание гласных в приставках		
22	Гласные в безударных окончаниях существительных, прилагательных и причастий		
23	Гласные в суффиксах и окончаниях глаголов		
24	Согласные в корнях, приставках, суффиксах		
25	Правописание н и nn в прилагательных и причастиях.		
26	Употребление ь и ъ .		
27	Слитное, раздельное, дефисное написание слов		
28	Правописание знаменательных и служебных слов, сходных по звучанию		
29	Нормы литературного языка. Морфологические нормы		
30	Лексические нормы (употребление слов)		
31	Принципы русской пунктуации. Синтаксические нормы		

32	Словосочетание. Виды синтаксической связи		
33	Простое предложение. Члены предложения		
34	Знаки препинания между однородными членами предложения. Знаки препинания при обособлении определений и приложений.		

Календарно – тематическое планирование
11 класс (33 часа)

№ урока п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
Знакомство с демоверсией контрольных измерительных материалов ЕГЭ по русскому языку (1 час)			
1.	Тестирование в формате ЕГЭ (задание 1-26). Знакомство с демоверсией		
Синтаксические нормы и пунктуация (20 часов)			
2.	Синтаксис. Словосочетание. Виды связи: управление, согласование, примыкание		
3.	Синтаксис. Словосочетание. Виды связи: управление, согласование, примыкание		
4.	Простое односоставное предложение: определительно-личное, неопределенно-личное, безличное.		
5.	Простое односоставное предложение: определительно-личное, неопределенно-личное, безличное.		
6.	Знаки препинания в простом и сложном предложении с союзом И.		
7.	Знаки препинания в простом и сложном предложении с союзом И.		
8.	Знаки препинания в предложениях с причастным и деепричастным оборотами.		
9.	Знаки препинания в предложениях с причастным и деепричастным оборотами.		
10.	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями.		
11.	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями.		
12.	Знаки препинания в предложении при однородных членах с союзами.		
13.	Тире в простом и бессоюзном предложениях.		
14.	Двоеточие в бессоюзном предложении.		
15.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.		
16.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.		
17.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.		
18.	Замена придаточной части сложноподчиненного предложения обособленным определением, выраженным причастным оборотом.		
19.	Средства связи предложений в тексте		
20.	Средства связи предложений в тексте		
21.	Цитирование.		
Изобразительно-выразительные средства языка (2 часа)			

22.	Изобразительно-выразительные средства языка.		
23.	Текст. Средства выразительности.		
Исходный текст (проблемы, авторская позиция) (11 часов)			
24.	Контроль знаний. Работа с текстом. Написание рецензии		
25.	Текст. Строение текста: абзацы, композиция.		
26.	Работа с текстом: проблемы, авторская позиция.		
27.	Контроль знаний. Работа с текстом. Написание рецензии.		
28.	Контроль знаний. Работа с текстом. Написание рецензии.		
29.	Работа с текстом: аргументация.		
30.	Анализ сочинений по критериям оценивания.		
31.	Итоговый контроль знаний. Тестирование в формате ЕГЭ (задания 1-24).		
32.	Итоговый контроль знаний. Тестирование в формате ЕГЭ (задания 20-25).		
33.	Результаты тестирования в формате ЕГЭ. Редактирование		