

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД №17
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ «СОШ-детский сад №17»)**

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ
«Литература»
5-9 классы**

Рабочая программа основного общего образования по предмету «Русский язык» составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литература».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Литература» входит в предметную область «Филология» и является обязательным для изучения.

Содержание предмета «Литература» в 5-9 классе отобрано и **структурировано** на основе компетентного подхода. Целями изучения литературы по программам основного общего образования являются:

- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога с автором произведения, с разнообразными читательскими позициями; осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;
- формирование отношения к литературе как к одной из основных национально-культурных ценностей народа, к особому способу познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;
- развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;
- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; воспитание культуры понимания чужой позиции; ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам, а также к ценностным позициям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; развитие коммуникативно-эстетических способностей

через активизацию речи, творческого мышления и воображения, исследовательской и творческой рефлексии.

Содержание программы по литературе включает в себя указание литературных произведений и их авторов. Также в программе присутствуют единицы более высокого порядка (жанрово-тематические объединения произведений; группы авторов, обзоры). Отдельно вынесен список теоретических понятий, подлежащих освоению в основной школе.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка: описаны цели и задачи изучения учебного предмета «Литература», место учебного предмета в учебном плане школы, указан учебник, который используется в ходе изучения предмета, также перечислены формы учета рабочей программы воспитания;

- содержание учебного предмета: дана краткая характеристика содержания предмета «Литература» по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС общего образования;

- кодификатор составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО). Это систематизированный перечень проверяемых требований к результатам обучения и элементов содержания, распределённых по классам. Он служит основой для разработки контрольно-измерительных материалов и анализа качества образования.

- планируемые результаты освоения учебного предмета «Литература»: представлены требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения учебного предмета, определены основные виды учебной деятельности и организации проектной деятельности обучающихся, направленных на достижение результата;

- тематическое планирование: содержит наименование разделов и тем, планируемых для освоения обучающимися, с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы, и информацией об электронных учебно-методических материалах, которые можно использовать при изучении каждой темы.

Количество часов на изучение предмета: 5, 6, 9 классы: в неделю – 3 часа, в год – 102 часа; 7, 8 классы: в неделю – 2 часа, в год – 68 часов. Всего – 442 часа.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля:

текущий, промежуточный (наблюдение активности учащихся на занятиях; анализ творческих и исследовательских работ; проверка рабочих тетрадей; тестирование, самоконтроль, контрольные работы) и итоговый (годовой) контроль по предмету.

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» 5-9 классы входит в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «СОШ-детский сад №17». Срок реализации: с 2026/2027 учебного года.